

## PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO — ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

<b>Escola: Escola Municipal Engenheiro Carlos Rohm I</b>					
<b>Professores:</b> Mirianne, Mara, Elaine e Patrícia (Especialistas: Mayara - inglês, Solange - Ed. Física e Lígia - Arte.)				<b>Turmas:</b> 4 ° anos A, B, C e D	
<b>Semana 20: de 02 a 06/08/2021</b>				<b>Quantidade de aulas previstas:</b> 25 aulas	
<b>2ª</b>	<b>Duração hora/aula</b>	<b>Disciplina Práticas de linguagem/Temáticas</b>	<b>Objetos de conhecimento/conteúdo</b>	<b>Habilidades</b>	<b>Estratégias e Recursos</b>
	<b>1 aula</b>	<b>Língua Portuguesa</b> Análise linguística/semiótica (ortografização)	<b>Continuação Morfossintaxe</b>  <b>Conteúdo:</b> <b>Número e grau do substantivo</b>	<b>(EF04LP07)</b> Identificar em textos e usar na produção textual a concordância entre artigo, substantivo e adjetivo (concordância no grupo nominal).	Os alunos responderão os exercícios dados na plataforma em seu caderno. Conversaremos sobre a temática em aula via google Meet. Recursos: caderno, lápis, borracha, plataforma digital da Educação, WhatsApp e Google Meet.
	<b>2 aulas</b>	<b>Matemática</b> Números	Propriedades das operações para o desenvolvimento de diferentes estratégias de cálculo com números naturais.  <b>Conteúdo:</b> Adição e subtração envolvendo números naturais e sistema monetário da Multiplicação.	<b>(EF04MA03)</b> Resolver e elaborar problemas com números naturais envolvendo adição e subtração, utilizando estratégias diversas, como cálculo, cálculo mental e algoritmos, além de fazer estimativas do resultado. <b>(EF04MA04)</b> Utilizar as relações entre adição e subtração, bem como entre multiplicação e divisão, para ampliar as estratégias de cálculo. <b>(EF04MA05)</b> Utilizar as propriedades das operações para desenvolver estratégias de cálculo.	Os alunos resolverão algumas situações-problema envolvendo adição, subtração e multiplicação. Os exercícios serão disponibilizados em PDF via Plataforma digital da educação.  Recursos: caderno, lápis, borracha, PDF, plataforma digital da Educação, WhatsApp e Google Meet.
	<b>1 aula</b>	<b>Educação Física</b>	Vivenciar atividades de luta, através da brincadeira da  <b>Conteúdo:</b> “luta do derruba bola”.	<b>EF35EF13)</b> Experimentar, fruir e recriar diferentes lutas presentes no contexto comunitário e regional e lutas de matriz indígena e africana. <b>(EF35EF15)</b> Identificar as características das lutas do contexto comunitário e regional e	O aluno através dessa atividade desenvolverá a técnica de ataque e defesa e respeito as regras e ao colega. Ler o texto, assistir ao vídeo e enviar uma imagem ao e-mail do(a) professor(a).

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO — ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

