

| DIAS DA SEMANA | TEMPO ESTIMADO REALIZAÇÃO ATIVIDADES | OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO | ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS |
|----------------|--------------------------------------|---|---|
| SEGUNDA-FEIRA | 4 horas | | - Planejamento; |
| TERÇA-FEIRA | 4 horas | | - Planejamento; |
| QUARTA-FEIRA | 4 horas | <p>(EI03EO03) Ampliar as relações interpessoais, desenvolvendo atitudes de participação e cooperação.</p> <p>(EI03EF01) Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.</p> | <p>Visando o desenvolvimento e a aprendizagem da criança, é necessário estabelecer uma rotina para que esta tenha independência e autonomia para realizá-la.</p> <p>ROTINA DIÁRIA:</p> <ul style="list-style-type: none"> • A criança escreverá o nome próprio (se a criança já sabe escrever o nome, comece a escrita do primeiro sobrenome); • Fará a contagem dos dias no calendário até o dia presente, ou seja, desde o primeiro dia; • Falará o nome do dia da semana; • Fará a leitura das letras do alfabeto aleatoriamente: M, P, B, L, V, T. <p>ATIVIDADE</p> <p>Vocês já ouviram falar sobre Maria da Penha e da lei que leva este nome? Maria é uma mulher corajosa, nascida no Ceará, tem três filhas e durante vários anos foi agredida pelo seu próprio marido, perdeu os movimentos das pernas devido essas agressões, mas esta mulher forte foi a luta, denunciou o seu marido, escreveu um livro, e graças a sua luta pela justiça foi criada uma lei no Brasil para combater a violência doméstica e contra a mulher, que é chamada Lei Maria da Penha. Convide a criança para ouvir: A história de Maria - a Rosa</p> |

| | | | |
|--|----------------|--|--|
| | <p>4 horas</p> | <p>(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.</p> | <p style="text-align: center;">A história de Maria - A Rosa.</p> <p>Era toda engraçadinha. Uma rosa bem rosinha. Seu nome era Maria. Um dia, ela sentiu um aroma diferente vindo do jardim onde ela morava. Era muito cheiroso. E ela, curiosa, começou a procurar de onde vinha aquele cheiro bom. Ela olhou na casa das Margaridas. Mas, o cheiro não vinha de lá. Josefa, uma margarida amarela, pediu para ela procurar em outro canto e lá foi Maria, voltar a procurar. Ela caminhou até o cantinho de uma sacada, cheia de cravos! Quando ela chegou perto... Ai que susto, que cravo bravo! Tomé, o cravo Lelé, parecia não gostar da presença da Maria. Começou a fazer caretas para ela e Maria ficou tão brava! Então, começou a brigar com Tomé. Até que ela teve um desmaio, de tão triste que ficou, porque o cravo bravo não parou de irritar ela e deixa triste. Vendo aquela cena, um outro cravo bondoso apareceu, seu nome era Alceu. Ele ajudou Maria a se levantar. Ele era uma autoridade no meio das plantas. Quase um juiz, mas ainda era um advogado das plantas. Tomé, o cravo Lelé, teve que pedir desculpas para Maria, para não ser retirado da sacada dos cravos. As flores do jardim, os bichinhos do jardim, vendo a situação de Maria, votaram uma lei, para proteger todas as flores e plantas da maldade. Resolveram homenagear Maria, colocando o nome da lei de Maria. Mas, uma flor bem danadinha, a pequena amor-perfeito, Clarinha, queria saber, de onde era a tal Maria? Alceu, o cravo bondoso novamente apareceu e respondeu: Ela é do Jardim da Penha e logo uma ideia em sua cabeça acendeu! Que tal também homenagear todas as flores e rosas daquele lugar? Lírio, o juiz da paz, então o nome da lei mudou, e a Lei Maria da Penha criou. Para todas as plantas, flores e também mulheres, ninguém mais machucar!</p> <p style="text-align: right;"><i>Erivaldo Manoel</i></p> <div style="text-align: center;">  </div> <p style="text-align: center;">ATIVIDADE</p> <p>Após: A história de Maria - a Rosa, pergunte a criança:</p> <ul style="list-style-type: none"> _ Quais são os personagens que aparecem na história? _ O que aconteceu na história que você acabou de assistir? _ É correto brigarmos uns com os outros? <p style="text-align: center;">Fazer uma releitura da história por meio de desenho e/ou colagem. Use a criatividade!</p> <p>Objetivos: conscientizar contra a prática da violência, desenvolver a expressão oral, artística e o vocabulário.</p> |
|--|----------------|--|--|

QUINTA-FEIRA

4 horas

(EI03EF09) Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea.

