

<b>Escola: Escola Municipal Engenheiro Carlos Rohm I</b>					
<b>Professores: Ana Carolina, Caterini, Felipe, Suellen e Sheila/Eduardo – Ed. Física, Joyce – Arte e Eliane - Inglês</b>				<b>Turmas 5º anos A, B, C e D.</b>	
<b>Semana de: 26 A 30 de julho</b>			<b>semana: 19</b>	<b>Quantidade de aulas previstas: 25 aulas.</b>	
	<b>Duração hora/aula</b>	<b>Disciplina Práticas de linguagem/área</b>	<b>Objetos de conhecimento/conteúdo</b>	<b>Habilidades</b>	<b>Estratégias e Recursos</b>
<b>2ª</b>	<b>1 aula</b>	<b>Língua Portuguesa</b>	Constituição da identidade psicossocial, em sala de aula, por meio da oralidade. Localização de informações em textos. Reflexão sobre o conteúdo temático do texto.  <b>Conteúdo:</b> Gênero textual: Artigo de opinião.	(EF05LP01) Participar das interações orais em sala de aula e em outros ambientes escolares com atitudes de cooperação e respeito. (EF05LP08) Localizar e organizar informações explícitas, na sequência em que aparecem no texto. (EF05LP12) Identificar a ideia central do texto, demonstrando compreensão global.	Introdução a Unidade 4 - Ápis Língua Portuguesa  Artigo de opinião, pág. 118 e 119 Leitura e Interpretação de texto pág.120-123  Orientação e esclarecimentos via Google Meet.
<b>2ª</b>	<b>3 aulas</b>	<b>Matemática</b>	Figuras geométricas planas: características, representações e ângulos <b>Conteúdo:</b> Polígonos e seus elementos; Uso do TANGRAM	(EF05MA17) Reconhecer, nomear e comparar polígonos, considerando lados, vértices e ângulos, e desenhá-los, utilizando material de desenho ou tecnologias digitais.	Atividades do livro de matemática páginas 85, 86 e 87. Analisar e comparar figuras, utilizar encarte de Tangram para montar figuras Aula no Meet, para orientação e esclarecimento de dúvidas.
<b>2ª</b>	<b>1 aula</b>	<b>Inglês</b>	<b>Conteúdo:</b> Partes do corpo (Revisão)	Relembrar e utilizar corretamente os nomes das partes do corpo em Inglês	* Aula expositiva e exercícios (Google Forms) * Apresentação de imagens para ilustrar as partes do corpo cujos nomes serão utilizados nesta aula * Leitura e repetição das palavras e frases (drilling) durante a aula online * Exercícios contendo imagens coloridas para fixar os nomes das partes do corpo

3ª	3 aulas	<b>Língua Portuguesa</b>	<p>Reconstrução das condições de produção e recepção de textos. Localização de informações em textos. Reflexão sobre os procedimentos estilístico-enunciativos do texto.</p> <p><b>Conteúdo:</b> Análise de estrutura de artigo de opinião.</p>	<p>(EF05LP11) Justificar quem produz o texto e qual é o público alvo, analisando a situação sociocomunicativa. (EF35LP08) Localizar e organizar informações explícitas, na sequência em que aparecem no texto. (EF05LP15) Distinguir fatos de opiniões em textos (informativos, jornalísticos, publicitários etc.).</p>	<p>Atividades do livro Ápis Interdisciplinar páginas 124 a 126 Análise da estrutura do artigo de opinião. Orientação e esclarecimentos via Google Meet</p>
3ª	2 aulas	<b>Ciências</b>	<p>Os órgãos do corpo humano e suas funções <b>Conteúdo:</b> Leitura: Deixando de ser criança; A chegada da adolescência.</p>	<p>Abordar as mudanças ocorridas no corpo e nos gostos durante a adolescência. Identificar as diferenças entre o corpo feminino e o masculino.</p>	<p>Atividades do livro Ápis Interdisciplinar páginas 144 e 145. Leia a entrevista da médica pediatra Evelin Pontes, converse com a professora e os colegas na aula pelo Google Meet, desenhe o quadro solicitado na atividade no caderno e faça uma síntese sobre as mudanças físicas. Leia o texto sobre adolescência precoce, converse com a professora e os colegas. Em uma folha avulsa realize o desafio da página 145.</p>
4ª	3 aulas	<b>Matemática</b>	<p>Problemas de contagem do tipo: “Se cada objeto de uma coleção A for combinado com todos os elementos de uma coleção B, quantos agrupamentos desse tipo podem ser formados?”</p> <p>Conteúdo: A árvore das possibilidades – (problema de contagem com princípio multiplicativo.)</p>	<p>(EF05MA09) Resolver e elaborar problemas simples de contagem envolvendo o princípio multiplicativo, como a determinação do número de agrupamentos possíveis ao combinar cada elemento de uma coleção com todos os elementos de outra coleção, por meio de diagramas de árvores ou por tabelas.</p>	<p>Atividades no livro de Matemática, páginas 89 e 90 Problemas de multiplicação com possibilidades.  Aula no Meet, para orientação e esclarecimento de dúvidas.</p>