				lutas de matriz indígena e africana, reconhecendo as diferenças entre lutas e brigas e entre lutas e as demais práticas corporais	
3ª	3 aulas	Língua Portuguesa Leitura/escuta (compartilhada e autônoma))	<b>Estratégia de leitura</b>  <b>Conteúdo:</b> Leitura compartilhada “Diálogo de todo dia” Interpretação de texto	<b>(EF5LP02)</b> Estabelecer expectativas em relação ao texto que vai ler (pressuposições antecipadoras dos sentidos, da forma e da função social do texto), apoiando-se em seus conhecimentos prévios sobre as condições de produção e recepção desse texto, o gênero, o suporte e o universo temático, bem como sobre saliências textuais, recursos gráficos, imagens, dados da própria obra (índice, prefácio, etc.), confirmando antecipações e inferências realizadas antes e durante a leitura de textos, checando a adequação das hipóteses realizadas. <b>(EF15LP03)</b> Localizar informações explícitas em textos.	Será apresentado aos alunos um texto com diálogo, em que farão a leitura compartilhada (dupla) durante a aula do Google Meet. E para os demais poderão fazer a leitura com um familiar. Recursos: atividade da plataforma, WhatsApp e Google Meet.
	2 aulas	<b>Ciências</b>  Ciências, vida evolução	Objeto de conhecimento e conteúdo  Conteúdo:  Cadeias alimentares simples, microorganismos, diversidade de animais e distribuição de animais no território brasileiro.	<b>(EF04CI04)</b> Analisar e construir cadeias alimentares simples, reconhecendo a posição ocupada pelos seres vivos nessas cadeias e o papel do Sol como fonte primária de energia na produção de alimentos.	Leitura da página 76 do livro didático interdisciplinar, estudo do vídeo, roda da conversa pesquisa da fauna brasileira  Recursos vídeo YouTube, livro didático, plataforma da educação, celular, computador, mídia social e Google Meet.

## PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO — ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

4ª	3 aulas	Matemática Números	<p>Problemas envolvendo diferentes significados da multiplicação e da divisão: adição de parcelas iguais, configuração retangular, proporcionalidade, repartição equitativa e medida</p> <p><b>Conteúdo:</b> Situações-problema envolvendo multiplicação e divisão por 1 ou 2 algarismos.</p>	<p><b>(EF04MA06)</b> Resolver e elaborar problemas envolvendo diferentes significados da multiplicação (adição de parcelas iguais, organização retangular e proporcionalidade), utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.</p> <p><b>(EF04MA07)</b> Resolver e elaborar problemas de divisão cujo divisor tenha no máximo dois algarismos, envolvendo os significados de repartição equitativa e de medida, utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.</p>	<p>Os alunos resolverão algumas situações-problema envolvendo multiplicação e divisão com divisor de 1 ou 2 algarismos. Os exercícios serão disponibilizados em PDF via Plataforma digital da educação.</p> <p>Recursos: caderno, lápis, borracha, PDF, plataforma digital da Educação, WhatsApp e Google Meet.</p>
	2 aulas	Arte	<p>Elementos da linguagem;</p> <p>Conteúdo: Nos diferentes passos da dança</p>	<p><b>(EF15AR09)</b> Estabelecer relações entre as partes do corpo e destas com o todo corporal na construção do movimento dançado</p>	<p>Identificar e interpretar movimentos em imagens dos passos do frevo e do break. Livro projeto presente de Arte páginas 50,51,52,53 e 54. Depois tire uma foto e envie para professora.</p>
5ª	3 aulas	Matemática Álgebra Números	<p>Sequência numérica recursiva formada por múltiplos de um número natural</p> <p>Propriedades das operações para o desenvolvimento de diferentes estratégias de cálculo com números naturais</p> <p><b>Conteúdo:</b> Reta numérica</p> <p>Situações-problema envolvendo multiplicação e divisão.</p>	<p><b>(EF04MA11)</b> Identificar regularidades em sequências numéricas compostas por múltiplos de um número natural.</p> <p><b>(EF04MA04)</b> Utilizar as relações entre adição e subtração, bem como entre multiplicação e divisão, para ampliar as estratégias de cálculo.</p>	<p>Os alunos completarão sequências em retas numéricas compostas por múltiplos de 3, 4 e 5. Também resolverão algumas situações-problema envolvendo multiplicação e divisão. Os exercícios serão disponibilizados em PDF via Plataforma digital da educação.</p> <p>Recursos: caderno, lápis, borracha, PDF, plataforma digital da Educação, WhatsApp e Google Meet.</p>

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO — ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

