

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO (ANOS INICIAIS)

<b>Escola: E.M. Professor Antônio Lacerda Bacellar</b>					
<b>Professores: Jaqueline e Claudia</b>				<b>Turmas: 4º ANOS A e B</b>	
<b>Semana de: 26 a 30 de Julho de 2021</b>				<b>Quantidade de aulas previstas: 25 aulas</b>	
	<b>Duração hora/aula</b>	<b>Disciplina Práticas delinguagem/área</b>	<b>Objetos deconhecimento/conteúdo</b>	<b>Habilidades</b>	<b>Estratégias e Recursos</b>
<b>2ª</b>	4 aulas	Língua Portuguesa Produção de textos (escrita compartilhada e autônoma)  Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)	Planejamento de texto  Compreensão da leitura  Formação de leitor	(EF15LP03) Localizar informações explícitas em textos.  (EF04LP14) Identificar, em notícias, fatos, participantes, local e momento/tempo da ocorrência do fato noticiado.  (EF35LP02) Selecionar livros da biblioteca e/ou do cantinho de leitura da sala de aula e/ou disponíveis em meios digitais para leitura individual, justificando a escolha e compartilhando com os colegas sua opinião, após a leitura.	Aulas Síncrona/Assíncrona Estratégias e recursos: Língua Portuguesa Livro Ápis 4º ano Língua Portuguesa - páginas 80 a 83 Reportagem e interpretação. Leitura deleite – Jornal o Joca - livro em formato digital.
	1 aula	Inglês	Objects of the bathroom: sink, Toilet, Shower, Bathtub, Mirror, Bathroom carpet, Bath mat, Shower curtain, Soap, Soap dish, Toewl, Toothpaste, Toothbrush, etc.	Leitura; Escrita; Oralidade; Aprender alguns nomes dos objetos e utensílios do banheiro em inglês; Associar os nomes ao seu cotidiano.	Atividades diversificadas da palavra escrita em inglês e traduzida para o português; Exercícios de fixação do conteúdo para o enriquecimento do vocabulário do idioma em sala on line (via whatsapp); Atividade que desenvolva a criatividade e participação; Internet (links de vídeos explicativos);

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO (ANOS INICIAIS)

3ª	5 aulas	Matemática Números Grandezas e Medidas	Propriedades das operações para o desenvolvimento de diferentes estratégias de cálculo com números naturais. Leitura, interpretação e representação de dados em tabelas de dupla entrada, gráficos de colunas simples e agrupadas, gráficos de barras e colunas e gráficos pictóricos	(EF04MA03) Resolver e elaborar problemas com números naturais envolvendo adição e subtração, utilizando estratégias diversas, como cálculo, cálculo mental e algoritmos, além de fazer estimativas do resultado. (EF04MA27) Analisar dados apresentados em tabelas simples ou de dupla entrada e em gráficos de colunas ou pictóricos, com base em informações das diferentes áreas do conhecimento, e produzir texto com a síntese de sua análise.	Aulas Síncrona/Assíncrona Estratégias e recursos: Matemática: Atividade no livro Nosso livro de Matemática – páginas 64 e 65 – Atividades com situações problemas. Calendário mês de Julho. Aula no meet. Correção e intervenção do professor.
4ª	3 aulas	Matemática Geometria	Figuras geométricas espaciais (prismas e pirâmides): reconhecimento, representações, planificações e características	(EF04MA17) Associar prismas e pirâmides e suas planificações e analisar, nomear e comparar seus atributos, estabelecendo relações entre as representações planas e espaciais.	Aulas Síncrona/Assíncrona Estratégias e recursos: Matemática: Atividade do livro de matemática – Nosso Livro de Matemática – página 52 e 53 – Prisma. Vídeos sobre prisma. Aula no meet. Correção e intervenção do professor.
	2 aulas	Língua Portuguesa Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)	Reconstrução das condições de produção e recepção de texto	(EF15LP01) Identificar a função social de textos que circulam em campos da vida social dos quais participa cotidianamente (a casa, a rua, a comunidade, a escola) e nas mídias impressa, de massa e digital, reconhecendo para que foram produzidos, onde circulam, quem os produziu e a quem se destinam.	Aula síncrona Estratégias e recursos: Língua Portuguesa – Atividades com infográficos e interpretação. Vídeo – sobre infográficos (gênero textual). Aula no meet Correção e intervenção do professor.

