

**ESCOLA MUNICIPAL ESCOLA MUNICIPAL ENGENHEIRO CARLOS ROHM II**

Nome do aluno:

**Semana 18**

Professor:

Data: 20/07/2021

Turma: Jardim II

Campos de Experiência: Traços, sons, cores e formas;

**20/07/2021 TERÇA-FEIRA**

Essa semana conheceremos o Sistema Solar e as possibilidades de vivências que podemos obter a partir desses estudos. As atividades propostas não requerem conhecimento aprofundado sobre o tema.

1. Assista o episódio “O Grande Astro ☀️ | O Show da Luna! Episódio Completo 42 | Segunda Temporada | Kids | Infantil” disponível em <https://www.youtube.com/watch?v=nJV4JFWbVg8>
2. Após assistir o episódio, converse com a criança sobre o que ela compreendeu da história e se surgiram novos questionamentos e curiosidades a respeito do sistema solar;
3. Anote todas as perguntas e interesses;
4. Peça para criança fazer um desenho sobre o sistema solar, com base no que foi apresentado no vídeo e de acordo com os conhecimentos prévios dela a respeito do tema.

*Colocar o nome e a data no desenho.*

**NOSSO SISTEMA SOLAR (DESENHO)**



Que tal, confeccionarmos o sistema solar utilizando elementos da natureza?

- Busquem e selecionem 9 pedras que representarão os planetas e a estrela (SOL), tentem selecionar tamanhos diferentes, que correspondam as características de cada planeta. Vocês podem utilizar as imagens abaixo para observarem as diferenças de tamanho e as cores;

- Busquem também 9 folhas **SOLTAS** de árvores, caso seja possível.



- Mostre as imagens para criança e peça para ela separar tintas correspondentes as cores dos planetas e da estrela/sol.

Caso não tenha as tintas, você pode utilizar giz ou apenas identificar as pedras com o nome de cada planeta, utilizando as folhas das árvores.

- Com as pedras e tintas separadas, façam a relação de cada planeta, com sua respectiva cor;

- Peça para criança pintar cada pedrinha, representando o planeta ou a estrela/sol. **(Não esqueçam de seguir os tamanhos e suas respectivas cores.)**

- Nas folhas das árvores, escreva o nome de cada planeta ou estrela/sol, com canetinha e leia em voz alta para criança.

- Após a pintura, deixe as pedras secarem e depois reserve para a realização da próxima atividade os materiais que foram confeccionados.