

ESCOLA MUNICIPAL IR. MARIA BERNADETE BANDEIRA DE SEIXAS		
<b>NOME DO ALUNO:</b>	<b>DATA:</b> 20/07/2021	<b>SEMANA:</b> 18
<b>PROFESSORES:</b> Celma Correia e Antonia Domingues		<b>TURMA:</b> Jd II
<b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA:</b> ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.		

Visando o desenvolvimento e a aprendizagem da criança, é necessário estabelecer uma rotina para que esta tenha independência e autonomia para realizá-la.

#### **ROTINA DIÁRIA:**

- A criança escreverá o nome próprio (se a criança já sabe escrever o nome, comece a escrita do primeiro sobrenome);
- Fará a contagem dos dias no calendário até o dia presente, ou seja, desde o primeiro dia;
- Falará o nome do dia da semana;
- Fará a leitura das letras do alfabeto aleatoriamente: M, P, B, L, V, T;
- Leitura: O Patinho Feio - Contos Infantis - História infantil para dormir - Desenho animado.  
Link: <https://www.youtube.com/watch?v=s5gPTcYKcgo>

#### **Por que trabalhar Contos de Fadas na Educação Infantil?**

Os **contos** ajudam a criança a elaborar melhor os sentimentos tão comuns na primeira infância, como o medo, a frustração, o abandono, a rejeição, entre outros. A magia e o encantamento das crianças devem ser alimentados através da linguagem lúdica que fala diretamente à sua alma, proporcionando-lhe conforto e esperança.

#### **ATIVIDADE** **O PATINHO FEIO**

NA HISTÓRIA DO PATINHO FEIO, ELE FICOU TÃO TRISTE QUE FOI SE ESCONDER NO MEIO DOS JUNCOS, MAS UM PATO O ENCONTROU E DISSE:

\_ NOSSA, COMO VOCÊ É FEIO?!

O responsável mostrará para a criança as figuras abaixo. Em seguida, pedirá que a criança fale com que letra começa cada figura escrevendo em seu caderno uma letra do lado da outra até formar uma palavra.

Ao término do registro o responsável lerá e dirá a criança que a palavra que formou representa o que ela é não importando sua aparência.

**ESTRELA**



**SAPO**



**PATO**



**ESQUILO**



**CACHORRO**



**IOIÔ**



**ABELHA**



**LAÇO**



**Objetivos:** nomear e reconhecer as letras do alfabeto.