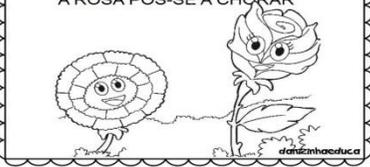
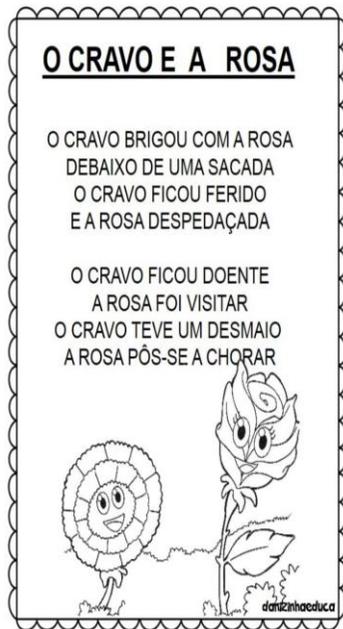


<b>DIAS DA SEMANA</b>	<b>TEMPO ESTIMADO REALIZAÇÃO ATIVIDADES</b>	<b>OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO</b>	<b>ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS</b>
SEGUNDA-FEIRA	04 horas		PLANEJAMENTO
TERÇA-FEIRA	04 horas		PLANEJAMENTO
QUARTA-FEIRA	04 horas	<p>(EI03EO01) Demonstrar empatia pelos outros, percebendo que as pessoas têm diferentes sentimentos, necessidades e maneiras de pensar e agir</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> <p><b>O CRAVO E A ROSA</b></p> <p>O CRAVO BRIGOU COM A ROSA DEBAIXO DE UMA SACADA O CRAVO FICOU FERIDO E A ROSA DESPEDAÇADA</p> <p>O CRAVO FICOU DOENTE A ROSA FOI VISITAR O CRAVO TEVE UM DESMAIO A ROSA PÓS-SE A CHORAR</p>  </div>	<p style="text-align: center;"><b>TEMA: Maria da Penha vai à escola</b></p> <p>Sabemos que é um tema um pouco difícil para nossos pequenos entenderem, mas esperamos que vocês pais nos ajude a explicar. A finalidade da Lei Maria da Penha é proporcionar instrumentos que “coibir, prevenir e erradicar” a violência doméstica e familiar contra a mulher, garantindo sua integridade física, psíquica, sexual, moral e patrimonial, a conhecida violência de gênero.</p> <p><b>ROTINA:</b> Estabelecer uma rotina é importante e necessário para o desenvolvimento da independência e autonomia infantil. Sendo assim segue nossa rotina:</p> <p><b>1º Leitura:</b> Voa João. <a href="http://pdf.1914.pdf">pdf.1914.pdf</a> (<a href="http://multirio.rj.gov.br">multirio.rj.gov.br</a>) Autor: Coleção: Que medo.</p> <p><b>2º Contagem:</b> responsáveis separem objetos (prendedor de roupas, lápis colorido, brinquedos, peças de montar...) em seguida solicite que a criança faça a contagem.</p> <p><b>3º Escrita do nome próprio.</b></p> <p><b>4º Leitura do alfabeto:</b> Leia o alfabeto completo para a criança, e identifique as vogais. Segue um livro com as letras e imagens representativas. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=pluVGdVNinU">https://www.youtube.com/watch?v=pluVGdVNinU</a></p> <p style="text-align: center;"><b>ATIVIDADE:</b></p> <p>Para melhor explicar sobre este tema, separamos um texto do poema: O cravo brigou com a rosa. Façam a leitura do poema.</p> <p>Façam um relato de como foi a conversa com seu (sua) filho (a) sobre o assunto, e nos encaminhe no grupo da sala.</p>

QUINTA-FEIRA

04 horas

(EI03EF01): Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão



**TEMA: Maria da Penha vai à escola**

**ROTINA:** Estabelecer uma rotina é importante e necessário para o desenvolvimento da independência e autonomia infantil. Sendo assim segue nossa rotina:

**1º Leitura:** A casa amarela.

[pdf\\_casa\\_amarela.cdr \(usrfiles.com\)](#)

Autor: Keila Ferrari.

**2º Contagem:** responsáveis separem objetos (prendedor de roupas, lápis colorido, brinquedos, peças de montar...) em seguida solicite que a criança faça a contagem.

