

<b>ESCOLA MUNICIPAL IR. MARIA BERNADETE BANDEIRA DE SEIXAS</b>		
<b>NOME DO ALUNO:</b>	<b>DATA:</b> 23/07/2021	<b>SEMANA:</b> 18
<b>PROFESSORES:</b> Celma Correia e Antonia Domingues		<b>TURMA:</b> Jd II
<b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA:</b> O EU, O OUTRO E O NÓS e TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.		

Visando o desenvolvimento e a aprendizagem da criança, é necessário estabelecer uma rotina para que esta tenha independência e autonomia para realizá-la.

#### **ROTINA DIÁRIA:**

- A criança escreverá o nome próprio (se a criança já sabe escrever o nome, comece a escrita do primeiro sobrenome);
- Fará a contagem dos dias no calendário até o dia presente, ou seja, desde o primeiro dia;
- Falará o nome do dia da semana;
- Fará a leitura das letras do alfabeto aleatoriamente: M, P, B, L, V, T.



#### Leitura/História: **RAPUNZEL**

Numa pequena aldeia, um casal aguardava ansioso a chegada do primeiro filho. No fundo da casa onde moravam, havia uma janela que dava para o jardim de uma vizinha que era uma bruxa malvada. No jardim, floresciaam as mais belas flores e as frutas mais deliciosas, mas ninguém tinha coragem de entrar no jardim.

A esposa grávida, ao ver as maçãs, ficou com água na boca. O marido, muito amoroso, pulou o muro para colhê-las. De repente, ouviu uma voz furiosa:

— Como se atreve a entrar no meu jardim e roubar as minhas maçãs? – disse a malvada.

O marido pediu desculpas, mas a bruxa ficou furiosa e jurou tomar a criança assim que nascesse.

Quando o bebê nasceu, a malvada levou-a para bem longe e deu-lhe o nome de Rapunzel.

Assim que fez doze anos, a bruxa trancou Rapunzel numa torre altíssima no meio da floresta. A torre não tinha escada nem porta, só uma janelinha lá no topo. Para subir, a bruxa gritava:

— Rapunzel, jogue-me suas tranças!

Um príncipe ficou encantado com o canto de Rapunzel e quis subir na torre. Ele viu como a bruxa fazia e a imitou. Rapunzel jogou suas tranças e ele subiu. Logo que se viram, apaixonaram-se e planejaram fugir.

A bruxa descobriu tudo, cortou as tranças de Rapunzel e escondeu-a.

À noite, quando o príncipe chegou à torre, encontrou a bruxa. Ela o empurrou e ele caiu num espinheiro, perdendo a visão.

O príncipe, mesmo sem enxergar, correu o mundo procurando Rapunzel.

Um dia, bateu na porta de uma casa pedindo pousada e alimento. A moça que o atendeu era Rapunzel e logo reconheceu o príncipe. Eles se abraçaram e choraram. As lágrimas de Rapunzel caíram nos olhos do príncipe e ele voltou a enxergar.

Eles voltaram para o reino onde o príncipe vivia e foram recebidos com uma grande festa. Casaram-se e viveram felizes para sempre.



## ATIVIDADE

Primeiramente, faça para a criança a leitura da história da Rapunzel. Logo após, fale com a criança que agora ela irá lembrar a história da Rapunzel através dos acontecimentos da narrativa. Então, pergunte para a criança:

- \_Do que fala a nossa história de hoje?
- \_Quais são os personagens?
- \_Como ela começa?
- \_O que acontece?
- \_Como ela termina?

Logo após, a criança usará de sua criatividade para fazer a RAPUNZEL como desejar, seja representada através de desenho, escultura, dobradura etc. Abaixo alguns modelos para inspiração.



**Objetivos:** desenvolver a expressão oral e artística, e aumentar a concentração.