

**ESCOLA MUNICIPAL PROFº ANTONIO LACERDA BACELLAR**

Nome do aluno:	<b>Semana 20</b>	
Professor: Mara e Vanessa	Data: 06/08/2021	Turma: 5º ano A e B
Componente Curricular: Matemática	Entrega: 06/08/2021 Enviar foto no particular/correção online	

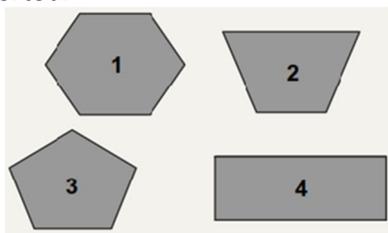
Atividade diagnóstica Matemática

Nome: \_\_\_\_\_

Professora: \_\_\_\_\_ 5º ano \_\_\_\_

**D3 - Identificar propriedades comuns e diferenças entre figuras bidimensionais pelo número de lados, pelos tipos de ângulos.**

1 - (SAEPE). Observe abaixo as formas geométricas que Ricardo recortou.



Quais desses recortes representam quadriláteros?

- A) 1 e 2.
- B) 1 e 4.
- C) 2 e 3.
- D) 2 e 4.

**D27 - Ler informações e dados apresentados em tabelas.**

2 - (Saresp 2007). Observe na Tabela abaixo o número de celulares vendidos no primeiro semestre de 2007.

Meses	Nº de aparelhos vendidos
Janeiro	1.200
Fevereiro	2.420
Março	1.580
Abril	2.800
Maiο	3.200
Junho	2.500

A diferença entre o número de celulares vendidos nos meses de maior e menor venda foi:

- (A) 6.000
- (B) 4.400
- (C) 2.000
- (D) 400

**D18 - Calcular o resultado de uma multiplicação ou divisão de números naturais.**

3 - (Saresp 2007). Efetuando a operação  $1325 \div 25$  encontramos o quociente:

- (A) 55
  - (B) 50
  - (C) 551
  - (D) 53
- Conta

**D23 - Resolver problema utilizando a escrita decimal de cédulas e moedas do sistema monetário brasileiro.**

4 - (Saresp 2007). Com uma nota de R\$ 5,00 comprei um saquinho de pipoca e quatro balas, gastando R\$ 2,25.

Recebi de troco: \_\_\_\_\_ Conta

- (A) R\$ 2,15
- (B) R\$ 2,25
- (C) R\$ 2,50
- (D) R\$ 2,75

D20 - Resolver problema com números naturais, envolvendo diferentes significados da multiplicação ou divisão: multiplicação comparativa, ideia de proporcionalidade, configuração retangular e combinatória.

5 - (Sobral-CE). A professora de Eduardo escreveu no quadro a operação abaixo. Ele foi o primeiro da turma a resolver e acertar.



Conta

Eduardo encontrou como resultado

- (A) 1.204
- (B) 1.304
- (C) 12.840
- (D) 13.040

D20 - Resolver problema com números naturais, envolvendo diferentes significados da multiplicação ou divisão: multiplicação comparativa, ideia de proporcionalidade, configuração retangular e combinatória.

6 - (SAEMI - PE). Observe abaixo os 3 pares de tênis e os 3 pares de meias que Mariana comprou.



Quantas combinações diferentes ela poderá fazer ao usar cada par de tênis com cada par de meias?

- A) 3
- B) 6
- C) 9
- D) 12

Conta

D1 - Identificar a localização /movimentação de objeto em mapas, croquis e outras representações gráficas.

7 - Ana fez o desenho de algumas ruas de seu bairro, próximas à sua casa. Localizou sua casa e marcou-a com seu nome. Localizou também a casa de quatro amigas e marcou-as com o nome de cada uma. Veja abaixo o que ela fez.



A casa que fica mais próxima à casa de Ana é a de sua amiga:

- (A) Carla
- (B) Laura.
- (C) Lúcia.
- (D) Maria.

D6 - Estimar a medida de grandezas utilizando unidades de medida convencionais ou não.

8 - (SAEMI - PE). Faltam 6 semanas e 5 dias para Joana tirar férias.

Esse tempo corresponde a

- A) 35 dias.
- B) 42 dias.
- C) 47 dias.
- D) 49 dias.

D9 - Estabelecer relações entre o horário de início e término e /ou o intervalo da duração de um evento ou acontecimento.

9- (SEAPE). Joana saiu de casa de manhã às 8 horas e 20 minutos e voltou às 11 horas e 30 minutos do mesmo dia. Quanto tempo Joana ficou fora de casa?

