



E.M ENG. CARLOS ROHM – UNIDADE I

Rua 1º de Maio, 170 - Jd. Itacolomy - Ribeirão Pires /SP - CEP: 09402-510

Fone: 4828-1187 / e-mail: aprendendoemcasacr1@gmail.com /

carlosrohm@yahoo.com.br

Secretaria de Educação

Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193

Jardim Itacolomy

sec@ribeiraopires.sp.gov.br

(11) 4828-9600/ 4825-9270

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO — ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

Escola: Escola Municipal Engenheiro Carlos Rohm I					
Professores: Mirianne, Mara, Elaine e Patrícia (Especialistas: Mayara - inglês, Solange - Ed. Física e Lígia - Arte.)					Turmas: 4 ° anos A, B, C e D
Semana 18: de 20/07 a 23/07/2021					Quantidade de aulas previstas: 20 aulas
	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/Temáticas	Objetos de conhecimento/conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª	1 aula	Língua Portuguesa	Recesso Escolar	Recesso Escolar	Recesso Escolar
	2 aulas	Matemática			
	1 aula	Educação Física			
3ª	3 aulas	Língua Portuguesa Análise linguística/semiótica (ortografização)	<p>Continuação Morfossintaxe</p> <p>Conteúdo: Classificação dos substantivos: substantivo simples e composto/primitivo e derivado</p>	<p>(EF03LP08) Identificar e diferenciar, em textos, substantivos, verbos e suas funções na oração: agente, ação, objeto da ação.</p> <p>(EF04LP07) Identificar em textos e usar na produção textual a concordância entre artigo, substantivo e adjetivo (concordância no grupo nominal).</p>	<p>Os alunos irão localizar e identificar os substantivos no texto do livro didático e em seus exercícios das páginas 93 e 94 do livro didático de Língua Portuguesa. Faremos discussão sobre a temática durante a aula via google meet.</p> <p>Recursos: livro didático, lápis, borracha, além de uso de mídias digitais: whatsapp, plataforma digital da Educação e google meet.</p>
	2 aulas	Ciências matéria e energia	<p>Objeto de conhecimento e conteúdo</p> <p>Uso de recursos naturais/metals moldados para produzir as medalhas olímpicas</p>	<p>(EF04CI02) Testar e relatar transformações nos materiais do dia a dia quando expostos a diferentes condições aquecimento, resfriamento, luz e umidade</p> <p>(EF04CI03) Concluir que algumas mudanças causadas por aquecimento ou resfriamento são reversíveis como as mudanças no</p>	<p>Leitura e exercícios das páginas 226 e 227 do livro didático interdisciplinar, estudo do vídeo, roda de conversa.</p> <p>Recursos vídeo YouTube, livro didático, plataforma da educação, celular, computador, mídia social e Google Meet</p>

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO — ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

				estado físico da água e outras não como cozimento do ovo, queima do papel e etc	
4ª	3 aulas	Matemática Números	<p>Problemas envolvendo diferentes significados da multiplicação e da divisão: adição de parcelas iguais, configuração retangular, proporcionalidade, repartição equitativa e medida.</p> <p>Composição e decomposição de um número natural de até cinco ordens, por meio de adições e multiplicações por potências de 10.</p> <p>Conteúdos: Estratégias e registros de multiplicação; decomposição de números com operações matemáticas: multiplicação e adição.</p>	<p>(EF04MA06) Resolver e elaborar problemas envolvendo diferentes significados da multiplicação (adição de parcelas iguais, organização retangular e proporcionalidade), utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.</p> <p>(EF04MA02) Mostrar, por decomposição e composição, que todo número natural pode ser escrito por meio de adições e multiplicações por potências de dez, para compreender o sistema de numeração decimal e desenvolver estratégias de cálculo.</p>	<p>Os alunos irão explorar, no livro didático “Nosso Livro de Matemática - páginas 70, 71 e 72”, atividades de multiplicação envolvendo configuração retangular, favorecendo a compreensão da similaridade entre escrita aditiva com parcelas iguais e multiplicação; exercícios de decomposição com identificação do valor posicional de cada um dos números; adições e multiplicações por potência de 10.</p> <p>Recursos: Livro didático, lápis, borracha, computador, internet, celular, PDF, mídias digitais: Google Meet, Plataforma Digital da Educação e WhatsApp,</p>
	2 aulas	Arte	Técnica de desenho em movimento;	(EF15AR04) Experimentar diferentes formas de expressão artística (desenho, pintura, colagem, quadrinhos, dobradura, escultura, modelagem, instalação, vídeo, fotografia	Solicitarei que os alunos assistam o vídeo e após pedirei que façam um desenho da sua preferência explicando as técnicas do movimento em um desenho.

