

DIAS DA SEMANA	TEMPO ESTIMADO REALIZAÇÃO ATIVIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA	04 horas	<p>(EI03EF07) Levantar hipóteses sobre gêneros textuais veiculados em portadores conhecidos, recorrendo a estratégias de observação gráfica e/ou de leitura.</p> 	<p style="text-align: center;">TEMA</p>  <p>Consciência fonológica é a habilidade que nós temos em manipular os sons de nossa língua. É a capacidade de percebermos que uma palavra pode começar ou terminar com o mesmo som. Além disso, é quando sabemos que existem também termos grandes e pequenos.</p> <p>ROTINA: Estabelecer uma rotina é importante e necessário para o desenvolvimento da independência e autonomia infantil. Sendo assim segue nossa rotina.</p> <p>1º Leitura: Cara de Quê? completo.cdr (usrfiles.com) Autor: Solange Barros</p> <p>2º Contagem: responsáveis separem objetos (prendedor de roupas, lápis colorido, brinquedos, peças de montar...) em seguida solicite que à criança faça a contagem.</p> <p>3º Escrever o nome próprio.</p> <p>4º Leitura do alfabeto: Leia o alfabeto completo para a criança, e identifique as vogais. Segue um livro com as letras e imagens representativas. https://www.youtube.com/watch?v=pluVGdVNinU</p> <p>ATIVIDADE: para a atividade de hoje separamos um poema, ainda dando continuidade ao tema da semana passada sobre consciência fonológica. Apresentaremos para as nossas crianças um poema com rimas. Ao acessarem ao link abaixo vocês terão uma breve explicação sobre rimas, exemplifique para sua criança retirando do texto as palavras que rimam e as escrevendo em um sulfite logo em seguida tente explorar essa habilidade na criança ajude-a dando alguns exemplos, e a parabeneze quando sozinhas conseguirem lembrar de palavras que fazem rimas. https://www.youtube.com/watch?v=5uF4tFd2U24</p> <p>Compartilhe com foto ou vídeo no grupo da sala. Boa aula.</p>

TERÇA-FEIRA

04 horas

(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.



TEMA



A consciência fonológica é uma habilidade metalinguística abrangente, que inclui a identificação e a manipulação intencional de unidades da linguagem oral, tais como palavras, sílabas, aliteraões e rimas.

ROTINA: Estabelecer uma rotina é importante e necessário para o desenvolvimento da independência e autonomia infantil. Sendo assim segue nossa rotina.

1º Leitura: O Trem da infância

[16300e_d84bf0a4e5b647e781e1b8f22a194ce7.pdf \(filesusr.com\)](https://filesusr.com/16300e_d84bf0a4e5b647e781e1b8f22a194ce7.pdf)

Autor: Jane Prado

2º Contagem: responsáveis separem objetos (prendedor de roupas, lápis colorido, brinquedos, peças de montar...) em seguida solicite que à criança faça a contagem.

3º Escrever o nome próprio.

4º Leitura do alfabeto: Leia o alfabeto completo para a criança, e identifique as vogais. Segue um livro com as letras e imagens representativas.

<https://www.youtube.com/watch?v=pluVGdVNinU>

ATIVIDADE: na atividade de hoje iremos utilizar o poema da aula passada. Vocês responsáveis irão mostrar a figura abaixo ler as estrofes e pedir para que a criança mostre a figura correspondente, em seguida faça os quadrinhos em sulfite e solicite que a criança realize o desenho correspondente a cada estrofe. A cada vez que você ler uma estrofe seu (sua) filho (a) irá desenhar o que corresponde ao morador da casinha.

Compartilhe no grupo da sala de seu filho. Boa aula.

QUARTA-FEIRA

04 horas

(EI03EF06) Produzir suas próprias histórias orais e escrita (escrita espontânea), em situação com função social significativa.



TEMA



A consciência fonêmica é importante, pois é uma habilidade fundamental para o aprendizado da leitura e da escrita. Alunos com boa consciência fonológica provavelmente se tornarão bons leitores, mas alunos com habilidades fonológicas fracas provavelmente se tornarão maus leitores.

ROTINA: Estabelecer uma rotina é importante e necessário para o desenvolvimento da independência e autonomia infantil. Sendo assim segue nossa rotina.

1º Leitura: Sopa de pedra

[5ca0e9_3a3835c0e45b4870acf67ddc4a6662dc.pdf \(usfiles.com\)](https://www.usfiles.com/5ca0e9_3a3835c0e45b4870acf67ddc4a6662dc.pdf)

Autor: Ana Maria Machado

2º Contagem: responsáveis separem objetos (prendedor de roupas, lápis colorido, brinquedos, peças de montar...) em seguida solicite que a criança faça a contagem.

3º Escrever o nome próprio.

4º Leitura do alfabeto: Leia o alfabeto completo para a criança, e identifique as vogais. Segue um livro com as letras e imagens representativas.

<https://www.youtube.com/watch?v=pluVGdVNinU>

ATIVIDADE: hoje iremos fazer uma atividade bem legal. Assistam ao vídeo abaixo da história da casinha das vogais, em seguida vamos escrever as vogais? Responsável sempre ressalte a importância do som de cada letra. A cada vogal escrita pergunte a criança que palavras que ela lembra que começa com a vogal A por exemplo, e assim repita com todas as vogais. Faça a contagem das sílabas da palavra que ela lembra utilizando as palmas da mão, é uma ótima estratégia para aprender a quantidade de sílabas das palavras. Essa atividade de contagem de sílabas realizamos semana passada.

