

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

Escola: E. M. Professor Antonio Lacerda Bacellar					
Professores: Mara e Vanessa				Turmas: 5º Ano A e B	
Semana de: 26/07/2021 a 30/07/2021			Quantidade de aulas previstas: 25		
	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/área	Objetos de conhecimento/conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª	2 aulas	Ciências Terra e Universo	Constelações e mapas celestes Movimento de rotação da Terra Periodicidade das fases da Lua Instrumentos óticos	(EF05CI13) Projetar e construir dispositivos para observação à distância (luneta, periscópio etc.), para observação ampliada de objetos (lupas, microscópios) ou para registro de imagens (máquinas fotográficas) e discutir usos sociais desses dispositivos.	Ciências Formação do Sangue Livro página 137 e138 História e Geografia Tráfico negreiro e imigração de outros povos - cultura Livro página: 106 a 109
	1 aula	História Povos e culturas: meu lugar no mundo e meu grupo social	O papel das religiões e da cultura para a formação dos povos antigos	(EF05HI03) Analisar o papel das culturas e das religiões na composição identitária dos povos antigos.	
	1 aula	Geografia O Sujeito e seu lugar no mundo	Diferenças étnico-raciais e étnico-culturais e desigualdades sociais	(EF05GE02) Identificar diferenças étnico-raciais e étnico-culturais e desigualdades sociais entre grupos em diferentes territórios.	

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

	1 aula	Inglês	Objects of the living room: Armchair, Bedside lamp, Chair, Cushions, Coffee table, Sofa, Rug, Plant, Vase, TV, Painting, Curtains, Rocking chair, etc.	Leitura; Escrita; Oralidade; Aprender os nomes de alguns objetos da sala em inglês; Associar os nomes às figuras e ao seu cotidiano.	Atividades diversificadas da palavra escrita em inglês e traduzida para o português; Exercícios de fixação do conteúdo para o enriquecimento do vocabulário do idioma em sala online (via WhatsApp); Atividade que desenvolva a criatividade e participação; Internet (links de vídeos explicativos);
3ª	5 aulas	Matemática Números Probabilidade e estatística	Problemas: adição e subtração de números naturais e números racionais cuja representação decimal é finita Leitura, coleta, classificação interpretação e representação de dados em tabelas de dupla entrada, gráfico de colunas agrupadas, gráficos pictóricos e gráfico de linhas	(EF05MA07) Resolver e elaborar problemas de adição e subtração com números naturais e com números racionais, cuja representação decimal seja finita, utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos. (EF05MA24) Interpretar dados estatísticos apresentados em textos, tabelas e gráficos (colunas ou linhas), referentes a outras áreas do conhecimento ou a outros contextos, como saúde e trânsito, e produzir textos com o objetivo de sintetizar conclusões. (EF05MA25) Realizar pesquisa envolvendo variáveis categóricas e numéricas, organizar dados coletados por meio de tabelas, gráficos de colunas, pictóricos e de linhas, com e sem uso de tecnologias digitais, e	Matemática Coleta e leitura de dados Tabela e gráfico Livro página: 103 a 105

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

				apresentar texto escrito sobre a finalidade da pesquisa e a síntese dos resultados.	
4ª	4 aulas	Matemática Geometria	Figuras geométricas espaciais: reconhecimento, representações, planificações e características	(EF05MA16) Associar figuras espaciais a suas planificações (prismas, pirâmides, cilindros e cones) e analisar, nomear e comparar seus atributos.	Matemática Figuras espaciais Livro página: 106 a 108
	1 aula	Português Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)	Compreensão em leitura	(EF05LP15) Ler/assistir e compreender, com autonomia, notícias, reportagens, vídeos em vlogs argumentativos, dentre outros gêneros do campo político-cidadão, de acordo com as convenções dos gêneros e considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto.	Português Leitura e interpretação Texto O mal da vaca louca
5ª	3 aulas	Português Português Análise linguística/ semiótica (Ortografização)	Morfologia Morfossintaxe Substantivo	(EF05LP06) Flexionar, adequadamente, na escrita e na oralidade, os verbos em concordância com pronomes pessoais/nomes sujeitos da oração.	Português Verbo: uma forma de marcar o tempo Livro página: 137 e 138 vídeo https://www.youtube.com/watch?v=U27jEc610Tg
	2 aulas	Ed. Física	Dança	(EF35EF11) Formular e utilizar estratégias para a execução de elementos constitutivos das danças populares do Brasil e do mundo, e das danças de matriz indígena e africana.	<u>Construir movimentos de dança contemporânea e moderna.</u>
6ª	3 aulas	Português Análise linguística/ semiótica (Ortografização)	Morfologia Morfossintaxe Substantivo Forma de composição dos textos	(EF05LP06) Flexionar, adequadamente, na escrita e na oralidade, os verbos em concordância com pronomes pessoais/nomes sujeitos da oração. (EF05LP26) Utilizar, ao produzir o texto, conhecimentos linguísticos e gramaticais:	Português Verbo e concordância verbal Livro página: 139 a 141

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

		Adequação do texto às normas de escrita	regras sintáticas de concordância nominal e verbal, convenções de escrita de citações, pontuação (ponto final, dois-pontos, vírgulas em enumerações) e regras ortográficas.	
2 aulas	Artes Teatro	Processo de criação.	(EF15AR21) Exercitar a imitação e o faz de conta, ressignificando objetos e fatos e experimentando-se no lugar do outro, ao compor e encenar acontecimentos cênicos, por meio de músicas, imagens, textos ou outros pontos de partida, de forma intencional e reflexiva.	Vamos criar movimentos e desafiar um familiar a imitar realizando assim a brincadeira do jogo do espelho.

Avaliação da semana: A avaliação será diagnóstica e processual, por meio de observação sistemática, crítica e criativa do comportamento de cada criança, dos grupos, das brincadeiras e interações entre elas no cotidiano. Além disso, é fundamental a utilização de múltiplos registros, realizados por adultos e crianças (sondagens, relatórios, fotografias, vídeos, desenhos, álbuns etc.), em diversificados momentos.

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

2 ^a	3 ^a	4 ^a	5 ^a	6 ^a
Ciências	Matemática	Matemática	Português	Português
Ciências	Matemática	Matemática	Português	Português
História	Matemática	Matemática	Português	Português
Geografia	Matemática	Matemática	Ed. Física	Artes
Inglês	Matemática	Português	Ed. Física	Artes