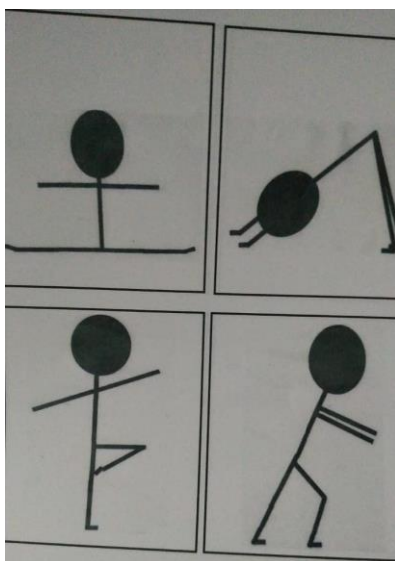


ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA EDIR MARIA DE OLIVEIRA		
NOME DO ALUNO:	DATA: 28/07/2021	SEMANA: 19
PROFESSOR: Caroline, Eliana, Emilene, Lucileide, Rúbia, Valéria.		TURMA: Berçário 2A
CAMPO DE EXPERIÊNCIA: Corpo, Gestos e Movimentos.		



**Atividade:** Imitando os movimentos.

**Recurso:** Placas impressas (material enviado no kit).

**Estratégia:** Inicialmente o adulto irá escolher um lugar amplo da casa, então com o material enviado pela escola fará uma breve apresentação das imagens para a criança, inicie a atividade, mostre uma imagem para a criança e peça que ela faça igual (se necessário faça o movimento para que a criança entenda), mostrando todas as imagens para que ela possa imitá-las.

Observe se a criança demonstrou interesse na atividade, se conseguiu fazer todos os movimentos, se apresentou dificuldade de fazer um ou todos os movimentos, faça um registro, tire uma foto ou faça um vídeo e compartilhe esse momento conosco.

**Curiosidade sobre esta atividade:** Nessa atividade a criança conhece seu próprio corpo e as possibilidades do mesmo em realizar movimentos coordenados, aprendendo seus limites.

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA EDIR MARIA DE OLIVEIRA		
NOME DO ALUNO:	DATA: 28/07/2021	SEMANA: 19
PROFESSORAS: Bruna, Edna, Eliane, Maria Neusa, Mirian e Valdenice.		TURMA: Berçário 2 B
CAMPO DE EXPERIÊNCIA: Esculta, Fala, Pensamento e Imaginação.		



**Link da atividade:** <https://www.youtube.com/watch?v=lzelCRX7TZE>

Música Infantil - Sons do Corpo [Dani e os Pequeninos]

**Atividade:** Brincadeira “Sons do corpo”.

**Recurso:** Vídeo, celular, televisão, tablet.

**Estratégia:**

O adulto junto com a criança irão assistir ao vídeo “Sons do Corpo”, após assistirem irão conversar sobre como eles fizeram os sons e os ritmos, em seguida fique um de frente ao outro, e o adulto irá fazer alguns sons para a criança imita-lo, neste momento perguntará a criança se o som está alto ou baixo, fraco ou forte, e se consegue imitar. Registre e nos conte se ela conseguiu identificar os sons.

**Curiosidade sobre esta atividade:**

Desenvolver a discriminação auditiva, identificar como os sons se formam, estimular a criatividade, a coordenação, a atenção e o convívio social da criança.

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA EDIR MARIA DE OLIVEIRA		
NOME DO ALUNO:	DATA: 28/07/2021	SEMANA: 19
PROFESSOR: Benilda, Eliane, Katia e Marisa.		TURMA: Berçário 2 C
CAMPO DE EXPERIÊNCIA: Traços, Sons, Cores e Formas.		



**Link da atividade:** <https://youtu.be/CUncBTo4ERs> - Como fazer uma peteca com sacola de supermercado - Artes de um mundo.

**Atividade:** Confeccionar uma peteca de sacola plástica.

**Recursos:** Celular, notebook, tablet ou smart tv, sacola plástica, folhas de papéis (poderá ser qualquer papel e até mesmo folheto de mercado) e tesoura.

**Estratégia:**

A família deverá assistir junto a criança o vídeo, onde ensina como fazer uma peteca, utilizando apenas sacola plástica, folhas de papéis e tesoura, após assistirem o vídeo, o adulto deverá providenciar esses materiais e auxiliar a criança na confecção da peteca, em seguida brincarem juntos utilizando o brinquedo. Observe se a criança teve um olhar curioso no momento da confecção e se divertiu brincando com o brinquedo.

Registre esse momento e compartilhe no grupo da sala, enviando fotos ou vídeos.

**Curiosidade sobre esta atividade:**

Essa atividade tem como proposta valorizar a criatividade, a curiosidade, a imaginação, a interação social, a construção e a transformação, desenvolve também a coordenação motora fina da criança quando ela utiliza as mãos e os dedos para amassar os papéis.