

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO (ANOS INICIAIS)

Escola: E.M. Professor Antônio Lacerda Bacellar					
Professores: Jaqueline e Claudia			Turmas: 4º ANOS A e B		
Semana de: 04 a 06 de Agosto de 2021			Quantidade de aulas previstas: 25 aulas		
	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/área	Objetos de conhecimento/conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª				REPLANEJAMENTO	
3ª				REPLANEJAMENTO	
4ª	3 aulas	Matemática Geometria	Figuras geométricas espaciais (prismas e pirâmides): reconhecimento, representações, planificações e características	(EF04MA17) Associar prismas e pirâmides e suas planificações e analisar, nomear e comparar seus atributos, estabelecendo relações entre as representações planas e espaciais.	Aulas Síncrona/Assíncrona Estratégias e recursos: Matemática: Atividade do livro de matemática – Nosso Livro de Matemática – página 55 – Polígonos. Vídeos sobre polígono. Aula no meet. Correção e intervenção do professor
	2 aulas	Língua Portuguesa Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)	Reconstrução das condições de produção e recepção de texto	(EF15LP01) Identificar a função social de textos que circulam em campos da vida social dos quais participa cotidianamente (a casa, a rua, a comunidade, a escola) e nas mídias impressa, de massa e digital, reconhecendo para que foram produzidos, onde circulam, quem os produziu e a quem se destinam.	Aula síncrona Estratégias e recursos: Língua Portuguesa – Atividades com infográficos e substantivos – páginas 88 a 90. Aula no meet Correção e intervenção do professor.

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO (ANOS INICIAIS)

5ª	1 aula	Língua Portuguesa Análise linguística/semiótica (Ortografização)	Morfologia	(EF04LP06) Identificar em textos e usar na produção textual a concordância entre substantivo ou pronome pessoal e verbo (concordância verbal).	Aulas Síncrona/Assíncrona Estratégias e recursos: Língua Portuguesa- Livro Ápis – páginas 91 e 92 – Substantivo concreto e abstrato. Vídeo – substantivo abstrato e concreto.
	1 aula	Ciências Vida e evolução	Cadeias alimentares simples, microrganismos	(EF04CI07) Verificar a participação de microrganismos na produção de alimentos, combustíveis, medicamentos, entre outros.	Aulas Síncrona/Assíncrona Estratégias e recursos: Ciências Livro Ápis Interdisciplinar – página – 98 – Alimentação.
	1 aula	Matemática Números	Sistema de numeração decimal: leitura, escrita, comparação e ordenação de números naturais de até cinco ordens	(EF04MA01) Ler, escrever e ordenar números naturais até a ordem de dezenas de milhar. (EF04MA02) Mostrar, por decomposição e composição, que todo número natural pode ser escrito por meio de adições e multiplicações por potências de dez, para compreender o sistema de numeração decimal e desenvolver estratégias de cálculo.	Aulas Síncrona/Assíncrona Estratégias e recursos: Matemática: Atividades do livro de Matemática – página 56 – Desafios
	2 aulas	Educação Física	Dança	(EF35EF11) Formular e utilizar estratégias para a execução de elementos constitutivos das danças populares do Brasil e do mundo, e das danças de matriz indígena e africana.	A criança irá interpretar tudo o que a música relata em seu canto, por meio de expressões.
	1 aula	Ciências Vida e evolução	Cadeias alimentares simples, microrganismos	(EF04CI07) Verificar a participação de microrganismos na produção de alimentos, combustíveis, medicamentos, entre outros.	Aulas Síncrona/Assíncrona Estratégias e recursos: Ciências Livro Ápis Interdisciplinar – página – 98 – Alimentação Indígena.
	1 aula	Geografia O sujeito e seu lugar no mundo	Território e diversidade cultural	(EF04GE01) Selecionar, em seus lugares de vivência e em suas histórias familiares e/ou da comunidade, elementos de distintas culturas (indígenas, afro-brasileiras, de outras regiões do país, latino-americanas, europeias, asiáticas etc.), valorizando o que é próprio em cada uma delas e sua contribuição para a formação da cultura local, regional e brasileira.	Aulas Síncrona/Assíncrona Estratégias e recursos: Geografia Livro Ápis Interdisciplinar – página 98 – Povos indígenas Vídeo – cultura indígena

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO (ANOS INICIAIS)

6ª	1 aula	As questões históricas relativas às migrações	Os processos migratórios para a formação do Brasil: os grupos indígenas, a presença portuguesa e a diáspora forçada dos africanos	(EF04HI11) Analisar, na sociedade em que vive, a existência ou não de mudanças associadas à migração (interna e internacional).	Aulas Síncrona/Assíncrona Estratégias e recursos: História Livro Ápis Interdisciplinar – página 98 – Povos indígenas Vídeo – cultura indígena
	2 aulas	Arte	Contextos e práticas.	(EF15AR01) Identificar e apreciar formas distintas das artes visuais tradicionais e contemporâneas, cultivando a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório imagético.	Observar aspectos de diferentes autorretratos de um mesmo artista em seguida criar perguntas e respostas sobre as imagens observadas.

Avaliação da semana: Será feita através das aulas onlin evia Meet e das devolutivas das atividades feitas pelos alunos.

As aulas são realizadas de maneiras assíncronas e síncronas.

Síncronas: A professora fica online, à disposição dos alunos .Neste momento são realizados: Plantão de dúvidas referente as tividades encaminhadas na plataforma. Aulas online pelos aplicativos GoogleMeet e WhatsApp.

Acompanhamento do professor pela plataforma WhatsApp das atividades encaminhadas e atendimento individualizado

Assíncronas: Alunos e professores estão desconectados do momento atual. Não é necessário que os alunos e professores estejam conectados ao mesmo tempo para que as tarefas sejam concluídas e o aprendizado seja adequado.

O aluno resolve as atividades com autonomia, as encaminha a professora para realizar a correção.