

AULA SEMANAL - 2021

PLANO DE AULA SEMANAL DE: 26/07/2021 a 30/07/2021

EDUCAÇÃO INFANTIL (INTEGRAL)

PROFESSORES: Adriana, Araceli, Claudia H, Cleonice, Eliete, Erika, Gisele, Karina, Michelly, Nanci, Nizete, Sila, Priscila, Vera M, Vera B.

TURMA: BIIA, BIIB, BIIC

DIAS DA SEMANA	TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA 26/07/2021	1HORA	Corpo, gestos e movimentos (EI02CG01) Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si nos jogos e brincadeiras.	Atividade: Empilhar objetos No desenvolvimento da criança, empilhar é muito importante, estimula a coordenação motora, o raciocínio lógico e criatividade. Estimula também o desenvolvimento cognitivo e social da criança. Para essa brincadeira será utilizado potes, copos de plástico, caixas ou quaisquer outros objetos que sejam possíveis de empilhar. Entregue os objetos selecionados para a criança, incentivando a empilhar um a um. Conte em voz alta quantos objetos a criança conseguiu empilhar. Registre a atividade em fotos ou vídeos e envie para professora.  

TERÇA-FEIRA 27/07/2021	1HORA	Escuta fala pensamento e imaginação. (EI02EFOI) Dialogar com crianças e adultos expressando seus desejos necessidades e opiniões.	Atividade: Brincadeira: afunda ou flutua A brincadeira afunda ou flutua oferece às crianças a oportunidade de observar, levantar hipóteses, fazer experimentação e comprovação de hipótese, além de fazer surgir várias perguntas como: O que vai acontecer? Separe objetos variados e encha uma bacia com água. Coloque os materiais sobre no chão ou sobre uma mesa, perto do recipiente cheio de água (não encha muito para não derramar ao colocar os materiais). Em seguida peça a criança que escolha um dos objetos e mostre a criança o que vai acontecer flutuar ou afundar. E assim vá colocando um a um na água para observar o que acontece se flutua ou afunda. Explique o motivo de afundar devido a ser mais pesado, deixe a criança fazer seu experimento, observar, brincar. Registre em fotos e nos envie. 
QUARTA –FEIRA 28/07/2021	1HORA	Corpo, gesto e movimentos (EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.	Atividade: Brincadeira: Colar Bolinhas na fita adesiva Essa atividade estimula a coordenação motora, a força da preensão das mãos e a percepção da noção espacial, movimentos de alongamento corporal, possibilitando assim novas descobertas! Providencie bolas de plástico coloridas ou de algodão ou confeccione-as com pedaços de papel rasgado e amassado, ensine-os amassar formando uma bola pequena e na sequencia organize o espaço da atividade colocando fita adesiva em duas cadeiras (ou banquinhos). Ensine a criança a colocar, (colar) as bolinha na parte adesiva da fita formando um varal bolinhas.  Registre em fotos e nos envie.

QUINTA-FEIRA 29/07/2021	1HORA	Corpo, gesto e movimentos (EI02CG020) Deslocar seu corpo orientando-se por noções como em frente, atrás, embaixo, dentro, fora, etc, ao se desenvolver em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas.	Atividade: Brincadeira: Seu Mestre Mandou Essa brincadeira estimula a atenção concentração, a imaginação, a coordenação motora, e a linguagem corporal. Para desenvolver a brincadeira, é preciso que a família participe, se envolva e se divirta! Assistam o video e façam os comandos iniciando o brincar de seu Mestre Mandou! Defina quem será o mestre. Ele diz: “Seu mestre mandou!”: “Fazer o quê?” O mestre inventa tarefas, exemplo, por a mão na cabeça, levantar os braços, buscar um brinquedo, sentar-se, levantar os braços, pegar o pé agachar , etc. Ele dará as ordens e todos os participantes deverão obedecê-las desde que seja precedidas das palavras de ordem: “ O Mestre Mandou”. Divirtam-se e registre a atividade em fotos ou vídeos e envie para professora. Video: https://www.youtube.com/watch?v=4KtEG-Og7Qs 
---	--------------	---	--

SEXTA-FEIRA 30/07/2021	1HORA	Corpo, gesto e movimentos (EI02ET01) Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos (sonoridade, textura, peso, tamanho, posição no espaço). (EI02ET05) Classificar objetos, considerando determinado atributo (tamanho, peso, cor, forma etc.).	Atividade: Brincadeira: Jogo dos potes- encaixe com tampas Nessa brincadeira as crianças irão explorar os diferentes tamanhos, o que encaixa e o que não se encaixa, propiciando a percepção da criança do grande e do pequeno, do redondo e do quadrangular, do largo e do estreito etc, a proposta é estimular a criança encontrar as tampas certas para cada pote. Separe potes de plástico de diferentes tamanhos e formas. Distribua-os no chão ou no local que preferir, as tampas de um lado e os potes plásticos de outro, deixe a criança explorar os potes e as tampas e veja se ela faz algum tipo de relação associando cada tampa ao seu respectivo pote. Depois junto com a criança, estimule-a e vá pedindo que tente encaixar a tampa certa para cada pote, ou para cada garrafa, percebendo os tamanhos diferentes como grande e pequeno, fazendo com que ela perceba que uma tampa pequena, cairá dentro de um pote grande e vice-versa. Após, você pode colocar os potes próximos e mostrar os grandes e os pequenos etc. Depois de ter encaixado as tampas nos lugares, pode brincar de abrir os potes e encaixar uns dentro dos outros.  Registre em fotos ou vídeos e envie para professora.
CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Escuta fala pensamento e imaginação, Corpo, gesto e movimentos, DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS: Explorar, participar, brincar, conviver, expressar, conhecer-se.			