

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA EDIR MARIA DE OLIVEIRA		
NOME DO ALUNO:	DATA: 26/07/2021	SEMANA: 19
PROFESSOR: Camila, Dejanira, Lucirene, Marli, Priscila, Rosimayre.		TURMA: Berçário 1- A
CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O Eu, O Outro e o Nós.		



Atividade: Cadê a Bolinha?

Recurso: celular, computador, tablet, potes com tampa, bolinha, fralda, pano.

Estratégia:

Em um local confortável da casa o responsável senta-se de frente para a criança e apresenta um pote com tampa e uma bolinha (pode utilizar a que foi retirada na escola ou a que tiver em casa, ou ainda fazer uma de meia). Coloque a bolinha dentro do pote e feche com a tampa, nesse momento pergunte para criança: - Cadê a Bolinha? Balance o pote para fazer o barulho da bolinha batendo e coloque-o na frente da criança. Deixe-a manipular e estimule ela fazer movimentos que abram o pote. Para os bebês menores ao invés de fechar o pote com a tampa, cubra-o com uma fralda ou pano e estimule a criança a puxar fazendo a descoberta.

Observação:

Famílias compartilhem esse momento conosco através de vídeos ou fotos e relatem como foi essa experiência para a criança.

Curiosidade sobre esta atividade:

Trabalhando com o tema Brincadeiras Lúdicas, propomos nessa atividade o estímulo a curiosidade, a interação com o objeto e pessoas, além do desenvolvimento de habilidades motoras finas.

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA EDIR MARIA DE OLIVEIRA

NOME DO ALUNO:

DATA: 26/07/2021

SEMANA: 19

PROFESSOR: Amanda, Jéssica, Neide, Shirlei, Silvana e Simone.

TURMA:
Berçário 1 B

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: Corpo, Gestos e Movimentos.



Atividade: Labirinto

Recursos: Fitas (crepe/durex/tecido/barbante, o que tiver em casa).

Estratégia:

Para brincar vamos utilizar o espaço de um corredor ou duas paredes para que o adulto possa colar as fitas de um lado e do outro em diferentes alturas e distâncias (como na imagem acima). Outras sugestões é amarrar/colar as fitas em móveis (cadeiras, mesas, sofá, bancos, etc.) um de cada lado (frente a frente) para confecção do labirinto. Em seguida, a criança e família brincam de passar entre as fitas (por baixo, agachado, etc.), tentar não se encostar às fitas para não soltar da parede.

Observe a participação e reações expressivas da criança ao brincar, se ela (e) se divertiu, conseguiu passar entre os obstáculos.

Curiosidade sobre esta atividade:

A proposta dessa atividade é se divertir desenvolver noção de espaço e lateralidade, interação e cuidado, atenção.