Visando o desenvolvimento e a aprendizagem da criança, é necessário estabelecer uma rotina para que esta tenha independência e autonomia para realizá-la.

ROTINA DIÁRIA:

- A criança escreverá o nome próprio (se a criança já sabe escrever o nome, comece a escrita do primeiro sobrenome);
- Fará a contagem dos dias no calendário até o dia presente, ou seja, desde o primeiro dia;
- Falará o nome do dia da semana;
- Fará a leitura das letras do alfabeto aleatoriamente: M, P, B, L, V, T.

ATIVIDADE

A criança fará do seu jeito os desenhos (ROSA, CRAVO, MARGARIDA e LÍRIO), se desejar, em seguida o responsável escreve os nomes abaixo: ROSA, CRAVO, MARGARIDA e LÍRIO e peça-a para escrever ao lado as letras iniciais, as letras finais e os números de letras das palavras.

| | LETRA INICIAL | LETRA FINAL | NÚMERO DE LETRAS |
|---|---------------|-------------|------------------|
|  ROSA | | | |
|  CRAVO | | | |
|  MARGARIDA | | | |
|  LÍRIO | | | |

Objetivos: identificar letras iniciais e finais nas palavras e, perceber que palavras diferentes variam quanto aos números de letras.

SEXTA-FEIRA

4 horas

(EI03ET08) Expressar medidas (peso, altura etc.) construindo gráficos básicos.

(EI03CG03) Criar movimentos, gestos, olhares e mímicas em brincadeiras, jogos e atividades artísticas como dança, teatro e música.

(EI03CG02) Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.

(EI03EF04) Recontar histórias ouvidas e planejar coletivamente roteiros de vídeos e de encenações, definindo os contextos, os personagens, a estrutura da história.

(EI03EO04) Comunicar suas ideias e sentimentos a pessoas e grupos diversos.

Visando o desenvolvimento e a aprendizagem da criança, é necessário estabelecer uma rotina para que esta tenha independência e autonomia para realizá-la.

ROTINA DIÁRIA:

- A criança escreverá o nome próprio (se a criança já sabe escrever o nome, comece a escrita do primeiro sobrenome);
- Fará a contagem dos dias no calendário até o dia presente, ou seja, desde o primeiro dia;
- Falará o nome do dia da semana;
- Fará a leitura das letras do alfabeto aleatoriamente: M, P, B, L, V, T.

ATIVIDADE

A história de Maria - A Rosa, as flores e os bichinhos do jardim votaram uma Lei para proteger todas as flores e plantas da maldade.

Peça para criança representar em forma de gráfico as quantidades de números de votos de cada bichinho: 4 Joaninhas, 2 caracóis, 3 borboletas e 1 lagarta.

Na folha de sulfite ou caderno peça que ela desenhe e pinte um quadrinho para cada número de votos um acima do outro.

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |



4



2



3



1



5

Objetivos: ler gráficos de entrada simples, representado com desenhos ou imagens.

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | | <p><u>ARTE:</u></p> <p>Proporcionar momentos de escuta e identificação dos diversos tipos de som presentes na comunidade local (instrumental) e presentes na natureza.</p> <p><u>EDUCAÇÃO FÍSICA:</u></p> <ul style="list-style-type: none">-Alongamento;-Circuito motor com história-Reproduzir gestos e encenar a história-Recontar história-Roda de conversa: comunicando seus sentimentos e ideias. |
| <p>CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: <u>“O EU, O OUTRO E O NÓS”; “ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO”; “TRAÇOS, CORES E FORMAS” E “ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES”; CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.</u></p> <p>DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: <u>“BRINCAR, PARTICIPAR, EXPLORAR, EXPRESSAR, CONVIVER E CONHECER-SE.”</u></p> | | | |