	1 aula	<p><b>Geografia</b> Natureza, ambientes e qualidade de vida</p>	<p><b>Conservação e degradação da natureza</b></p> <p><b>Conteúdo:</b> <b>O espaço natural brasileiro: relevo</b></p>	<p><b>(EF04GE11)</b> Identificar as características das paisagens naturais e antrópicas (relevo, cobertura vegetal, rios, etc.) no ambiente em que vive, bem como a ação humana na conservação ou degradação dessas áreas.</p>	<p>Os alunos farão a leitura das páginas 64 e 65 do livro Interdisciplinar que fala sobre o relevo do Brasil. Conversaremos sobre na aula remota pelo Google Meet.</p> <p>Recursos: livro didático, uso de mídias digitais: WhatsApp, plataforma da Educação e Google Meet.</p>
	1 aula	<p><b>História</b> História, as questões históricas relativas às migrações</p>	<p>Os processos migratórios para a formação do Brasil os grupos indígenas, a presença portuguesa e a de disporá forçada dos africanos</p> <p><b>Conteúdo:</b> Transformações para os índios, trabalhos forçados, doenças, mortes, censo demográfico 2010, terras indígenas, mapa e ser indígena hoje no Brasil</p>	<p><b>(EF04HI01)</b> Reconhecer a história como resultado de ação do ser humano, no tempo e no espaço, com base na identificação de mudanças ocorridas ao longo do tempo</p> <p><b>(EF04HI10)</b> Analisar diferentes fluxos populacionais e suas contribuições para a formação da sociedade brasileira</p> <p><b>(EF04HI01)</b> Identificar, em seus lugares de vivência em suas histórias familiares, elementos de distintas culturas europeias latino-americanas afro-brasileiras indígenas ciganas mestiças e etc, valorizando o que é próprio em cada uma delas e sua contribuição para a formação da cultura local e brasileira</p>	<p>Leitura e exercícios das páginas 108 e 109 do livro didático interdisciplinar, e estudo do vídeo, roda da conversa.</p> <p>Recursos: vídeo YouTube, livro didático, plataforma da educação, celular, computador, mídia social e Google Meet.</p>
6ª	3 aulas	Língua Portuguesa	Morfologia/morfossintaxe	<b>(EF04LP06)</b> Identificar em textos e usar na produção textual a	Os alunos farão o registro do conteúdo da atividade no caderno e resolverão os exercícios.

## PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO — ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

	Análise linguística/semiótica (ortografização)	<b>Conteúdo:</b> <b>Verbo e tempos verbais</b>	concordância entre substantivos ou pronome pessoal e verbo (concordância verbal). <b>(EF03LP08)</b> Identificar e diferenciar, em textos, substantivos e verbos e suas funções na oração: agente, ação, objeto da ação.	Conversaremos sobre a temática na aula remota pelo Google Meet. Recursos: caderno, lápis, borracha e uso de mídias digitais: WhatsApp, plataforma da Educação e Google Meet.
<b>1 aula</b>	<b>Matemática</b> <b>Números</b>	Propriedades das operações para o desenvolvimento de diferentes estratégias de cálculo com números naturais <b>Conteúdo:</b> Situações-problema envolvendo divisão, multiplicação, adição e subtração.	<b>(EF04MA03)</b> Resolver e elaborar problemas com números naturais envolvendo adição e subtração, utilizando estratégias diversas, como cálculo, cálculo mental e algoritmos, além de fazer estimativas do resultado. <b>(EF04MA04)</b> Utilizar as relações entre adição e subtração, bem como entre multiplicação e divisão, para ampliar as estratégias de cálculo.	Os alunos resolverão algumas situações-problema envolvendo adição, subtração, multiplicação e divisão. Os exercícios serão disponibilizados em PDF via Plataforma digital da educação. Recursos: caderno, lápis, borracha, PDF, plataforma digital da Educação, WhatsApp e Google Meet.
<b>1 aula</b>	<b>Inglês</b>	- Oralidade; - Escrita; - Atividade de apresentação dos dias da semana em inglês – days of the week.	- Saber falar e aprender a escrever de forma correta os dias da semana em inglês; - Aprender a associar as palavras aprendidas com o idioma materno.	- Atividades diversificadas com exercícios e vídeo aula explicativa