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO — ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

				etc.), fazendo uso sustentável de materiais, instrumentos, recursos e técnicas convencionais e não convencionais.	Recurso: Lápis, lápis de cor, canetinha, papel sulfite ou outro papel que a criança venha ter branco.
5ª	3 aulas	Matemática Grandezas e medidas	*Medidas de tempo e capacidade Conteúdo: Horas / Minutos / Litro / Mililitro	*Ler e interpretar dados apresentados em textos envolvendo medidas de tempo e de capacidade.	No livro didático “Nosso Livro de Matemática - pág. 74”, os alunos farão a leitura de um texto, indentificarão e destacarão as informações matemáticas nele contidas. Em seguida, com a mediação do professor, farão a diferenciação dos vários significados do uso dos números destacados relacionando-os com sua respectiva grandeza: 15 min - Medida de tempo; 46 L. - Medida de capacidade... Para o exercício 2, os alunos farão, de forma autônoma, a mesma análise em um texto complementar, previamente disponibilizado na Plataforma Digital da Educação. Recursos: Livro didático, lápis, borracha, computador, internet, celular, PDF, mídias digitais: Google Meet, Plataforma Digital da Educação e WhatsApp,
	1 aula	Geografia Conexões e escalas Formas de representação e pensamento espacial	Continuação Unidades político-administrativas do Brasil Elementos constitutivos dos mapas Conteúdo: Região norte	(EF04GE05) Distinguir unidades político-administrativas oficiais nacionais (Distrito, Município, Unidade da Federação e grande região), suas fronteiras e sua hierarquia, localizando seus lugares de vivência. (EF04GE10) Comparar tipos variados de mapas, identificando suas características, elaboradores, finalidades, diferenças e semelhanças.	Os alunos lerão e responderão os exercícios das páginas 60 e 61 do livro Interdisciplinar. Conversaremos sobre a região norte em aula via google meet. Recursos: livro didático, lápis, borracha e uso de mídias digitais: plataforma da Educação, whatsapp e google meet.

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO — ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

	1 aula	História história/transformação e permanência na trajetória dos grupos humanos	Objeto de conhecimento/conteúdo Brasil indígena/chegada dos portugueses, mudanças e conflitos, indígenas e as resistências à escravidão	<p>(EF04HI01) Reconhecer a história como resultado de ação do ser humano, no tempo no espaço, com base na identificação de mudanças ocorridas ao longo do tempo</p> <p>(EF04HI10) Analisar diferentes fluxos populacionais e suas contribuições para a formação da sociedade brasileira</p> <p>(EF04HI11) Identificar, em seus lugares de vivência e em suas histórias familiares, elementos de distintas culturas europeias, latino-americanas, afro-brasileiras, indígenas, ciganas, mestiças e etc . Valorizando o que é próprio em cada uma delas e sua contribuição para a formação da cultura local e brasileira</p>	<p>Leitura e exercícios das páginas 104 e 105 do livro interdisciplinar, estudo do vídeo, roda da conversa</p> <p>Recursos vídeo YouTube, livro didático, plataforma da educação, celular, computador, mídia social e Google Meet</p>
6ª	3 aulas	Língua Portuguesa Análise linguística/semiótica (ortografização)	<p>Continuação Morfossintaxe</p> <p>Conteúdo: Classificação dos substantivos: substantivo coletivo/ primitivo e derivado</p>	<p>(EF03LP08) Identificar e diferenciar, em textos, substantivos, verbos e suas funções na oração: agente, ação, objeto da ação.</p> <p>(EF04LP07) Identificar em textos e usar na produção textual a concordância entre artigo, substantivo e adjetivo (concordância no grupo nominal).</p>	<p>Os alunos irão identificar os substantivos nos exercícios das páginas 95, 96 e 97 do livro didático de Língua Portuguesa. Conversaremos sobre a temática durante a aula via google meet.</p> <p>Recursos: livro didático, lápis, borracha, além de uso de mídias digitais: whatsapp, plataforma digital da Educação e google meet.</p>
	1 aula	Matemática Números Grandezas e medidas	Problemas envolvendo diferentes significados da multiplicação e da divisão: adição de parcelas iguais,	(EF04MA06) Resolver e elaborar problemas envolvendo diferentes significados da multiplicação (adição de parcelas iguais, organização retangular e	Em roda de conversa mediada pelo professor, os alunos responderão questões como: Quantos minutos há em uma hora? Quantos intervalos de 15 min são necessários para completar uma hora?

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO — ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

		<p>configuração retangular, proporcionalidade, repartição equitativa e medida.</p> <p>Medida de comprimento, massa e capacidade; estimativas e utilização de instrumentos de medida e de unidades de medida convencionais mais usuais.</p> <p>*Tema transversal: Meio Ambiente.</p> <p>Conteúdo: Uso consciente da água; (Continuação) Horas / Minutos / Litro / Mililitro</p>	<p>proporcionalidade), utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.</p> <p>*Utilizar unidades de medidas padronizadas mais usuais da grandeza capacidade.</p> <p>*Desenvolver bons hábitos de consumo, visando o uso consciente da água tendo-a em vista como recurso finito com valor econômico agregado.</p>	<p>Quantos mililitros são necessários para completar um litro? Neste momento o professor abordará o tema “Água” evidenciando a necessidade do uso consciente por se tratar de um recurso finito. Uma conta de água será compartilhada via Meet, como proposta à economia de água visando diminuição de gastos financeiros.</p> <p>Após roda de conversa, no livro didático “Nosso Livro de Matemática - págs. 75 e 76 ” os alunos resolverão situações-problema que, tratando do tema “Água”, apresentam unidades de medida de capacidade e medidas de tempo e multiplicação.</p> <p>Recursos: Livro didático, lápis, conta de água, borracha, computador, internet, celular, PDF, mídias digitais: Google Meet, Plataforma Digital da Educação e WhatsApp,</p>
1 aula	Inglês	<p>Apresentação do Artigo Indefinido em inglês: A/AN</p>	<p>*Apresentação das regras gramaticais que compõem o uso do artigo indefinido A/AN; *Exercícios práticos do uso dos artigos, utilizando o nome dos animais apresentados no bimestre anterior.</p>	<p>*Vídeo do Youtube para melhor absorção do conteúdo; *Vídeo aula explicativa; *Atividade com os animais para prática.</p>