ESTÂNCIA TURÍSTICA DE RIBEIRÃO PIRES

Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4828-9600/ 4825-9270

ESCOLA MUNICIPAL IR. MARIA BERNADETE BANDEIRA DE SEIXAS		
NOME DO ALUNO:	**DATA:** 26/07/2021	**SEMANA:** 19
PROFESSORES: Celma Correia e Antonia Domingues		**TURMA:** Jd II
CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.		

Visando o desenvolvimento e a aprendizagem da criança, é necessário estabelecer uma rotina para que esta tenha independência e autonomia para realizá-la.

ROTINA DIÁRIA:

- A criança escreverá o nome próprio (se a criança já sabe escrever o nome, comece a escrita do primeiro sobrenome);
- Fará a contagem dos dias no calendário até o dia presente, ou seja, desde o primeiro dia;
- Falará o nome do dia da semana;
- Fará a leitura das letras do alfabeto aleatoriamente: M, P, B, L, V, T;
- Leitura/História: O ursinho Marrom.

O ursinho Marrom

Na floresta, todos os filhotes de animais iam à escola. Só um ficava em casa: O ursinho Marrom.

-Aprender a ler, para quê? Dizia Marrom. Eu posso muito bem encontrar mel sem saber ler. Eu vou é me divertir. Marrom pensou, pensou e disse:

-Vou à casa do Coelho ouvir histórias.

Marrom chegou à casa do Coelho, bateu, bateu e ninguém atendeu. O ursinho foi-se embora. No caminho, Marrom se encontrou com o Coelho e disse:

-Estou vindo de sua casa; que pena o senhor ter ido fazer visitas hoje! O Coelho pensou e disse:

-Fazer visitas? Mas você não leu o aviso que deixei na porta? Perguntou o Coelho. O aviso dizia:

"Volto já. Sente-se e espere um pouco."

No dia seguinte, cedinho, quando Marrom se levantou, sentiu um cheiro delicioso! Os animais

carregavam doces e salgados. Os coelhos levavam cestas cheia de bombons: passaram os passarinhos carregando um lindo bolo. Debaixo de uma árvore grande havia uma mesa enorme. Marrom pensou:

-Um piquenique e não me convidaram! Chorou.

A tartaruga viu o ursinho chorando e perguntou:

-Por que você está chorando tanto ursinho?

-Eu não fui convidado para o piquenique.

-Foi sim! Eu vi o carteiro entregando o convite.

-Aquilo então era um convite? Perguntou Marrom.

-Era sim. Nossa! Você precisa aprender a ler.

-É mesmo, disse Marrom, baixinho. Amanhã mesmo eu vou começar. No dia seguinte Marrom foi o primeiro a chegar à escola pública da Floresta.

ATIVIDADE

O responsável dirá para a criança que o Ursinho Marrom precisa de ajuda para colocar os numerais de 1 a 10 na sequência, pois ele ainda não consegue fazer isso sozinho. Peça para a criança ajudá-lo completando com os números que estão faltando no quadrado ao lado e a seguir escreva os na linha abaixo.

Objetivos: desenvolver a contagem numérica, identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência.