

PLANO DE AULA SEMANAL – ANO 2021

TURMA: BI

DATA: 20 À 23 DE JULHODE 2021.

PROFESSORES(AS): Ana,Célia, Elisângela, Josiane, Lucielma e Regiane.

EDUCAÇÃO INFANTIL CRECHE (INTEGRAL)

“O Mundo das Cores I”

DIAS DA SEMANA	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA 19/07/2021		

TERÇA-FEIRA 20/07/2021	Traços, Sons, Cores e Formas: (EI01TS02) Traçar arcos gráficas, em diferentes suportes, usando instrumentos riscantes e tintas.	Atividade: “Painel Colorido”. Nesta semana vamos falar um pouco sobre o universo das cores, tudo a nossa volta possui cor e no imaginário das crianças tudo é muito colorido, então de forma lúdica e simples vamos fazer atividades em as crinaças possam conhecer as cores e nomea-las. A cor é uma das primeiras características que a criança percebe e que diferencia os objetos e coisas ao seu redor. A cor não somente é uma tonalidade, mas também, parte da constituição/identidade do meio e seus componentes. Logo, as cores na sociedade são formas de diferenciação e construção de identidades: veja como exemplo os times de futebol, é senão, as cores que os diferenciam e estão em seus uniformes e brasões. Cores também são códigos, como os sinais de trânsito, as luzes do giroflex policial, a cor das viaturas, da ambulância, dos carros de bombeiro, etc., em outras palavras não são somente as palavras que expressam e identificam as coisas. Nesta atividade vamos utilizar alguns materiais como: tinta guache nas cores azul e vermelho, papelão grande com apoio, tesoura, cola, fita adesiva , papel sulfite ou craft, saco plástico transparente. Forre o papelão com a folha de sulfite ou do craft, em seguida, espalhe um pouco de tinta no papel. Coloque no saco plástico transparente com cuidado e feche com fita adesiva, prenda com fita o papelão no chão para não escorregar.. Agora é a vez da sua criança deixe explorar a tinta, pode ser andando por cima para experimentar a textura, depois chame a atenção dela para as cores , diga o nome da cores que usou. Vá juntamente com ela espalhando a tinta por todo o painel. Assim, ela irá percebendo várias possibilidades. Mandaremos uma foto como exemplo dessa atividade.
-----------------------------------	--	---

QUARTA-FEIRA 21/07/2021	Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações: (EIO1ET02) Explorar relações de causa e efeito(transbordar, tingir, misturar, mover e remover etc.) na interação com o mundo físico.	Atividade: “Explosão das Cores”. O uso de cores na educação infantil, principalmente as mais vibrantes, como vermelho e azul, contribui para o desenvolvimento da capacidade motora e cognitiva, do raciocínio, da fala, do tato, da audição, do paladar, dentre várias outras habilidades. Com apenas três itens, você é capaz de criar um experimento científico divertido para qualquer idade. A experiência de hoje utiliza apenas materiais simples, que podem ser encontrados em praticamente todas as cozinhas: bicarbonato de sódio, vinagre e corantes (lembrando que as cores utilizadas serão vermelha e azul), que podem ser facilmente substituídos por tintas, sucos ou gelatina em pó. O experimento consiste em colocar o bicarbonato em um copo, algumas gotas de corantes e um pouco de vinagre e Boom!! Tudo começa a subir!!! O que torna a brincadeira divertida é que o bicarbonato de sódio ao reagir com o vinagre começa a borbulhar e parece entrar em erupção! Parece mágica e você ainda pode esconder as cores por baixo do bicarbonato e descobrir qual cor irá se formar ao adicionar o vinagre! Segue o link do vídeo mostrando como realizar a experiência. https://www.youtube.com/watch?v=KPg5w4rkHdw
------------------------------------	--	--

