

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO — ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

| | | | | | |
|--|--------------------------|---|--|--|---|
| Escola: Escola Municipal Engenheiro Carlos Rohm I | | | | | |
| Professores: Mirianne, Mara, Elaine e Patrícia (Especialistas: Mayara - inglês, Solange - Ed. Física e Lígia - Arte.) | | | | Turmas: 4 ° anos A, B, C e D | |
| Semana 19: de 26/07 a 30/07/2021 | | | | Quantidade de aulas previstas: 25 aulas | |
| 2ª | Duração hora/aula | Disciplina Práticas de linguagem/Temáticas | Objetos de conhecimento/conteúdo | Habilidades | Estratégias e Recursos |
| | 1 aula | Língua Portuguesa Análise linguística/semiótica (ortografização) | Continuação Morfossintaxe Conteúdo: Classificação dos substantivos (retomada) Adjetivos | (EF03LP08) Identificar e diferenciar, em textos, substantivos e verbos e suas funções na oração: agente, ação, objeto da ação. (EF04LP07) Identificar em textos e usar na produção textual a concordância entre artigo, substantivo e adjetivo (concordância no grupo nominal). | Os alunos lerão e responderão os exercícios das páginas 98 e 99 do livro de Língua Portuguesa. Conversaremos sobre a temática em aula via google Meet. Recursos: livro didático, lápis, borracha, plataforma digital da Educação, WhatsApp e Google Meet. |
| | 2 aulas | Matemática Grandezas e medidas Probabilidade e estatística Números | Leitura, interpretação e representação de dados em tabelas de dupla entrada, gráficos de colunas simples e agrupadas, gráficos de barras e colunas e gráficos pictóricos Medidas de comprimento, massa e capacidade: estimativas, utilização de instrumentos de medida e de unidades de medida convencionais mais usuais Problemas: adição e subtração de números naturais e números | (EF04MA27) Analisar dados apresentados em tabelas simples ou de dupla entrada e em gráficos de colunas ou pictóricos, com base em informações das diferentes áreas do conhecimento, e produzir texto com a síntese de sua análise (EF04MA20) Medir e estimar comprimentos (incluindo perímetros), massas e capacidades, utilizando unidades de medida padronizadas mais usuais, valorizando e respeitando a cultura local. (EF05MA07) Resolver e elaborar problemas de adição e subtração com números naturais e com números racionais, cuja representação decimal seja finita, utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos. | Com base em um gráfico, os alunos construirão uma tabela simples com todos os seus elementos, em seguida, farão, mediados pelo professor, a análise de uma tabela de dupla entrada com dados de consumo de energia. Neste momento o professor apresentará mais uma unidade de medida: o kwh. Dando continuidade à realização dos exercícios, os alunos responderão questões de interpretação dos dados de uma tabela, finalizando com situações problema envolvendo adição, subtração, Kg e sistema monetário, números racionais. As atividades descritas serão realizadas no livro didático, págs. 81, 82 e 83. Recursos: livro didático, lápis, borracha, plataforma digital da Educação, WhatsApp e Google Meet. |

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO — ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

| | | | | | |
|-----------|----------------|--|---|---|--|
| | | | <p>racionais cuja representação decimal é finita</p> <p>Conteúdo: tabela simples e tabela de dupla entrada; grandezas e unidades de medidas: quilowatt-hora / kwh e Kg</p> | | |
| | 1 aula | Educação Física | <p>Conteúdo: lutas.</p> | (EF35EF14) Planejar e utilizar estratégias básicas das lutas do contexto comunitário e regional e lutas de matriz indígena e africana experimentadas, respeitando o colega como oponente e as normas de segurança. | Utilizar o espaço da casa e para realizar a brincadeira de “Luta do saci”. Realizar a atividade conforme as instruções dos professores. Enviar devolutiva no e-mail dos professores. |
| 3ª | 3 aulas | Língua Portuguesa Análise linguística/semiótica (ortografização) | Morfossintaxe Conteúdo: Gênero do substantivo | (EF04LP07) Identificar em textos e usar na produção textual a concordância entre artigo, substantivo e adjetivo (concordância no grupo nominal). | Os alunos registrarão o conteúdo da plataforma em seu caderno sobre gênero do substantivo. Conversaremos sobre a temática durante a aula via google Meet. Recursos: caderno, lápis, borracha e mídias digitais: plataforma da Educação, WhatsApp e Google Meet. |
| | 2 aulas | Ciências matéria energia | Objeto de conhecimento/ conteúdo Matéria energia/tipos de energia renováveis e não renováveis habilidade | (EF04CI01) Identificar misturas na vida diária com base em suas propriedades físicas observáveis, reconhecendo sua composição e (EF04CI03) Concluir que algumas mudanças causadas por aquecimento ou resfriamento são reversíveis como as mudanças de estado físico da água e outras não como cozimento do ovo, a queima do papel e etc. | Leitura exercícios das páginas 228 a 231 do livro didático interdisciplinar, estudo do vídeo, roda da conversa recursos vídeos YouTube |