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO (ANOS INICIAIS)

5ª	1 aula	Língua Portuguesa Oralidade	Forma de composição de gêneros orais.	(EF35LP10) Identificar gêneros do discurso oral, utilizados em diferentes situações e contextos comunicativos, e suas características linguístico-expressivas e composicionais (conversa espontânea, conversa telefônica, entrevistas pessoais, entrevistas no rádio ou na TV, debate, noticiário de rádio e TV, narração de jogos esportivos no rádio e TV, aula, debate etc.).	Aulas Síncrona/Assíncrona Estratégias e recursos: Língua Portuguesa- Livro Ápis – páginas 86 e 87 – Leitura e interpretação oral. Resumo do que estudamos – Reportagem.
	1 aula	Ciências Matéria e energia	Misturas Transformações reversíveis e não reversíveis.	(EF04CI01) Identificar misturas na vida diária, com base em suas propriedades físicas observáveis, reconhecendo sua composição.	Aulas Síncrona/Assíncrona Estratégias e recursos: Ciências Livro Ápis Interdisciplinar – página – 90 -Trabalho no Campo e indústria – leitura e interpretação.
	1 aula	Matemática Geometria	Figuras geométricas espaciais (prismas e pirâmides): reconhecimento, representações, planificações e característi	(EF04MA17) Associar prismas e pirâmides e suas planificações e analisar, nomear e comparar seus atributos, estabelecendo relações entre as representações planas e espaciais.	Aulas Síncrona/Assíncrona Estratégias e recursos: Matemática: Atividades do livro de Matemática – página 54 – Sequência de figuras geométricas.
	2 aulas	Educação Física	Dança	(EF35EF11) Formular e utilizar estratégias para a execução de elementos constitutivos das danças populares do Brasil e do mundo, e das danças de matriz indígena e africana.	Os alunos irão associar ritmos musicais a dança.
	1 aula	Ciências Matéria e energia	Misturas Transformações reversíveis e não reversíveis	(EF04CI01) Identificar misturas na vida diária, com base em suas propriedades físicas observáveis, reconhecendo sua composição	Aulas Síncrona/Assíncrona Estratégias e recursos: Ciências Livro Ápis Interdisciplinar – página 175 – Origem das cidades.
	1 aula	Geografia O sujeito e seu lugar no mundo	Processos migratórios do Brasil	(EF04GE02) Descrever processos migratórios e suas contribuições para a formação da sociedade brasileira	Aulas Síncrona/Assíncrona Estratégias e recursos: Geografia Livro Ápis Interdisciplinar – página 175 – Origem

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO (ANOS INICIAIS)

6ª					das cidades. Pesquisa – Atividade que tem origem da sua região.
	1 aula	História Circulação de pessoas, produtos e culturas.	A circulação de pessoas e as transformações no meio natural	(EF04HI05) Relacionar os processos de ocupação do campo a intervenções na natureza, avaliando os resultados dessas intervenções.	Aulas Síncrona/Assíncrona Estratégias e recursos: História Livro Ápis Interdisciplinar – página 175 – Origem das cidades.
	2 aulas	Arte	Contextos e práticas.	(EF15AR01) Identificar e apreciar formas distintas das artes visuais tradicionais e contemporâneas, cultivando a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório imagético.	Observar aspectos imaginativos do retrato, valorizando a imagem que cria realidades na arte contemporânea.

Avaliação da semana: Será feita através das aulas onlin evia Meet e das devolutivas das atividades feitas pelos alunos.

As aulas são realizadas de maneiras assíncronas e síncronas.

**Síncronas:** A professora fica online, à disposição dos alunos .Neste momento são realizados: Plantão de dúvidas referente as tividades encaminhadas na plataforma. Aulas online pelos aplicativos GoogleMeet e WhatsApp.

Acompanhamento do professor pela plataforma WhatsApp das atividades encaminhadas e atendimento individualizado

**Assíncronas:** Alunos e professores estão desconectados do momento atual. Não é necessário que os alunos e professores estejam conectados ao mesmo tempo para que as tarefas sejam concluídas e o aprendizado seja adequado.

O aluno resolve as atividades com autonomia, as encaminha a professora para realizar a correção.