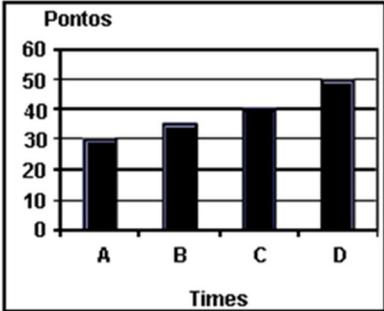
- A) 2 horas e 10 minutos.
- B) 2 horas e 50 minutos.
- C) 3 horas e 10 minutos.
- D) 3 horas e 50 minutos.

D16 - Reconhecer a composição e a decomposição de números naturais em sua forma polinomial.

10 - (PROVA BRASIL) Uma escola recebeu a doação de 3 caixas de 1 000 livros, mais 8 caixas de 100 livros, mais 5 pacotes de 10 livros, mais 9 livros. Esta escola recebeu

- (A) 3 589 livros.
- (B) 3 859 livros.
- (C) 30 859 livros.
- (D) 38 590 livros.

Contas

<p>D17 - Calcular o resultado de uma adição ou subtração de números naturais.</p> <p>11- (SAEP 2013). O resultado da operação <b>5.080 – 3.297</b> é igual a</p> <p style="text-align: right;">Conta</p> <p>(A) 1.783 (B) 1.773 (C) 1.797 (D) 1.793</p>	<p>D19 - Resolver problema com números naturais, envolvendo diferentes significados da adição ou subtração: juntar, alteração de um estado inicial (positiva ou negativa), comparação e mais de uma transformação (positiva ou negativa).</p> <p>12 - (Saresp). Em um quinto ano há algumas meninas e 21 meninos. No total são 45 alunos. A quantidade de meninas nessa classe é</p> <p style="text-align: right;">Conta</p> <p>(A) 21 (B) 24 (C) 65 (D) 45</p>
<p>D28 - Ler informações e dados apresentados em gráficos (particularmente em gráficos de colunas).</p> <p>13 - O gráfico abaixo mostra a quantidade de pontos feitos pelos times A, B, C e D no campeonato de futebol da escola.</p>  <p>De acordo com o gráfico, quantos pontos o time C conquistou?</p> <p>(A) 50 (B) 40 (C) 35 (D) 30</p>	<p>D15 - Reconhecer a decomposição de números naturais nas suas diversas ordens.</p> <p>14 - (PROVA BRASIL-2009). Um garoto completou 1960 bolinhas de gude em sua coleção. Esse número é composto por</p> <p>(A) 1 unidade de milhar, 9 dezenas e 6 unidades. (B) 1 unidade de milhar, 9 centenas e 6 dezenas. (C) 1 unidade de milhar, 60 unidades. (D) 1 unidade de milhar, 90 unidades.</p> <p>D7 - Resolver problemas significativos utilizando unidades de medida padronizadas como km/m/cm/mm/kg/g/mg/l/ml.</p> <p>15 - (SAEMI - PE). A distância da casa de Luisa ao clube é de <b>1 km</b>. Essa distância, <u>em metros</u>, é igual a</p> <p>A) 1 B) 10 C) 100 D) 1 000</p>
<p>D7 - Resolver problemas significativos utilizando unidades de medida padronizadas como km/m/cm/mm/kg/g/mg/l/ml.</p> <p>16 - (SPAECE). Aline comprou um pacote de 5 quilogramas de arroz. Quantos gramas de arroz Aline comprou?</p> <p>A) 5 000 B) 500 C) 50 D) 5</p>	<p>D25 - Resolver problema com números racionais expressos na forma decimal significados da adição ou subtração.</p> <p>(SAERO). Joana paga 4 passagens de ônibus por dia. O valor de cada passagem é R\$ 1,95. Quanto ela gasta diariamente com essas passagens?</p> <p>A) R\$ 1,95 B) R\$ 1,99 C) R\$ 7,80 D) R\$ 7,82</p>
<p>D7 - Resolver problemas significativos utilizando unidades de medida padronizadas como km/m/cm/mm/kg/g/mg/l/ml.</p> <p>17- (Projeto conseguir – DC). Gabriel foi comprar um refrigerante para o almoço. Ele comprou esta garrafa de 2 litros. Quantos mililitros (ml) de refrigerante há na garrafa?</p> <p>(A) 2 (B) 20 (C) 200 (D) 2000</p>	