

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA EDIR MARIA DE OLIVEIRA.		
NOME DO ALUNO:	DATA: 06/08/2021	SEMANA:20
PROFESSOR: Camila, Dejanira, Lucirene, Marli, Priscila e Rosimayre.		TURMA: Berçário 1A
CAMPO DE EXPERIÊNCIA: Corpo, Gestos e Movimentos		



Atividade: Túnel feito com lençol.

Recurso: Varal, lençol, toalha, bebê conforto, carinho de bebê.

Estratégia: O responsável irá fazer um túnel feito com varal e nesse varal irá colocar um lençol ou uma toalha grande, se preferir duas pessoas podem segurar o lençol ou a toalha um em cada ponta, formando assim um túnel com lençol ou toalha grande. Após peça para a criança passar por de baixo desse túnel e explica para a criança que no fim desse túnel ela(e) irá pegar a foto do papai ou da pessoa que cuida dela. E para a criança que ainda não anda o responsável irá colocar a criança em um bebê conforto, carrinho de bebê ou com a criança no colo irá passar por de baixo do túnel e no fim o adulto pegará a foto do papai e irá mostrar para a criança.

Observação: Família compartilhem conosco esse momento através de vídeo ou fotos, observem a reação da criança se gostou ou não de realizar a atividade. Essa devolutiva é muito importante para nós.

Curiosidade sobre esta atividade:

Semana de atividades dos dias dos pais, data importante para o laço familiar essa atividade foi elaborada e pensada para esse momento, podendo ser realizada juntamente com o papai, ou se o pai não estiver presente por algum motivo a criança terá esse contato através da foto onde poderá ver e pegar.

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA EDIR MARIA DE OLIVEIRA		
NOME DO ALUNO:	DATA: 06/08/2021	SEMANA: 20
PROFESSOR: Amanda, Jéssica, Neide, Shirlei, Silvana, Simone		TURMA: Berçário IB
CAMPO DE EXPERIÊNCIA: Corpo, Gestos e Movimentos.		



Link:

<https://youtu.be/6fr7LBQ0Rtk>

Vídeo: Quero Ser Grande- Historinhas e Músicas Infantis- Canal do Joãozinho.

Atividade: Quero ser grande!

Recurso: TV ou Celular, sapato de um adulto.

Estratégia:

Assistir ao vídeo: "Quero ser grande". Depois um adulto deverá deixar a criança escolher e calçar um sapato do responsável e andar pela casa, imitando-o como se fosse grande. Ajudar a criança ao andar para que ela não caía.

Depois relatar no grupo da sala, como foi esse momento, se a criança teve ou não dificuldade ao andar com o sapato grande.

Curiosidade sobre esta atividade:

A criança tem interesse pelos objetos e pertences dos adultos e com essa atividade ajudará a trabalhar o equilíbrio.

Oportunizando à criança construir sua identidade pessoal, social e cultural, constituindo uma imagem positiva de si e de seus grupos de pertencimento, nas diversas vivências no seu contexto familiar. Ampliando o conheço de si e dos outro, o respeito e às diferenças entre as pessoas.