

Escola: Escola Municipal Engenheiro Carlos Rohm I					
Professores: Ana Carolina, Caterini, Felipe, Suellen e Sheila/ Eliane-Inglês, Joyce-Arte e Eduardo-Ed. Física				Turmas 5º anos A, B, C e D.	
Semana de: 02 A 06 de agosto <u>semana: 20</u>			Quantidade de aulas previstas: 25 aulas.		
	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/área	Objetos de conhecimento/conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª	1 aula	Língua Portuguesa	Deduções e inferências de informações. Reflexão sobre o conteúdo temático do texto. Avaliação dos efeitos de sentido produzidos em texto. Fluência de leitura para compreensão do texto. Conteúdo: Conversando sobre os gêneros textuais; Leitura do texto: Desculpa?	(EF05LP10) Inferir informações e relações que não aparecem de modo explícito no texto (recuperação de conhecimentos prévios, relações causa-consequência etc.). (EF05LP12) Identificar a ideia central do texto, demonstrando compreensão global. (EF05LP18) Inferir, em textos, o efeito de humor produzido pelo uso intencional de palavras, expressões ou imagens ambíguas. (EF35LP05) Ler textos de diferentes extensões, silenciosamente e em voz alta, com crescente autonomia e fluência (padrão rítmico adequado e precisão), de modo a possibilitar a compreensão.	Conversa sobre diferentes gêneros textuais, usados pelo autor para expressar-se sobre assuntos diversos. Livro Ápis - Língua Portuguesa pág. 129 e 130 Leitura do texto: “Desculpa?” pág. 131 Envio de áudio da leitura de um dos textos presentes na unidade. Orientações e esclarecimentos via Google Meet.
2ª	3 aulas	Matemática	Figuras geométricas planas: características, representações e ângulos Conteúdos: Polígonos (nomeação de polígonos)	EF05MA17) Reconhecer, nomear e comparar polígonos, considerando lados, vértices e ângulos, e desenhá-los, utilizando material de desenho ou tecnologias digitais.	Atividades no livro de Matemática, páginas 92 e 93. Reconhecer e nomear polígonos. Passatempos realizados com palitos ou barbantes. Vídeo passatempo cama de gato https://www.youtube.com/watch?v=WPG3bHakrxg Aula no Meet, para orientação e esclarecimento de dúvidas.
2ª	1 aula	Inglês	Partes do corpo (cores de cabelos e olhos)	Reconhecer e utilizar corretamente as cores de cabelos e olhos em Inglês	* Aula expositiva e exercícios (Google Forms)

					<ul style="list-style-type: none"> * Apresentação de imagens para ilustrar as partes do corpo cujos nomes serão utilizados nesta aula * Leitura e repetição das palavras e frases (drilling) durante a aula online * Exercícios contendo imagens coloridas para fixar os nomes das partes do corpo e as cores de cabelos e olhos
3ª	3 aulas	Língua Portuguesa	<p>Texto argumentativo Parágrafo: aspectos semânticos e gráficos.</p> <p>Conteúdo: Produção Textual: Parágrafo Opinitivo.</p>	<p>(EF05LP23) Produzir texto com o intuito de opinar e defender ponto de vista sobre tema polêmico relacionado a situações vivenciadas na escola ou problemas da comunidade, utilizando registro formal e estrutura adequada à argumentação, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto.</p> <p>(EF35LP09) Organizar o texto em unidades de sentido dividindo-o em parágrafos segundo as normas gráficas e de acordo com as características do gênero textual.</p>	<p>Produção textual: Parágrafo argumentativos, sobre temas polêmicos pertinentes aos alunos, sugeridos no livro.</p> <p>Ápis - Língua Portuguesa pág.131-133</p> <p>Orientações e esclarecimentos via Google Meet.</p>
3ª	2 aulas	Ciências	<p>Os órgãos do corpo humano e suas funções</p> <p>Conteúdo: Mudanças do corpo e autoestima na adolescência</p>	<p>Identificar as mudanças ocorridas no corpo e nos gostos durante a adolescência.</p> <p>Trabalhar a tolerância e o respeito às diferenças.</p>	<p>Atividades do livro Ápis Interdisciplinar páginas 146 e 148.</p> <p>Leia o texto “Ideais de beleza” na página 146, converse com a professora e os colegas na aula pelo Google Meet, na página 147 responda à questão 1 e no caderno realize a questão 2.</p> <p>Análise a tirinha da página 148, troque ideias com os colegas e a professora e responda à questão 3.</p>

