



**Secretaria de Educação**  
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193  
Jardim Itacolomy  
sec@ribeiraopires.sp.gov.br  
(11) 4828-9600/ 4825-9270

**PLANO DE AULA SEMANAL – ANO 2021**

**TURMA: Jardim I A**

**PLANO DE AULA SEMANAL DE 26/07 À 30/07 DE 2021**

**PROFESSORA: Fernanda Regina Avanzi Souza**

**Arte: Professora Fabiana Casemiro**

**Educação Física: Professor Josemir Chagas Barbosa**

**EDUCAÇÃO INFANTIL PRÉ-ESCOLA (PARCIAL)**

<b>DIAS DA SEMANA</b>	<b>TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES</b>	<b>OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO</b>	<b>ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS</b>
<b>SEGUNDA-FEIRA</b>	4 horas	(EI03EF01) Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio de linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fatos desenhos e outras formas de expressão.	ATIVIDADE: Poesia Vinícius de Moraes – As borboletas Essa semana teremos em nossas atividades poesias, histórias, parlendas... Tudo para incentivar a imaginação, ampliar o repertório de ideias, de vocabulário e incentivar a organização dos pensamentos. Uma criança que ouve histórias com frequência, tem maior habilidade para se comunicar, para expressar suas necessidades e experiências. Hoje vamos assistir a poesia de Vinicius de morais: As borboletas. Acesse o link : <a href="https://www.youtube.com/watch?v=jzdkdoey5oq">https://www.youtube.com/watch?v=jzdkdoey5oq</a> Assista o vídeo e depois faça a leitura da poesia com ajuda de um adulto. Agora a sugestão é que um o adulto escreva a poesia numa folha ou cartaz e junto com a criança circule na poesia as palavras borboletas. Depois pergunte a criança sobre quem a poesia fala? Escreva o nome abaixo. Tire fotos e envie a professora.

<b>TERÇA-FEIRA</b>	4 horas	(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.	<p>ATIVIDADE: Fazer uma borboleta com massinha de modelar</p> <p>Vamos fazer uma borboleta de massinha de modelar? Use sua criatividade e faça uma borboleta bem bonita.</p> <p>Depois com ajuda de um adulto escreva o nome Borboleta</p> <p>A professora da sala estará disponível durante o período para sanar as dúvidas dos responsáveis em relação às atividades encaminhadas.</p>
<b>QUARTA-FEIRA</b>	4 horas	<p>(EI03ET07) Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência.</p> <p>(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais.</p>	<p>ATIVIDADE: CONTAGEM – A centopeia</p> <p>Recorte os números que estão na folha de atividade e conte cada parte da centopeia e cole o número correspondente à quantidade obtida. Terminando, capriche no cenário para a centopeia passear feliz no jardim!!</p> <p>A professora da sala estará disponível durante o período para sanar as dúvidas dos responsáveis em relação às atividades encaminhadas.</p>
<b>QUINTA-FEIRA</b>	2h20m	(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais.	<p>ATIVIDADE: Recorte e colagem</p> <p>Assista a fábula: a assembleia dos ratos no link: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=5tetaraglg">https://www.youtube.com/watch?v=5tetaraglg</a></p> <p>Agora, vamos fazer uma atividade de recorte e colagem com dois animais que participam da fábula? Recorte as figuras geométricas que estão na folha da atividade e encaixe-as nos animais abaixo. Após encaixar corretamente, cole as figuras geométricas, deixe a cola secar, desenhe e pinte bem bonito!</p> <p>A Professora estará disponível durante o período para sanar as dúvidas dos responsáveis em relação a atividade encaminhada.</p>
	2 aulas Educação Física	(EI03CG03) Criar movimentos, gestos, olhares e mímicas em brincadeiras, jogos e atividades artísticas como dança, teatro e música.	Propor aos alunos conhecimento de possibilidades em interação entre música e brincadeiras.
<b>SEXTA-FEIRA</b>	3h10	<p>(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.</p> <p>(EI03ET07) Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência.</p>	<p>ATIVIDADE: Ligue os pontos</p> <p>Vamos brincar de ligar os pontos? Com a ajuda de um adulto tente ligar os pontos. É só você começar pelo menor número que é o 1 até chegar no último número do desenho, que é o número 14. Ai você verá qual animalzinho vai surgir. Agora é só colorir.</p> <p>A Professora estará disponível durante o período para sanar as dúvidas dos responsáveis em relação a atividade encaminhada.</p>
	1 aula Artes	(EI03CG03) Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.	Após a apreciação da obra Cama de gato, trabalhar a coordenação motora utilizando o corpo, atenção, agilidade para passar entre as linhas ou barbantes presos entre paredes ou em cadeiras para executar a brincadeira cama de gato adaptada.

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Traços, sons, cores e forma/ Corpo gestos e movimento/ Escuta, fala pensamento e imaginação.**

**DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Brincar, participar, explorar, expressar, conhecer-se, conviver.**