



Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4828-9600/4825-9270

PLANO DE AULA SEMANAL – ANO 2021

TURMA: BERÇÁRIO II

DATA: 20 À 23 DE JULHO.

PROFESSORES(AS): Alessandra, Eliene, Ivani Cleide, Joziene, Maria e Miram.

EDUCAÇÃO INFANTIL CRECHE (INTEGRAL)

TEMA: “O Mundo das Cores I”

DIAS DA SEMANA	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA		

TERÇA-FEIRA

Campo de Experiências: Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação.

Objetivos de Aprendizagem: Formular e responder perguntas sobre fatos da história narrada, identificando cenários personagens e principais acontecimentos.

EI02EF04)

ATIVIDADE: IDENTIFICAR A COR VERMELHA*

Nesta semana, iremos abordar a temática "O Mundo das Cores I). As cores despertam a atenção da criança, estimula a diferenciar os objetos e a perceber um mundo cheio de cores ao seu redor. Essa interação da criança com as cores contribui para o desenvolvimento das capacidades cognitivas e motoras. Além disso, as cores ajudam a criança a desenvolver a fala, o tato, a criatividade, a concentração, a memória, entre outras habilidades. Foi pensando nisto que esta atividade foi desenvolvida, pois, a criança terá a oportunidade de conhecer e identificar a cor "Vermelha" de uma forma lúdica e prazerosa. Para a atividade de hoje, estamos propondo o vídeo da história " *Chapeuzinho Vermelho",* o link será disponibilizado logo abaixo. *Vamos começar?* Primeiramente prepare um lugar bem aconchegante e na companhia de um adulto a criança assista ao vídeo da história "Chapeuzinho Vermelho". Peça para que ela observe com atenção os personagens e o cenário da história. Aproveite esse momento de interação para apresentar a cor vermelha e sempre que aparecer na história faça questionamentos como: Qual a cor do capuz da Chapeuzinho? A Chapeuzinho gosta da cor vermelha? Assim, por diante. Esse momento de interação é muito importante para o desenvolvimento da criança. Ao término do vídeo fique à vontade para explorar a cor vermelha nos objetos, alimentos e roupas da criança. Permita a criança participar ativamente da atividade, explorando e expressando suas descobertas, ampliando assim, seus conhecimentos.

Segue o link da historia:

<https://youtu.be/QP2QG43VNXo>

QUARTA-FEIRA

Campo de experiência: Corpo, gestos e movimentos.

Objetivo de Aprendizagem: Desenvolver progressivamente habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros. **(EI02CG05)**

ATIVIDADE: CONHECENDO A COR AMARELA

O uso de cores na educação infantil, contribui para o desenvolvimento integral das crianças. Por isso é importante que diferentes tonalidades sejam exploradas durante essa fase para captar o interesse e despertar a curiosidade nas crianças. Isso porque uma das primeiras características que os pequenos utilizam para diferenciar objetos é justamente a cor.

Hoje vocês irão explorar a cor amarela, escolha um lugar adequado para assistir o vídeo do pintinho amarelinho com a criança. Dancem imitando os movimentos da música e sempre chamando a atenção da criança para a cor do personagem.

Na atividade de hoje vocês irão confeccionar o pintinho amarelinho. Para isso precisarão de:

Uma folha de sulfite ou caderno;

Um garfo;

Tinta amarela;

Lápis e giz de cera.

Peça para a criança molhar o garfo na tinta e passar no papel formando um círculo, explique para ela que irão fazer o pintinho amarelinho. Depois que secar a tinta o adulto irá desenhar e pintar ou se preferir recortar papéis para fazer os olhos, o bico e os pés do pintinho.

Com essa atividade as crianças desenvolvem a atenção, concentração e a coordenação motora fina, além de outras habilidades.

Segue o link do vídeo:

<https://youtu.be/NGYh8Lv56oc>

Campo de Experiência: Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações

Objetivos de Aprendizagem: Classificar objetos, considerando determinado atributo (tamanho, peso, cor, forma etc.).(EI02ET04)

ATIVIDADE: CÍRCULO CROMÁTICO

Trabalhar cores com as crianças é uma coisa incrível! A ideia é estimular para que, ao explorar o ambiente ao seu redor os pequenos façam associações. Dentro da nossa casa, na própria natureza há esse universo de múltiplas possibilidades de explorar e identificar as cores. Enquanto vivencia tais experiências, a criança desenvolve a concentração, o raciocínio, o equilíbrio e amplia seu vocabulário, etc.

Brincar já é tudo para uma criança! Se envolver alegria, cores e muita magia fica melhor ainda!

Para realizar a atividade Circulo Cromático precisam fazer uma "caça ao tesouro das cores".

Passo 1: A criança percorre os ambientes da casa à procura de vários materiais, nas cores vermelho e amarelo, o objetivo é permitir que a criança encontre uma certa quantidade das duas cores para montar o "círculo cromático". Incentive a procura pelo ambiente. Junte-os para usar na atividade. Vale brinquedos, entre outros objetos.

Passo 2: Faça o contorno de um círculo no chão, em um lado da caixa de papelão, ou em outra superfície. Pode utilizar uma tampa de panela ou de balde para riscar o círculo.

Passo 3: Acomode com a criança e comece a montar o círculo, vá nomeando: "vermelho", "amarelo" procure alternar fazendo a sequência junto com a criança. O momento é oportuno para dar ênfase as cores associadas aos objetos. E a criança se interessa por conhecê-los.

SEXTA-FEIRA	<p>Campo de experiência: O eu, O outro o nós.</p> <p>Objetivo de aprendizagem : Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios. (EI02EO02)</p>	<p style="text-align: center;">ATIVIDADE: ACERTE A COR CERTA</p> <p>Olá, famílias prontas, para mais uma atividade? Vamos encerrar essa semana com mais uma atividade das cores. Será mais um desafio aos nossos pequenos, mas lembrando que mesmo sendo um desafio ele estará aprendendo. Vocês irão pegar duas caixas pode ser de sapato ou de papelão até mesmo duas bacias de plástico. em uma bacia vocês irão colocar um círculo na cor amarela e na outra um vermelho, agora pegue folhas de papel que poderá ser qualquer papel que tenha em casa e amasse juntamente com a criança para formar bolinhas. Coloque as caixas de um lado e fiquem do outro, agora de os comandos de qual cor a criança deverá acertar. Faça sempre uma festa quando a criança acertar a cor certa, você também pode brincar junto.</p>
<p>CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação. Corpo, gestos e movimentos. Traços, sons, cores e formas. Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações. O eu, o outro o nós.</p> <p>DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Brincar, explorar, participar, expressar, conviver e conhecer-se.</p> <p>PROJETO LEITURA: Rê conta: Bom dia todas as cores - https://youtu.be/Q8Q40GoV1pg</p> <ul style="list-style-type: none"> • Atividade do dia 20/07 baseada nas página 232 do Currículo Municipal. • Atividade do dia 21/07 baseada nas páginas 67,68 do Currículo Municipal. • Atividade do dia 22/07 baseada na página 75 do Currículo Municipal. • Atividade do dia 23/07 baseada na página 63 e 64 do Currículo Municipal. 		