

ESCOLA MUNICIPAL ENGENHEIRO CARLOS ROHM I.

Nome do aluno:	Data: 26/07 a 30/07/2021.	Semana 19
Professores: Suelem, Caterini, Sheila/Felipe e Ana Carolina.	Turmas: 5º anos A, B, C e D.	
Componentes Curriculares: Língua Portuguesa.	Entregar: Enviar no Email ou “WhatsApp” 	

PROGRAMA SEGUE: Atividade de intensificação da aprendizagem

(EF05LP26) Utilizar, ao produzir o texto, conhecimentos linguísticos e gramaticais: regras sintáticas de concordância nominal e verbal, convenções de escrita de citações, pontuação (ponto final, dois-pontos, vírgulas em enumerações) e regras ortográficas.

Ligue os termos às suas definições corretas:

1. Substantivo
2. Adjetivo
3. Locução Adjetiva
4. Artigo
5. Sentido real
6. Sentido figurado
7. Sílabas tônicas
8. Oxítona
9. Paroxítona
10. Proparoxítona

() o sentido próprio das palavras.

() palavra que indica a característica, a qualidade, o estado ou a aparência de seres nomeados pelos substantivos.

() a sílaba pronunciada com mais intensidade em uma palavra.

() outro sentido que as palavras podem assumir, diferente do seu sentido próprio.

() a sílaba tônica é a antepenúltima sílaba.

() expressão que indica a característica, a qualidade, o estado ou a aparência de seres nomeados pelos substantivos.

() são palavras que dão nome a algo: coisas, pessoas, lugares, sentimentos, seres reais e imaginados, etc.

() a sílaba tônica é a penúltima sílaba.

() são palavras empregadas antes do substantivo e que ajudam a indicar o gênero e o número do ser ou objeto nomeado por esse substantivo. O artigo concorda com o substantivo que acompanha.

() a sílaba tônica é a última sílaba.

Por fim, no caderno cite um exemplo de cada um deles.

Boa atividade 😊

ESCOLA MUNICIPAL ENGENHEIRO CARLOS ROHM I.		
Nome do aluno:	Data: 26 a 30/07/2021.	Semana 19
Professores: Suelem, Caterini, Sheila/Felipe e Ana Carolina.	Turmas: 5º anos A, B, C e D.	
Componentes Curriculares: Matemática	Entregar: Enviar no Email ou “WhatsApp” 	
PROGRAMA SEGUE: Atividade de intensificação da aprendizagem		
(EF05MA24) Interpretar dados estatísticos apresentados em textos, tabelas e gráficos (colunas ou linhas), referentes a outras áreas do conhecimento ou a outros contextos, como saúde e trânsito, e produzir textos com o objetivo de sintetizar conclusões.		

Projeto SEGUE (Secretaria de Educação Guiando as Unidades Escolares)

De acordo com o solicitado, responda as questões da página 67 e 68 do “Nosso Livro de Matemática”.