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO — ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

| | | | | | |
|----|---------|--|---|---|--|
| 4ª | 3 aulas | <p>Matemática Números Probabilidade e estatística</p> | <p>Propriedades das operações para o desenvolvimento de diferentes estratégias de cálculo com números naturais</p> <p>Problemas envolvendo diferentes significados da multiplicação e da divisão: adição de parcelas iguais, configuração retangular, proporcionalidade, repartição equitativa e medida</p> <p>Análise de chances de eventos aleatórios</p> <p>Conteúdos: Os dados de Juca (probabilidade e estatística: Chances de eventos aleatórios; adição.)</p> | <p>(EF04MA03) Resolver e elaborar problemas com números naturais envolvendo adição e subtração, utilizando estratégias diversas, como cálculo, cálculo mental e algoritmos, além de fazer estimativas do resultado.</p> <p>(EF04MA06) Resolver e elaborar problemas envolvendo diferentes significados da multiplicação (adição de parcelas iguais, organização retangular e proporcionalidade), utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos</p> <p>(EF04MA26) Identificar, entre eventos aleatórios cotidianos, aqueles que têm maior chance de ocorrência, reconhecendo características de resultados mais prováveis, sem utilizar frações.</p> | <p>Nas páginas 84 e 85 do livro didático, os alunos farão a soma dos lados opostos de um dado. Para facilitar a realização desta atividade, o molde de um cubo foi disponibilizado na Plataforma Digital da Educação. Em seguida, responderão questões de probabilidade. Qual a chance de um determinado número aparecer mais vezes após o lançamento de um dado? entre outras.</p> <p>Recursos: caderno, lápis, borracha, dado e mídias digitais: plataforma da Educação, WhatsApp e google Meet.</p> |
| | 2 aulas | <p>Arte</p> | <p>Elementos da linguagem; Conteúdo: Gente que Dança</p> | <p>(EF15AR09) Estabelecer relações entre as partes do corpo e destas com o todo corporal na construção do movimento dançado</p> | <p>Apresentar os estilos de dança como uma profissão; depois pedir para elas refletirem e desenhar sobre o que é uma alimentação saudável.</p> <p>Recurso: páginas 46, 47, 48 e 49.</p> |
| 5ª | 3 aulas | <p>Matemática Números Álgebra</p> | <p>Propriedades das operações para o desenvolvimento de diferentes estratégias de cálculo com números naturais</p> <p>Problemas envolvendo diferentes significados da</p> | <p>(EF04MA05) Utilizar as propriedades das operações para desenvolver estratégias de cálculo. Problemas envolvendo diferentes significados da multiplicação e da divisão: adição de parcelas iguais, configuração retangular, proporcionalidade, repartição equitativa e medida (EF04MA06) Resolver e</p> | <p>os alunos completarão uma tabela com cálculos aditivos progressivos: + 10, + 100, + 1 000. Em seguida, em uma outra tabela, resolverão cálculos progressivos multiplicativos: x 10, x 100, x 1 000. No último exercício, organizarão cartelas com os resultados da tabuada do 7 de modo a perceberem um padrão de construção.</p> |

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO — ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

