

PROFESSORES (AS): Aurileide, Joelma, Karen, Kate, Lucilene, Lucimara, Márcia, Maria Cristina, Marta, Solange, Talita, Vanessa Mota e Vanessa Rodrigues.

Tema: Brincadeiras e experiências

EDUCAÇÃO INFANTIL CRECHE (INTEGRAL)

DIAS DA SEMANA	TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA 26/07/2021	30 minutos	EI02EF01 Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões.	Atividade: Bem vindo a minha cabana! Olá, família! A proposta para hoje é a de aproximação com as crianças! Ouvir suas histórias, deixar que ela possa participar do processo de construção sendo protagonista da aprendizagem. 1º momento: você irá precisar de apoios para montar uma cabana, ou seja, prender o tecido que formará a cabaninha. Para isso, poderá usar cadeiras, a própria mesa e apenas cobri-la com um lençol ou cobertor, etc. Peça a ajuda da criança para essa construção. A cabana deverá ter altura e espaço suficiente para que você entre com a criança. 2º momento: deixe o local o mais confortável possível, coloque um tapete ou cobertor para forrar o chão e algumas almofadas para que fique mais aconchegante. 3º momento: dentro da cabana, leia a "História cantada da cabana" ou se preferir, o responsável poderá acessar história através do link https://youtu.be/4bXbOE-N6QA produzido por Turma da Pakaraka. 4º momento: Converse com ela sobre a história e em seguida, solte a imaginação e brinquem juntos, curtindo a confortável cabana que construíram!
TERÇA-FEIRA 27/07/2021	30 minutos	EI02ET06 Utilizar conceitos básicos de tempo (agora, antes, durante, depois, ontem hoje, amanhã, lento, rápido, depressa, devagar). EI02TS02 Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.	Atividade: Experiência com água sabão e orégano. Essa experiência vai mostrar a importância de deixar as mãos sempre limpas. Faça todos os passos ao lado da criança. É muito simples, ela ficará encantada com essa experiência! Diga à criança que o orégano na experiência está representando toda sujeira que podemos encontrar em qualquer lugar. O outro prato, com água e sabão, significa a nossa higiene e o bom hábito de lavar as mãos. 1º momento: para esta atividade os pais ou responsável precisarão de alguns materiais que tenham em casa. <ul style="list-style-type: none"> Dois pratos fundos ou dois potes de plásticos, detergente, orégano e água. 2º momento: passo a passo da experiência. <ul style="list-style-type: none"> Separe dois pratos, um com água e orégano e outro com água e detergente. Agora peça a criança para que ela "suje o dedo no prato com orégano para, em seguida, lavá-lo no prato com água e sabão". Com o dedo ainda molhado com água e sabão, peça para que a criança coloque o dedo novamente no prato com água e orégano. 3º momento: peça para a criança relatar o que aconteceu. Após ouvir o relato da criança explique que, quase magicamente, o sabão afasta todas as partículas de orégano, evidenciando que lavar as mãos é a forma mais eficiente de manter a nossa higiene em dia. É como se o orégano fosse bactérias, germes e vírus que estão em nossas mãos sujas e o sabão faz com que nossas mãos fiquem limpinhas. Link para visualizar a experiência: produção Pedro Lucca e a Turma do Fluffy. https://www.youtube.com/watch?v=pdJPsoysRao

