



**Secretaria de Educação**  
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193  
Jardim Itacolomy  
sec@ribeiraopires.sp.gov.br  
(11) 4828-9600/ 4825-9270

**PLANO DE AULA SEMANAL – ANO 2021**

**TURMA: Jardim I A**

**PLANO DE AULA SEMANAL DE 04/08 À 06/08 DE 2021**

**PROFESSORA: Fernanda Regina Avanzi Souza**

**Arte:** Professora Fabiana Casemiro

**Educação Física:** Professor Josemir Chagas Barbosa

---

**EDUCAÇÃO INFANTIL PRÉ-ESCOLA (PARCIAL)**

| <b>DIAS DA SEMANA</b> | <b>TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES</b> | <b>OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO</b> | <b>ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS</b> |
|-----------------------|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| <b>SEGUNDA-FEIRA</b>  | 4 horas                                              | Replanejamento                                     | Replanejamento                               |
| <b>TERÇA-FEIRA</b>    | 4 horas                                              | Replanejamento                                     | Replanejamento                               |

|                                                                                                                                                                  |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>QUARTA-FEIRA</b>                                                                                                                                              | 4 horas                    | (EI03ET07) Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência.<br>(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais.                                      | ATIVIDADE: CONTAGEM – contando<br>Mostre a imagem para as criança e peça para ela observar e ajude-as a contar quantas borboletas e quantos formigas há na ilustração e também escrever a quantidade nos quadrados. Depois é só deixa criança colorir. Tire fotos e envie a professora.<br>A professora da sala estará disponível durante o período para sanar as dúvidas dos responsáveis em relação às atividades encaminhadas.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>QUINTA-FEIRA</b>                                                                                                                                              | 2h20m                      | (EI03ET07) Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência.<br>(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais.                                      | ATIVIDADE: parlenda –suco gelado<br>Com a ajuda de um responsável, leia a parlenda, depois complete o quadro abaixo da imagem com as letras do alfabeto. Perceba que no quadro do alfabeto completo as algumas letras estão em vermelho, isso ajudará o aluno perceber quais letras estão faltando no quadro abaixo. Caso a criança desejar pode pintar o desenho.<br>A Professora estará disponível durante o período para sanar as dúvidas dos responsáveis em relação a atividade encaminhada.                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                                                                                                                                                  | 2 aulas<br>Educação Física | (EI03CG03) Criar movimentos, gestos, olhares e mímicas em brincadeiras, jogos e atividades artísticas como dança, teatro e música.                                                                                                                                                                   | Cante uma música infantil de sua escolha juntamente com um familiar. A criança irá interpretar tudo o que a música relata em seu canto, por meio de expressões.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>SEXTA-FEIRA</b>                                                                                                                                               | 3h10                       | (EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.<br><br>(EI03EF09) Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea. | Atividade: hoje vamos ouvir a história de João e o pé de feijão no quintal da cultura- história de papel. Peça para a mamãe ou o papai acessar no Youtube o link: <a href="https://www.youtube.com/watch?V=8ratxv8huam">https://www.youtube.com/watch?V=8ratxv8huam</a> . João e o pé de feijão são contos de fadas de origem inglesa. A versão conhecida mais antiga é a de Benjamin Tabart, publicada em 1807 e popularizada por Joseph Jacobs em 1890. Agora que você ouviu a história vamos recontá-la por meio das figuras. Primeiro recorte as figuras. Em seguida organize a história. Cole no espaço da folha de atividade.<br>A Professora estará disponível durante o período para sanar as dúvidas dos responsáveis em relação a atividade encaminhada. |
|                                                                                                                                                                  | 1 aula<br>Arte             | (EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.                                                                                                                                                 | Após a apreciação da lenda do Boitatá criar o mesmo utilizando material reciclável incentivando, estimulando o desenhar, pintar, recortar, colar para confeccionar fantoches.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Traços, sons, cores e forma/ Corpo gestos e movimento/ Escuta, fala pensamento e imaginação. |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Brincar, participar, explorar, expressar, conhecer-se, conviver.                            |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |