

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA EDIR MARIA DE OLIVEIRA		
NOME DO ALUNO:	DATA: 27/07/2021	SEMANA: 19
PROFESSOR: Caroline, Eliana, Emilene, Lucileide, Rúbia, Valéria.		TURMA: Berçário 2A
CAMPO DE EXPERIÊNCIA: Corpo, Gestos e Movimentos.		



Atividade: Basquete no Balde.

Recurso: Balde e bola (pode ser bola de meia ou de papel, o que tiver em casa).

Estratégia: Essa brincadeira pode ser feita no quintal ou em um lugar amplo dentro de casa.

A primeira dica é colocar o balde encostado em uma parede e pedir para a criança jogar a bola tentando acertar o balde, comece com a criança perto do cesto e a cada bola que ela acertar peça que dê um passo para trás antes de jogar a próxima bola. Com isso vai aumentando a distância do lançamento e vai ficando mais interessante à brincadeira.

Observe se a criança gostou da atividade se conseguiu fazer, se teve alguma dificuldade, aproveite tire uma foto ou faça um vídeo e nos envie.

Curiosidade sobre esta atividade: Nessa atividade as crianças aprendem sobre noções de espaço, coordenação motora global, equilíbrio dinâmico, força, agilidade, entre outros. Fora que a diversão é garantida.

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA EDIR MARIA DE OLIVEIRA

NOME DO ALUNO:

DATA: 27/07/2021

SEMANA: 19

PROFESSORAS: Bruna, Edna, Eliane, Maria Neusa, Mirian e Valdenice.

TURMA:
Berçário 2 B

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: Corpo, Gestos e Movimentos.



Atividade: Brincando com a sombra.

Recurso: Lanterna comum, ou lanterna do celular.

Estratégia: Vamos dar sequência a atividades do jogo da memória onde trabalhamos o tema animais e higiene. Hoje iremos fazer a brincadeira da sombra, reúna a família em um lugar aconchegante e deixe o ambiente bem escurinho, depois vamos lembrar quais foram os animais que estavam presentes no jogo da memória (cachorro, coelho e pássaros).

O adulto irá tentar reproduzir com as mãos o formato de um desses animais, estimule a criança a dizer qual é o animal representado na sombra, vocês podem dar dicas para ajudar, pode dizer o som que esse animal faz, pode dizer onde ele vive ou o que come.

Em seguida auxilie a criança a fazer as sombras, vocês podem fazer outros bichinhos também.

Curiosidade sobre essa atividade: Estimular a imaginação, a exploração, oralidade, coordenação motora e descobertas.

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA EDIR MARIA DE OLIVEIRA

NOME DO ALUNO:

DATA: 27/07/2021

SEMANA: 19

PROFESSOR: Benilda, Eliane, Katia e Marisa.

TURMA:
Berçário 2 C

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: Corpo, Gestos e Movimentos.



Atividade: Brincando de dentro e fora.

Recurso: Caixa de papelão, giz de cera ou fita crepe.

Estratégia:

Em um espaço interno ou externo da casa, desenhe no chão uma forma geométrica: círculo, quadrado ou triângulo. Para demarcar o espaço, utilize giz de cera, fita crepe ou uma caixa de papelão.

Explique para a criança os comandos: que quando falar as palavras dentro, ela deverá entrar na caixa ou do desenho da forma geométrica e quando for dito a palavra fora ela deverá pular para fora.

Observe se a criança entendeu os comandos e relate no grupo da escola como foi a brincadeira.

Curiosidade sobre esta atividade:

A proposta dessa atividade educativa é estimular a estruturação espaço-temporal e trabalhar conceitos matemáticos dentro e fora, coordenação motora, habilidades cognitivas e corporais.