**3º Escrita do nome próprio.**

**4º Leitura do alfabeto:** Leia o alfabeto completo para a criança, e identifique as vogais. Segue um livro com as letras e imagens representativas.

<https://www.youtube.com/watch?v=pluVGdVNinU>

**ATIVIDADE:**

A finalidade dessa atividade é identificar e comparar os diferentes fonemas da língua e a forma como se posicionam para formar diferentes palavras.

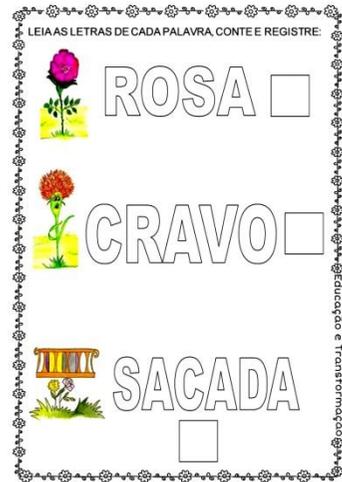
Sugerimos que vocês façam montagem das palavras: CRAVO. ROSA. FERIDO. DESPEDAÇADA.

Encontradas no poema da aula anterior.

Sempre focando o som da letra.

A atividade pode ser feita em papel sulfite. Tire fotos e nos envie.

<b>SEXTA-FEIRA</b>	04 horas	<p>(EI02ET08) Registrar com números a quantidade de crianças (meninas e meninos, presentes e ausentes) e a quantidade de objetos da mesma natureza (bonecas, bolas, livros etc.).</p> <p>(EI03CG03) Criar movimentos, gestos, olhares e mímicas em brincadeiras, jogos e atividades artísticas como dança, teatro e música.</p> <p>(EI03CG02) Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.</p> <p>(EI03EF04) Recontar histórias ouvidas e planejar coletivamente roteiros de vídeos e de encenações, definindo os contextos, os personagens, a estrutura da história.</p> <p>(EI03EO04) Comunicar suas ideias e sentimentos a pessoas e grupos diversos.</p>	<p style="text-align: center;"><b>TEMA: Maria da Penha vai à escola.</b></p> <p><b>ROTINA:</b> Estabelecer uma rotina é importante e necessário para o desenvolvimento da independência e autonomia infantil. Sendo assim segue nossa rotina:</p> <p><b>1º Leitura:</b> O Cravo e a Rosa. <a href="https://www.usfiles.com/5ca0e9_810135e006b04592829fe21861edb779.pdf">5ca0e9_810135e006b04592829fe21861edb779.pdf (usrfiles.com)</a> Autor: Contos populares.</p> <p><b>2º Contagem:</b> responsáveis separem objetos (prendedor de roupas, lápis colorido, brinquedos, peças de montar...) em seguida solicite que a criança faça a contagem.</p> <p><b>3º Escrita do nome próprio.</b></p> <p><b>4º Leitura do alfabeto:</b> Leia o alfabeto completo para a criança, e identifique as vogais. Segue um livro com as letras e imagens representativas. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=pluVGdVNinU">https://www.youtube.com/watch?v=pluVGdVNinU</a></p> <p style="text-align: center;"><b>ATIVIDADE:</b></p> <p>A criança quando participa de uma atividade de aprendizagem, com metodologia lúdica, apreende a estrutura da brincadeira e por consequência dos conceitos, os quais ela está construindo em seu pensamento. A contagem é um meio que facilita a construção do conceito de número. Vamos contar as letras representadas nas palavras ROSA, CRAVO e SACADA, coloque em uma folha de sulfite sua contagem, e nos mande uma foto da sua atividade.</p> <p><b>ARTE:</b></p> <p>Proporcionar momentos de escuta e identificação dos diversos tipos de som presentes na comunidade local (instrumental) e presentes na natureza.</p> <p><b>EDUCAÇÃO FISICA:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Alongamento;</li> <li>-Circuito motor com história</li> <li>-Reproduzir gestos e encenar a história</li> <li>-Recontar história</li> <li>-Roda de conversa: comunicando seus sentimentos e ideias.</li> </ul>
--------------------	----------	---	---



**CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA:** O EU, O OUTRO E O NÓS; ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO; ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES; CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.

**DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA:** “BRINCAR, PARTICIPAR, EXPLORAR, EXPRESSAR, CONVIVER E CONHECER-SE.”