<p style="text-align: center;">QUARTA-FEIRA 28/07/2021</p>	<p style="text-align: center;">20 minutos</p>	<p>EI02TS02 Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.</p> <p>EI02EF01 Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões.</p>	<p>Atividade: Vulcão colorido Hoje proporcionaremos aos pequenos uma experiência científica! Isso mesmo! As experiências científicas estimulam a criatividade, imaginação, desenvolvem a autonomia e inúmeras competências socioemocionais! Sabe-se que ao proporcionar momentos com experimentação, a criança ocupa o papel de protagonista de suas descobertas, tornando as aprendizagens significativas. Então vamos lá!</p> <p>1º momento: para esta atividade os responsáveis precisarão de alguns materiais como: 1 recipiente (se fizer em casa, pois se for no quintal ou em espaço ao ar livre não há necessidade); cerca de 3 copos; vinagre; colher; detergente; bicarbonato de sódio; corantes alimentícios ou tinta guache (de cores diferentes).</p> <p>2º momento: convide a criança a realizar passo a passo a experimentação com auxílio do responsável. Vale lembrar que a criança será a protagonista da aprendizagem, por isso, faz-se necessário que ela coloque a mão na massa!</p> <p>3º momento: passo a passo da experiência: o responsável colocará os copos dentro do recipiente (se fizer em casa). Posteriormente, coloque um pouco da tinta no fundo do copo e dilua com um pouquinho (bem pouquinho mesmo) de água. Se utilizar os corantes alimentícios, coloque uma pequena quantidade nos copos. Após, coloque o vinagre até a metade dos copos e misture muito bem com a colher. Sendo assim, teremos 3 copos com 3 cores diferentes. Agora, coloque em cada copo um pouco de detergente. Em seguida, colocará 1 colher de sopa de bicarbonato de sódio dentro de cada copo. Espere para ver o que acontecerá! (Espumará a ponto de transbordar). Se necessário, acrescente mais bicarbonato. Ao fim, peça a criança para mexer com a colher e observar (a espuma aumentará).</p> <p>4º momento: no decorrer da experiência, peça que a criança observe. Ao término, faça algumas perguntas, como:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Você viu o que aconteceu quando colocamos o bicarbonato de sódio? Conseguiu perceber que ganhou volume? • Você percebeu que fizemos um vulcão e que ele tinha cores diferentes? Quais eram? • O que parecia aquele líquido que transbordou do copo? (espuma) • Você gostou da experiência? Conta-me como foi? <p>O responsável poderá fazer outras perguntas que acreditar ser pertinente. Se preferir, o responsável poderá acessar o link para visualizar a experiência “produção Canal Najara Ribeiro”: https://www.youtube.com/watch?v=rU4obSysVlc</p> <p>Observação: Caso não possua variedade de cores, a atividade pode ser feita com apenas uma cor.</p>
<p style="text-align: center;">QUINTA-FEIRA 29/07/2021</p>	<p style="text-align: center;">15 minutos</p>	<p>EI02CG05 Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.</p>	<p>Atividade: Corrida do papel higiênico. Na educação infantil brincadeiras com as mãos são importantes para trabalhar o desenvolvimento da coordenação motora fina, atenção e concentração das crianças. Vamos brincar de enrolar?</p> <p>Materiais necessários:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rolo de papel higiênico cheio para cada participante. • 1 copo ou caneca de plástico para cada participante. • Uma mesa comprida ou um chão liso. <p>1º momento: o responsável irá pegar um rolo de papel higiênico para cada participante e desenrolar uma parte na mesa ou no chão, depois colocar o copo em cima da ponta desenrolada.</p> <p>2º momento: cada participante ficará na outra ponta do rolo de papel higiênico e ao sinal terão que ir enrolando o rolo até o copo chegar perto dele. Ganha quem enrolar mais rápido e levantar o copo primeiro. Se o copo cair, levante - o e continue a brincadeira, não vale continuar com o copo caído.</p>

<p style="text-align: center;">SEXTA-FEIRA 30/07/2021</p>	<p style="text-align: center;">20 minutos</p>	<p>EI02EO01 Demonstrar atitudes de cuidado e solidariedade na interação com crianças e adultos.</p>	<p>Atividade: Chuveirinho (Experiência com ar) Através de experimentos a aprendizagem se transforma em um processo dinâmico e divertido. Para realizar essa experiência vamos precisar dos seguintes materiais:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Garrafa pet furada no fundo. • Bacia pequena ou vasilha. • Funil. • Um pouco de água (meia garrafa). <p>1º momento: o responsável irá pedir para a criança inspirar o ar pelo nariz e soltá-lo pela boca, (explique que quando respiramos, o ar entra no nosso corpo sendo filtrado pelo nariz até chegar aos pulmões).</p> <p>2º momento: Coloque a garrafa furada dentro da bacia, acrescente água até a metade e feche, pergunte para a criança: Você acha que a água irá cair? Após sua resposta, levante a garrafa e mostre que a água não cai. Explique para ela que a água não caiu porque o ar está preso dentro dela. Em seguida, pergunte para a criança, se abrir a garrafa, a água cairá ou não? Após a sua resposta abra a garrafa. Observe que ao abrir a garrafa a água começa sair pelos buracinhos como um chuveirinho, isso acontece porque ao abrir a garrafa o ar que esta dentro dela sai, e assim consequentemente a água.</p> <p>Observação: enfatize para a criança as diferenças de quando a garrafa está aberta (sem ar) e quando está fechada (com ar dentro). Aproveite para brincar de lavar as mãos e, explicar para a criança que nesse momento que estamos vivendo é muito importante manter as mãos limpas. Após a atividade o responsável poderá pendurar a garrafa em algum lugar no quintal e colocar a mangueira para a criança brincar de chuveirinho. Bom divertimento. O responsável poderá acessar o vídeo da experiência “produção da professora Denise Lopes” através do link: https://www.youtube.com/watch?v=sxaFjX5HH30</p>
<p>CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Escuta, fala, pensamento e imaginação; Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações; Traços, sons, cores e formas; Corpo, gestos e movimentos e O eu, o outro e o nós.</p>			
<p>DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Brincar, participar, conviver, explorar, expressar e conhecer-se.</p>			