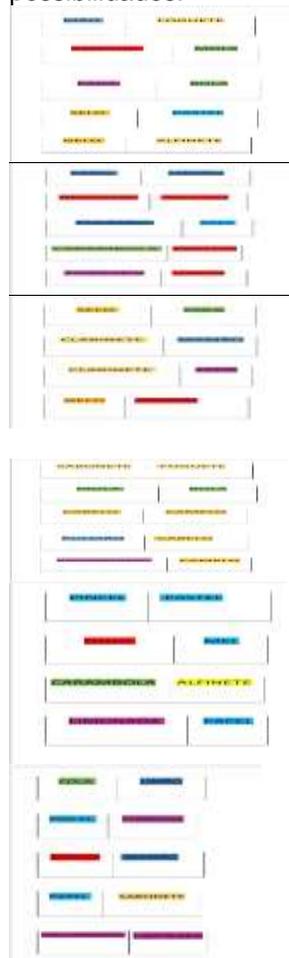
https://www.youtube.com/watch?v=P_IIAeMOHQ

Registre com foto ou vídeo e compartilhe no grupo da sala. Boa aula.

QUINTA-FEIRA

04 horas

(EI03CG02) Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.



TEMA



Através de atividades que acessem a consciência fonológica, as crianças poderão demonstrar suas habilidades em manipular os sons sendo incentivadas a refletir sobre os sons das palavras e a correspondência com o registro escrito.

ROTINA: Estabelecer uma rotina é importante e necessário para o desenvolvimento da independência e autonomia infantil. Sendo assim segue nossa rotina.

1º Leitura: Um dia na fazenda

[5ca0e9_c38522ccf3f24a8ca98b8393b27de1f7.pdf \(usfiles.com\)](https://www.usfiles.com/5ca0e9_c38522ccf3f24a8ca98b8393b27de1f7.pdf)

Autor: Maria Andrade

2º Contagem: responsáveis separem objetos (prendedor de roupas, lápis colorido, brinquedos, peças de montar...) em seguida solicite que à criança faça a contagem.

3º Escrever o nome próprio.

4º Leitura do alfabeto: Leia o alfabeto completo para a criança, e identifique as vogais. Segue um livro com as letras e imagens representativas.

<https://www.youtube.com/watch?v=pluVGdVNinU>

ATIVIDADE: a atividade de hoje será um jogo “dominó de rimas”, tem como objetivo desenvolver o raciocínio, estimular o conhecimento de rimas, aprimorar a consciência fonológica, favorecendo o processo de aprendizado da leitura e escrita. Para lhes auxiliar disponibilizamos algumas palavras abaixo, você pode imprimir ou escrever à mão, a critério de cada um, recortem e comecem a brincadeira, mostre cada palavra para a criança, ressaltando a quantidade de sílaba, leia cada uma delas, não se preocupe se a criança não acertar, ela irá se familiarizar com as regras dos jogos. Segue abaixo um vídeo como referência:

<https://www.youtube.com/watch?v=Y-q6tEMY1Tc>

SEXTA-FEIRA

04 horas

(EI03EO02) Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações.



A	E
I	O
U	

(EI03CG03) Criar movimentos, gestos, olhares e mímicas em brincadeiras, jogos e atividades artísticas como dança, teatro e música.

(EI03EO04) Comunicar suas ideias e

TEMA



A consciência fonológica é a habilidade que todos nós temos para lidar com a estrutura sonora da fala e trabalhar seus componentes estruturais. Além disso, vale ressaltar que ela permite também a possibilidade de pensar a linguagem como um objeto.

ROTINA: Estabelecer uma rotina é importante e necessário para o desenvolvimento da independência e autonomia infantil. Sendo assim segue nossa rotina.

1º Leitura: O pássaro sem cor

[Apresentação do PowerPoint \(educardpaschoal.org.br\)](http://educardpaschoal.org.br)

Autor: Luís Norberto Pascoal.

2º Contagem: responsáveis separem objetos (prendedor de roupas, lápis colorido, brinquedos, peças de montar...) em seguida solicite que à criança faça a contagem.

3º Escrever o nome próprio.

4º Leitura do alfabeto: Leia o alfabeto completo para a criança, e identifique as vogais. Segue um livro com as letras e imagens representativas.

<https://www.youtube.com/watch?v=pluVGdVNinU>

ATIVIDADE: Para hoje vamos pedir que a criança encontre, circule e pinte no alfabeto as vogais. Em seguida encontre, recorte e cole numa folha palavras que comecem com cada vogal em jornais, revistas, panfleto de mercado...

ARTE

Promover um diálogo com os alunos sobre o que conhecem do corpo e sua percepção, nomeando suas partes e articulações, sem e com o uso de material.

		<p>sentimentos a pessoas e grupos diversos.</p> <p>(EI03EO02) Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações.</p> <p>(EI03CG02) Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades</p>	<p><u>EDUCAÇÃO FÍSICA</u></p> <p>Conhecendo a música escravos de Jó: Vídeo com a música -Brincadeira rítmica: aprendendo a coordenar os movimentos em função do ritmo. - Vídeo explicativo da atividade - Roda de conversa (conhece outras maneiras de brincar de escravos de Jó?)</p> <p>Registre numa folha e compartilhe no grupo da sala com fotos ou vídeos.</p>
<p>CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO; TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS; CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS; O EU, O OUTRO E O NÓS.</p> <p>DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: “BRINCAR, PARTICIPAR, EXPLORAR, EXPRESSAR, CONVIVER E CONHECER-SE.”</p>			