QUINTA-FEIRA 22/07/2021	Corpo, Gestos e Movimento: (EIO1CG05) Utilizar os movimentos de preensão, encaixe e lançamento, ampliando suas possibilidades de manuseio de diferentes materiais e objetos.	Atividade: “Jardim Colorido”. Material Necessário: - Celular - Caixa de sapato - Flor nas cores vermelha e azul (segue modelo) Justificativa:Propiciar a criança à visualização, exploração e o contato que compõem o universo das cores, possibilitando a criança identificá-las. Para essa atividade pedimos aos pais que confeccionem algumas flores na cor azul e vermelho, procurando realizar a confecção das flores com a criança oferecendo a ela giz de cera ou tinta para colorir e após confeccioná-las é preciso colar em palitos de sorvete ou outro material que tiver em casa, será necessário também uma base que pode ser caixa de sapato, isopor, bandeja de ovos ou qualquer outro material que sirva como suporte e a mesma deverá conter marcas identificando as cores vermelha e azul para que a criança possa identifica las de acordo com a flores a serem colocadas pela criança no momento de associar a cor da base com a cor da flor assim como no modelo abaixo. A cada flor colocada estimule a criança a repetir o nome da cor corresponde ao qual ela esta colocando a flor. A idéia principal não é fazer ela aprender a nomear cores precocemente, mas sim estimulá-la para distinguir cores, ao mesmo tempo, em que explora o ambiente e enriquece o seu vocabulário.
------------------------------------	---	--

O eu, O outro e O nós:

(EIO1EO03) Interagir com crianças da mesma faixa etária e adultos ao explorar espaços, materiais, objetos brinquedos.

Atividade: “Caixa de Fitas”.

Você já deve ter reparado

como tudo o que é colorido chama muito atenção das crianças. Os pequenos costumam ficar encantados e vidrados diante do universo cheio de cores que

as rodeia.. Mas além da ludicidade as cores na educação infantil são excelentes para contribuir para o desenvolvimento da capacidade motora e cognitiva do raciocínio, da fala, do tato, da audição, do paladar, dentre varias outras habilidades.

Objetivo dessa atividade, é fazer a criança usar os seus sentidos para fazer descobertas. Ela aprende a descobrir o mundo e a desenvolver uma série de habilidades.

Material:

Uma caixa de papelão e algumas fitas de tecido, papel na cor vermelha e azul ou podem pintar com tinta guache e depois deixar secar amarrar na caixa

Vamos mandar a imagen da caixa de fitas.

Precisa fazer diversos furos em uma das laterais da caixa e usar esses furos para amarrar as fitas. Se tiver uma caixa com os furos é só cortar e amarrar as fitas

Pedimos que os pais ou responsáveis .Amarre as fitas na caixa para as criança.

Tudo pronto hora de apresentar o brinquedo para a criança e acompanhar as descobertas. Você pode e deve ir nomeando as cores para deixar atividade bem interessante.

Veja uma fita da cor vermelha, uma fita da cor azul. É importante ir repetindo a palavra cor, para que a criança vá percebendo aos poucos que estamos apresentando variações de uma mesma característica. Ela vai entendendo que o mesmo objeto pode ter cores diferentes e consegue ir absorvendo aos poucos esse conhecimento sobre as cores. Uma descoberta sensorial.

Deixe a criança bem a vontade para pegar as fitas e senti-las, além do contato visual.

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Traços, sons, cores e formas; Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações; Corpo, gestos e movimentos; O eu, o outro e o nós.

DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Explorar, participar, brincar, conhecer-se, conviver e expressar.

PROJETO LEITURA: “Bom dia, todos as cores!”

<https://youtu.be/Q8Q4OGoV1pg>

20/07/21 – Terça-feira: Atividade baseada na pág. 57 do Currículo Municipal e págs. 117 e 125 do livro didático.

21/07/21 – Quarta-feira: Atividade baseada na pág. 61 do Currículo Municipal.

22/07/21 – Quinta-feira: Atividade baseada nas págs. 56 e 57 do Currículo Municipal.

23/07/21 – Sexta-feira: Atividade baseada na pág. 54 do Currículo Municipal.