4ª	3 aulas	Matemática	<p>Problemas: adição e subtração de números naturais e números racionais cuja representação decimal é finita</p> <p>Problemas: multiplicação e divisão de números racionais cuja representação decimal é finita por números naturais</p> <p>Conteúdo: situações problemas, divisão e adição</p>	<p>(EF05MA07) Resolver e elaborar problemas de adição e subtração com números naturais e com números racionais, cuja representação decimal seja finita, utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.</p> <p>(EF05MA08) Resolver e elaborar problemas de multiplicação e divisão com números naturais e com números racionais cuja representação decimal é finita (com multiplicador natural e divisor natural diferente de zero), utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.</p>	<p>Atividades no livro de Matemática, página 96. análise e comparação de valores, cálculos de preços.</p> <p>Aula no Meet, para orientação e esclarecimento de dúvidas.</p>
4ª	1 aula	Geografia	<p>Território, redes e urbanização</p> <p>Conteúdo: O espaço urbano e as transformações sociais, econômicas e ambientais. (experimento)</p>	<p>(EF05GE03) Identificar as formas e funções das cidades e analisar as mudanças sociais, econômicas e ambientais provocadas pelo seu crescimento.</p>	<p>Atividades do livro Ápis interdisciplinar, páginas 50 e 51.</p> <p>Realizar atentamente a leitura da questão 8 e observar as imagens;</p> <p>Assista ao vídeo que a professora enviará no grupo de WhatsApp e converse com os colegas e professora na aula pelo Google Meet;</p> <p>Completar o relatório da página 51 e fazer a ilustração.</p>
4ª	1 aula	História	<p>Cidadania, diversidade cultural e respeito às diferenças sociais, culturais e históricas.</p> <p>Conteúdo: Direitos e Deveres; A conquista dos direitos dos negros no Brasil</p>	<p>(EF05HI02) Identificar os mecanismos de organização do poder político com vistas à compreensão da ideia de Estado e/ou de outras formas de ordenação social. (EF05HI04) Associar a noção de cidadania com os princípios de respeito à diversidade, à pluralidade e aos direitos humanos. (EF05HI05) Associar o conceito de cidadania à conquista de direitos dos povos e das sociedades, compreendendo-o como conquista histórica.</p>	<p>Livro APIS Interdisciplinar, páginas 124 a 126</p> <p>Leitura e discussão dos textos apresentados nas páginas acima, realização conjunta dos exercícios escritos e orais.</p> <p>Atividade no caderno: pesquisa em jornais, revistas ou reportagens, sobre situações de preconceito racial e exclusão social no Brasil nos dias de hoje.</p>
5ª	3 aulas	Matemática	<p>Sistema de numeração decimal: leitura, escrita, comparação e ordenação de</p>	<p>(EF05MA01) Ler, escrever e ordenar números naturais até a ordem das centenas de milhar</p>	<p>Realizar as páginas 97 e 98 do livro de matemática. Utilizando os sinais maior que e menor que, colocar os números na ordem crescente e decrescente. Composição e decomposição de números.</p>

			<p>números naturais de até seis ordens</p> <p>Números racionais expressos na forma decimal e sua representação na reta numérica</p> <p>Conteúdo: ordem crescente e decrescente. composição e decomposição de números.</p>	<p>com compreensão das principais características do sistema de numeração decimal.</p> <p>(EF05MA02) Ler, escrever e ordenar números racionais na forma decimal com compreensão das principais características do sistema de numeração decimal, utilizando, como recursos, a composição e decomposição e a reta numérica.</p>	<p>Aula no Meet para orientação e esclarecimentos de dúvidas.</p>
5ª	2 aulas	Arte	<p>Objetos de conhecimento.</p> <p>Materialidades; Contextos e Práticas e Processos de Criação; Elementos da linguagem.</p> <p>Conteúdo: Paisagem Sensível</p>	<p>(EF15AR01) Identificar e apreciar formas distintas das artes visuais tradicionais e contemporâneas, cultivando a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório imagético;</p> <p>(EF15AR02) Explorar e reconhecer elementos constitutivos das artes visuais (ponto, linha, forma, cor, espaço, movimento etc.).</p> <p>(EF15AR05) Experimentar a criação em artes visuais de modo individual, coletivo e colaborativo, explorando diferentes espaços da escola e da comunidade.</p>	<p>Estratégias: Exercício de imaginação e percepção e registro gráfico; Leitura de imagem digital: Disponível em: https://santhatela.com.br/wp-content/uploads/2016/10/van-gogh-paisagem-crepusculo-d.jpg TÍTULO: "PAISAGEM AO CREPÚSCULO" - AUTOR: VINCENT VAN GOGH Aula expositiva via google meet ou Aula gravada.</p> <p>Recursos: Lápis, caderno; Projeto Presente: Arte. Lavelberg, Rosa, Tarcísio Tatit Sapienza, Luciana Mourão Arslan - 5. ed. - São Paulo: Moderna, 2017. Celular com câmera, WhatsApp, Google Meet</p>
6ª	3 aulas	Língua Portuguesa	<p>Conjunção. Reflexão sobre o léxico do texto.</p> <p>Conteúdo: Palavras de ligação e partes do texto.</p>	<p>(EF05LP37) Identificar, em textos, o uso de conjunções e a relação que estabelecem entre partes do texto: adição, oposição, tempo, causa, condição, finalidade.</p> <p>(EF05LP13) Identificar o sentido de vocábulo ou expressão utilizado, em segmento de texto, selecionando aquele que pode substituí-lo por sinonímia no contexto em que se insere.</p>	<p>Explicação e exercícios sobre palavras de ligação.</p> <p>Livro Ápis - Língua Portuguesa Pág. 133 - 136</p> <p>Orientações e esclarecimentos via Google Meet.</p>

● Rua 1º de Maio, 170 - Jd. Itacolomy - Ribeirão Pires /SP - CEP: 09402-510
Fone: 4828-1187 / e-mail: aprendendoemcasacr1@gmail.com / carlosrohm@yahoo.com.br

6ª	2 aulas	Educação Física	<p>Vivenciar atividades de luta, através da brincadeira.</p> <p>Conteúdo: “luta do derruba bola”.</p>	<p>EF35EF13) Experimentar, fruir e recriar diferentes lutas presentes no contexto comunitário e regional e lutas de matriz indígena e africana.</p> <p>(EF35EF15) Identificar as características das lutas do contexto comunitário e regional e lutas de matriz indígena e africana, reconhecendo as diferenças entre lutas e brigas e entre lutas e as demais práticas corporais</p>	<p>O aluno através dessa atividade desenvolverá a técnica de ataque e defesa e respeito as regras e ao colega. Ler o texto, assistir ao vídeo e enviar uma imagem ao e-mail do(a) professor(a).</p>
Avaliação da semana:					