

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA EDIR MARIA DE OLIVEIRA

NOME DO ALUNO:

DATA: 03/08/2021

SEMANA: 20

PROFESSOR: Caroline, Eliana, Emilene, Rúbia, Valéria.

TURMA:

Berçário 2A

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: Corpo, Gestos e Movimentos.



Atividade: Pé de Gigante

Recurso: Calçado maior que o pé da criança.

Estratégia: O adulto irá dispor para a criança um par de seus calçados e pedirá para que a criança faça um percurso pré-definido certificando que o mesmo é seguro. É necessário evitar sapatos de salto para evitar quedas e acidentes. O adulto deverá relatar se houve alguma dificuldade para a criança realizar a atividade, se gostou ou não deste momento. Registre com foto ou vídeo.

Curiosidade sobre esta atividade: Caminhar com um calçado maior que seu pé vai desenvolver o equilíbrio bem como a força já que o peso do calçado é maior que o calçado infantil.



Secretaria de Educação

Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193

Jardim Itacolomy

sec@ribeiraopires.sp.gov.br

(11) 4828-9600/4825-9270

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA EDIR MARIA DE OLIVEIRA		
NOME DO ALUNO:	DATA 03/08/2021	SEMANA: 20
PROFESSORAS: Bruna, Edna, Eliane, Maria Neusa, Mirian e Valdenice.	TURMA: Berçário 2 B	
CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O Eu, o Outro, e o Nós.		

Atividade: Descobrimo quem sou eu.

Recurso: Fralda de pano, toalha de rosto ou alguma peça de roupa.

Estratégia:

Reunir todos os integrantes da família em um local bem aconchegante, que todos possam sentar em círculo, um dos adultos irá apresentar para a criança, todos os integrantes da família presentes nesse momento, exemplos; mamãe, irmãos, avós, papai. Após apresentação vendar os olhos da criança com um pano, e solicitar que a criança, com as mãos, toque um dos familiares para descobrir quem é. Incentivar a criança a tocar os cabelos, o rosto e braços do familiar, através desse contato a criança irá conseguir identificar o adulto em questão.

No final da atividade perguntar para criança, qual foi a sensação de ter seus olhos vendados, se sentiu medo, desconforto, ou se sentiu segura com os olhos vendados. Se a criança alcançar os objetivos e conseguir identificar, perguntar qual foi o aspecto que fez com que acertasse quem era o adulto em questão.

Curiosidade sobre esta atividade:

Após a realização da atividade, a família pode aproveitar o momento de descontração e brincar de cabra cega, onde a criança tem os olhos vendados e tenta encontrar outra pessoa.

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA EDIR MARIA DE OLIVEIRA		
NOME DO ALUNO:	DATA: 03/08/2021	SEMANA: 20
PROFESSOR: Benilda, Eliane, Katia e Marisa		TURMA: Berçário 2 C
CAMPO DE EXPERIÊNCIA: Corpo, Gestos e Movimentos		



Link da atividade:

<https://youtu.be/77JU2AIRDz4>

Cara de quê? Para trabalhar expressões e emoções.

Atividade: Brincadeira Cara de Quê?

Recurso: Internet, celular, computador ou tablet.

Estratégia:

Escolha um local da casa onde a família se sinta à vontade para realizar a brincadeira. Enquanto assistem ao vídeo "Música cara de quê?", a família irá brincar e se divertir ao som da música, dançando e interagindo com a criança incentivando acompanhar os gestos e expressões.

Observar qual a reação da criança ao realizar a atividade e descrever no grupo do Whatsapp da sala berçário 2 C, compartilhando conosco o desenvolvimento da proposta.

Curiosidade sobre esta atividade:

A proposta da atividade é promover a socialização da família, estimulando na criança o desenvolvimento de emoções e sentimentos dentro do convívio familiar. Também reconhecer e identificar os diferentes tipos de emoções e sentimentos nas pessoas a sua volta.