

PROFESSORAS: Aurileide, Joelma, Karen, Kate, Lucilene, Lucimara, Márcia, Maria Cristina, Marta, Solange, Talita, Vanessa Mota e Vanessa Rodrigues.

TEMA: ATIVIDADES RECREATIVAS

EDUCAÇÃO INFANTIL CRECHE (INTEGRAL)

DIAS DA SEMANA	TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA 02/08/2021	10 a 15 minutos	<p>(EI02EF01) – Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões.</p> <p>(EI02TS03) - Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.</p>	<p>ATIVIDADE: COMO EU ME SINTO? Olá famílias, sejam todos bem-vindos! É importante oportunizar momentos para a criança pela qual possa falar sobre suas emoções a respeito de suas vivências, principalmente nesse período de retomada presencial ou de forma remota das aulas. Na atividade de hoje vamos propor uma música que facilite os pequenos a se expressarem de forma mais espontânea e divertida.</p> <p>1º Momento: Acompanhando a música Convidamos aos responsáveis assistirem junto com as crianças o vídeo (produzido por Mirian Miranda Música - Youtube) com a música “Cara de quê?” do grupo Coração Palpita e, para assistir acesse o link: https://youtu.be/zZpFwTmtGMw. Sugerimos preparar um local confortável e seguro onde a criança possa acompanhar de forma espontânea os gestos da música.</p> <p>2º Momento: Conversando sobre os sentimentos Após a música, pedimos ao adulto mediador promover uma conversa com a criança sobre seus sentimentos a respeito da volta as aulas. Ao comentar sobre as figuras (carinhas) ela poderá expressar como se sente. Sugerimos algumas perguntas abaixo:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Qual carinha que apareceu na música gostou mais? Por quê? ➤ Qual não gostou? Por quê? <p>E você como se sente? (alegre/ bravo (a) /chateado(a) /triste/feliz * Letra da música e imagens ilustrativas encontram-se na folha individual.</p>
TERÇA-FEIRA 03/08/2021	15 minutos	<p>(EI02ET05) - Classificar objetos, considerando determinado atributo (tamanho, peso, cor, forma etc.)</p> <p>(EI02ET07) - Contar oralmente objetos, pessoas, livros etc., em contextos diversos.</p>	<p>ATIVIDADE: MEUS OBJETOS PREFERIDOS Olá famílias, sejam todos bem-vindos! Sabemos que as crianças desde pequenas procuram se situar em diversos espaços. O retorno as aulas podem acarretar certa inquietação e curiosidade, relacionada as expectativas destas mudanças na rotina, mesmo que seja de modo virtual. Assim propomos nesta atividade possibilitar na criança com a experiência de selecionar seus objetos preferidos para levar a este espaço, expressar seus anseios e expectativas através de suas escolhas.</p> <p>1º momento: Para esta atividade propomos que o adulto responsável disponha a criança uma mochila de uso exclusivo da criança. O adulto poderá sugerir para a criança selecionar 3 objetos que são importantes para ela e colocar na mochila caso fosse a escola.</p> <p>2º momento: Ao acomodar cada objeto na sacola ou mochila, oriente e questione a criança se os mesmos caberão dentro da mochila. Pergunte porque a criança selecionou tal objeto, se foi devido ao tamanho, cor, forma ou apego.</p>