4ª	1 aula	<b>Geografia</b>	Território, redes e urbanização  <b>Conteúdo:</b> Transformação das paisagens urbanas.	EF0(EF05GE03) Identificar as formas e funções das cidades e analisar as mudanças sociais, econômicas e ambientais provocadas pelo seu crescimento. EF05GE04) Reconhecer as características da cidade e analisar as interações entre a cidade e o campo e entre cidades na rede urbana. GE08) Analisar transformações de paisagens nas cidades, comparando sequência de fotografias, fotografias aéreas e imagens de satélite de épocas diferentes.	Atividades do livro Ápis interdisciplinar, páginas 48 e 49. Observe as fotografias da praia de Boa Viagem em épocas diferentes para responder à questão 3. Leia com bastante atenção o relato da questão 4 e responda no caderno. Converse com a professora na aula pelo Google Meet para responder à questão 5. Leia o texto e observe as imagens da página 49 e responda no caderno as questões 6 e 7.
4ª	1 aula	<b>História</b>	Cidadania, diversidade cultural e respeito às diferenças sociais, culturais e históricas.  <b>Conteúdo: Cidadania: Declarações de Direitos.</b>	(EF05HI02) Identificar os mecanismos de organização do poder político com vistas à compreensão da ideia de Estado e/ou de outras formas de ordenação social. (EF05HI04) Associar a noção de cidadania com os princípios de respeito à diversidade, à pluralidade e aos direitos humanos. (EF05HI05) Associar o conceito de cidadania à conquista de direitos dos povos e das sociedades, compreendendo-o como conquista histórica.	Livro APIS Interdisciplinar, páginas 121 a 123 Leitura e discussão dos textos apresentados nas páginas acima, realização conjunta dos exercícios escritos e orais. Atividade no caderno: reflexão sobre a aplicação dos direitos e deveres na comunidade a que pertencemos.
5ª	3 aulas	<b>Matemática</b>	Espaço amostral: análise de chances de eventos aleatórios  Conteúdos: Análise de eventos aleatórios	(EF05MA22) Apresentar todos os possíveis resultados de um experimento aleatório, estimando se esses resultados são igualmente prováveis ou não.	Atividades no livro de Matemática, páginas 91 Analisar possibilidades de algo acontecer. vídeo explicativo. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ytw63q7SgZk">https://www.youtube.com/watch?v=ytw63q7SgZk</a> Aula no Meet para esclarecimentos e dúvidas.
5ª	2 aulas	<b>Arte</b>	Objetos de conhecimento. Materialidades e Processos de Criação.  <b>Conteúdo:</b> Perspectiva (Pontos de vista) – Desenho de observação	(EF15AR04) Experimentar diferentes formas de expressão artística (desenho, pintura, colagem, quadrinhos, dobradura, escultura, modelagem, instalação, vídeo, fotografia etc.), fazendo uso sustentável de materiais, instrumentos, recursos e técnicas convencionais e não convencionais.	Estratégias: Leitura de imagens digitais e produção de 2 desenhos a lápis em perspectivas diferentes.

				(EF15AR05) Experimentar a criação em artes visuais de modo individual, coletivo e colaborativo, explorando diferentes espaços da escola e da comunidade.	Aula expositiva, via google Meet ou vídeo gravado.  Recursos: Projeto Presente: Arte. Lavelberg, Rosa, Tarcísio Tatit Sapienza, Luciana Mourão Arslan - 5. ed. - São Paulo: Moderna, 2017. Celular com câmera, WhatsApp, Google Meet
6ª	3 aulas	Língua Portuguesa	<p>Procedimentos de escuta de texto. Regras de convivência em sala de aula. Constituição da identidade psicossocial, em sala de aula, por meio da oralidade.</p> <p><b>Conteúdo:</b> Debate regrado: Pré-adolescência é criança?</p>	<p>(EF05LP06) Identificar informações, opiniões e posicionamento em situações formais de escuta (exposições, palestras, noticiário radiofônico ou televisivo etc.). (EF05LP02) Opinar, em discussões e debates na sala de aula, sobre questões emergentes no cotidiano escolar ou sobre informações lidas, argumentando em defesa de sua posição. (EF05LP01) Participar de interações orais em sala de aula e em outros ambientes escolares com atitudes de cooperação e respeito.</p>	<p>Debate regrado sobre pré-adolescência, baseado nas informações do artigo de opinião “Pré-adolescente é criança?” Prática de oralidade.</p> <p>Pág. 127-128 (Ápis -Língua Portuguesa)</p> <p>Debate, orientações e esclarecimentos via Google Meet.</p>
6ª	2 aulas	Educação Física	Conteúdo: lutas.	(EF35EF14) Planejar e utilizar estratégias básicas das lutas do contexto comunitário e regional e lutas de matriz indígena e africana experimentadas, respeitando o colega como oponente e as normas de segurança.	Utilizar o espaço da casa e para realizar a brincadeira de “Luta do saci”. Realizar a atividade conforme as instruções do professor. Enviar devolutiva no e-mail dos professores.
<b>Avaliação da semana:</b>					