| | | | | | |
|---------------|--|--|--|---|---|
| | | | <p>multiplicação e da divisão: adição de parcelas iguais, configuração retangular, proporcionalidade, repartição equitativa e medida</p> <p>Sequência numérica recursiva formada por múltiplos de um número natural</p> <p>Conteúdo:</p> <p>Desafios Matemáticos (Cálculo mental envolvendo: Multiplicação e adição; Regularidades e sequências numéricas.)</p> | <p>elaborar problemas envolvendo diferentes significados da multiplicação (adição de parcelas iguais, organização retangular e proporcionalidade), utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.</p> <p>(EF04MA11) Identificar regularidades em sequências numéricas compostas por múltiplos de um número natural.</p> | <p>As atividades descritas serão realizadas no livro didático, pág. 86</p> <p>Recursos: caderno, lápis, borracha e mídias digitais: plataforma da Educação, WhatsApp e google Meet.</p> |
| 1 aula | <p>Geografia</p> <p>Conexões e escalas</p> <p>Formas de representação e pensamento espacial</p> | <p>Continuação</p> <p>Unidades político-administrativas do Brasil</p> <p>Elementos constitutivos dos mapas</p> <p>Conteúdo:</p> <p>Diversidade Regional: centro-oeste</p> | <p>(EF04GE05) Distinguir unidades político-administrativas oficiais nacionais (Distrito, Município, Unidade da Federação e grande região), suas fronteiras e sua hierarquia, localizando seus lugares de vivência.</p> <p>(EF04GE10) Comparar tipos variados de mapas, identificando suas características, elaboradores, finalidades, diferenças e semelhanças.</p> | <p>Os alunos lerão e responderão os exercícios das páginas 62 e 63 do livro Interdisciplinar. Conversaremos sobre a região centro-oeste em aula via google Meet.</p> <p>Recursos: livro didático, lápis, borracha e uso de mídias digitais: plataforma da Educação, WhatsApp e google Meet.</p> | |

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO — ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

| | | | | | |
|-----------|----------------|---|---|--|---|
| | 1 aula | História Transformação e permanência na trajetória dos grupos humanos | Objeto de conhecimento/ conteúdo Brasil indígena/ leitura cartográfica Conteúdo: comparação do mapa de Lopo Homem. | (EF04HI01) Reconhecer a história como resultado de ação do ser humano, no tempo e no espaço, com base na identificação de mudanças ocorridas ao longo do tempo (EF04HI10) Analisar diferentes fluxos populacionais e as suas contribuições para a formação da sociedade brasileira (EF04HI11) Identificar, em seus lugares de vivência e em suas histórias familiares, elementos de distintas culturas europeias latino-americanas, afro-brasileiras, indígenas, ciganas, mestiças e etc., valorizando o que é próprio em cada uma delas e sua contribuição para a formação da cultura local e brasileira | Leitura e exercícios das páginas 106 e 107 do livro didático interdisciplinar, estudo vídeo, roda da conversa Recursos vídeo YouTube, livro didático, plataforma da educação, celular, computador, mídia social e Google Meet |
| 6ª | 3 aulas | Língua Portuguesa Análise linguística/semiótica (ortografização) | Continuação Morfossintaxe Conteúdo: Concordância com o substantivo | (EF04LP07) Identificar em textos e usar na produção textual a concordância entre artigo, substantivo e adjetivo (concordância no grupo nominal). | Os alunos farão os exercícios das páginas 101, 102 e 103 do livro didático de Língua Portuguesa. O assunto será tratado na aula via google Meet. Recursos: livro didático, lápis, borracha e uso de mídias digitais: plataforma da Educação, WhatsApp e google Meet. |
| | 1 aula | Matemática | Propriedades das operações para o desenvolvimento de diferentes estratégias de cálculo com números naturais Sequência numérica recursiva formada por | (EF04MA05) Utilizar as propriedades das operações para desenvolver estratégias de cálculo. (EF04MA08) Resolver, com o suporte de imagem e/ou material manipulável, problemas simples de contagem, como a determinação do número de agrupamentos | No livro didático, página 87, os alunos resolverão 3 desafios do jogo Sudoku. Eles completarão as tabelas com números de 1 a 6 sem poder repeti-los na horizontal ou vertical. * leitura, interpretação, estratégia, concentração e raciocínio lógico |

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO — ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

| | | | | | |
|---------------|--|---------------|--|--|--|
| | | | <p>múltiplos de um número natural</p> <p>Conteúdo:</p> <p>Desafios matemáticos</p> <p>Jogos: Sudoku</p> | <p>possíveis ao se combinar cada elemento de uma coleção com todos os elementos de outra, utilizando estratégias e formas de registro pessoais</p> <p>(EF04MA11) Identificar regularidades em sequências numéricas compostas por múltiplos de um número natural.</p> | <p>Recursos: livro didático, lápis, borracha e uso de mídias digitais: plataforma da Educação, WhatsApp e google Meet.</p> |
| 1 aula | | Inglês | <ul style="list-style-type: none"> - Oralidade; - Escrita; - Atividade de introdução aos elementos sobre o dia e a noite – DAY and NIGHT. | <ul style="list-style-type: none"> - Saber falar e aprender a escrever de forma correta os elementos sobre dia e noite; - Aprender a associar as palavras aprendidas com o idioma materno. | <p>- Atividades diversificadas e vídeo aula explicativa</p> |