<p style="text-align: center;">QUARTA-FEIRA 04/08/2021</p>	<p style="text-align: center;">20 minutos</p>	<p>(EI02EF06) – Criar e contar histórias oralmente, com base em imagens ou temas sugeridos.</p>	<p>ATIVIDADE: HORA DA HISTÓRIA “UM SONHO MÁGICO DE CRIANÇA”. Olá famílias, sejam todos bem-vindos! Essa semana através de brincadeiras recreativas que favoreçam a compreensão dos pequenos no conceito de valores e regras visando o bom convívio social, e através da história “Um sonho mágico de criança” estimularemos noções de direitos e deveres. 1º Momento: O adulto poderá assistir junto a criança, ao vídeo da contação da história “Um sonho Mágico de Criança”, de Taise Agostini que foi narrado pelas professoras. Acessando o link abaixo: https://drive.google.com/file/d/11u5d-Z9MX_Wgfs8CLLrifDrsYVdyMPsW/view?usp=sharing 2º Momento: Ao término da história propomos um momento de conversa com a criança, perguntando sobre fatos acontecidos na contação, veja as sugestões de perguntas abaixo: - Você gostou da história? - Qual brincadeira você mais gosta de brincar? 3º Momento: Agora pedimos ao adulto que oriente a criança, para que ela faça um relato da história que ouviu, permita que ela vá viajando com seu balão aos lugares que desejar de acordo com a sua preferência e imaginação. Criando assim uma história diferente da que escutou, caso necessário o adulto pode ajudar a criança a relembrar ou também pode deixá-la recontar como ela imaginar usando sua criatividade. Em seguida deixe a criança brincar livremente da brincadeira mencionada por ela anteriormente, como sendo sua brincadeira preferida. *História escrita e imagens ilustrativas encontram-se na folha individual.</p>
<p style="text-align: center;">QUINTA-FEIRA 05/08/2021</p>	<p style="text-align: center;">20 a 25 minutos</p>	<p>(EI02CG02) - Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções como em frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora etc., ao se envolver em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas.</p>	<p>ATIVIDADE: BASQUETE DIFERENTE Olá famílias, sejam todos bem-vindos! Lili a personagem da história apresentada ontem “Um sonho mágico de criança” (autora: Taise Agostini) ao “viajar” em seu balão viu crianças jogando bola e, assim como eles hoje nossos pequenos também irão brincar com bola de maneira diferente, no entanto não menos divertida, estimulando sua atenção, coordenação motora ampla, agilidade, percepção de espaço e força. Materiais necessários: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Cesto: pode ser uma caixa de papelão, balde ou bacia grande; ➤ Bolas: do tamanho que possa entrar no cesto e copo, bem como seja confortável para a criança segurar, pode ser bola de meia ou de papel; ➤ 4 a 5 copos descartáveis ou de plástico, caso não tenha pode ser feito com metade de garrafas pets; ➤ Mesa e fita adesiva; 1º Momento: Bola no cesto – adaptação do basquete. Sugerimos ao adulto mediador preparar um local seguro e mais amplo da casa, coloque o cesto a uma distância da criança, marque no chão (com fita adesiva ou um tapete pequeno) o local de onde será arremessado a bola. O desafio está lançado acertar a bola dentro do cesto sem ultrapassar a marca. Quando a bola cair oriente ao seu pequeno buscar e se posicionar novamente reiniciando a brincadeira. A distância e posição pode ser variada (perto/longe/ na frente/ao lado). 2º Momento: Bola no copo Para este momento coloque copos de plástico fixados na lateral de uma mesa com fita adesiva, um ao lado do outro. Em seguida convide a criança, posicionando-a no extremo oposto aos copos. A brincadeira consiste em lançar uma bolinha de cada vez com o objetivo de acertá-las dentro dos copos. Escolha com a criança qual brincadeira gostaria de realizarem juntos, pode ser apenas uma ou as duas. Lembre-se em todos os momentos incentive seu(a) filho(a) mesmo que não consiga acertar nas primeiras tentativas e elogie seu esforço acertando ou não. *Imagens ilustrativas encontram-se na Folha individual.</p>

<p style="text-align: center;">SEXTA-FEIRA 06/08/2021</p>	<p style="text-align: center;">20 minutos</p>	<p>(EI02EO04) - Comunicar-se com os colegas e os adultos, buscando compreendê-los e fazendo-se compreender.</p> <p>(EI02TS03) - Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.</p>	<p>ATIVIDADE: QUE TAL EMBARCAR NO MUNDO DA FAMA?</p> <p>Olá famílias, sejam todos bem-vindos!</p> <p>Esta semana estamos trabalhando a temática “Atividades Recreativas”, no qual foram propostas atividades divertidas. Para encerrarmos daremos continuidade na sequência didática propondo uma atividade bem divertida que favoreçam as crianças a interação com o outro, o seu desenvolvimento motor e cognitivo, o lúdico e a imaginação.</p> <p>Materiais necessários:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Tapete (comprido) ou que tiver disponível em casa; ➤ CD com músicas de repertório infantil ou pen drive, músicas no celular ou internet; <p>1º Momento: O responsável ajudará a criança a vestir o seu pijama favorito, em seguida sentá-la de uma maneira confortável e realizar uma conversa com ela sobre a história: “Um sonho mágico de criança” (autora: Taise Agostini), dizendo que ela usará sua imaginação fazendo uma viagem no balão mágico, então pergunte:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Para onde o seu balão mágico irá? ➤ Quem você deseja levar? <p>2º Momento: Após concluírem o primeiro momento o adulto organizará uma passarela utilizando o tapete em seguida explicará para a criança que agora vocês irão brincar de desfile. Convide os membros da casa a colocarem o seu pijama e participem junto com a criança desse momento divertido! Atenção: Não esqueça de colocar a música para o desfile.</p> <p>3º Momento: Ao concluírem o desfile que tal para finalizar a atividade recreativa com uma festa do pijama em família?</p> <p>*Imagens ilustrativas encontram-se na Folha individual.</p>
<p>CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Escuta, fala, pensamento e imaginação /Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações/ Traços, sons, cores e formas/ Corpo, gestos e movimentos/ O eu, o outro e o nós.</p> <p>DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Brincar, Participar, Conviver, Explorar, Expressar e Conhecer-se.</p>			