

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA EDIR MARIA DE OLIVEIRA

NOME DO ALUNO:

DATA:20 /07/2021

SEMANA: 18

PROFESSOR: Caroline, Eliana, Emilene, Lucileide, Rúbia, Valéria.

TURMA:

Berçário 2A

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O Eu, o Outro e o Nós.



Atividade: Batata Quente.

Recurso: Batata.

Estratégia: Os familiares se sentam no chão formando um círculo. Um participante ficará responsável em controlar a música parando-a de vez em quando. Enquanto a canção estiver tocando, todos vão passando a batata de mão em mão no ritmo da música, ou seja, se a música for lenta, passe a batata devagar, se for mais agitada passe a batata mais rápida, e conforme a música para quem estiver com a batata em mãos sairá da brincadeira, vence o último a permanecer sem a batata. Durante a brincadeira observe se a criança demonstra interesse e entusiasmo, se encontra dificuldade ao passar a batata e nos conte no grupo do Whatsapp.

Curiosidade sobre esta atividade: No Brasil existem muitas brincadeiras e jogos antigos que até hoje divertem as crianças. Eles fazem parte da cultura brasileira e são repassados de geração a geração. A brincadeira da Batata quente pode ser com três ou mais participantes e estimula a agilidade, atenção, coordenação motora e promove a socialização. Pode ser realizado em parques, condomínios, quintal, dentro ou fora de casa.

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA EDIR MARIA DE OLIVEIRA		
NOME DO ALUNO:	DATA: 20/07/2021	SEMANA: 18
PROFESSORAS: Bruna, Edna, Eliane, Maria Neusa, Mirian e Valdenice.	TURMA: Berçário 2 B	
CAMPO DE EXPERIÊNCIA: Traços, Sons, Cores e Formas.		



Link da atividade: <https://www.youtube.com/watch?v=LO3gWYgSilc>
“Música samba do pandeiro - pa tum pa episódios”

Atividade: Dançando ao som do pandeiro

Recurso: Vídeo, celular, computador e pandeiro.

Estratégia:

Assistam ao vídeo “Música samba do pandeiro- pa tum pá” junto com a criança, após assistirem, o adulto conversa com a criança sobre as músicas, que elas precisam de algum instrumento musical para ser acompanhada, que existe o violão, a guitarra, sanfona, chocalho, o pandeiro, etc. então o adulto apresenta o pandeiro para a criança balança o instrumento para a criança observar e ouvir o som, o adulto aproveita para explorar também as cores, o adulto fala como este pandeiro é colorido e especifica as cores que tem as tampinhas para a criança, após deixe a criança balançar o instrumento e sentir a sensação de tocar um pandeiro, enquanto a criança toma conhecimento do pandeiro, o adulto coloca o vídeo novamente, e desta vez junto com a criança dançam e tocam o pandeiro conforme o ritmo da música, bom divertimento, não esquecendo de registrar este momento de exploração e conhecimento, e mandar no grupo para que possamos compartilhar desta alegria.

Curiosidade sobre esta atividade:

A musicalização para criança favorece o desenvolvimento da sensibilidade, da criatividade, do senso rítmico, da imaginação, concentração, atenção e também no desenvolvimento da coordenação motora.

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA EDIR MARIA DE OLIVEIRA

NOME DO ALUNO:

DATA:20/07/2021

SEMANA: 18

PROFESSOR: Benilda, Eliane, Katia, Marisa.

TURMA:
Berçário 2 C

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: Corpo, Gestos e Movimentos.



Link da atividade: <https://youtu.be/ARHa58v51UA>

Canal: [Dona Joaquina](#)

Atividade: Cantar e dançar com a “Dona Joaquina” ...

Recurso: Vídeo musical, celular, televisão.

Estratégia: Em um momento de interação com a família a criança deverá assistir ao vídeo musical “Dona Joaquina” cantar e dançar livremente com gestos e movimentos em um tempo de alegria e descontração e aprendizado.

Curiosidade sobre esta atividade:

A proposta da atividade é ampliar o vocabulário, trabalhar a coordenação motora, expressão facial e os movimentos.