

Escola: E.M. Professor Antônio Lacerda Bacellar					
Professores: Jaqueline e Claudia				Turmas: 4º ANOS A e B	
Semana de: 20 a 23 de Julho de 2021			Quantidade de aulas previstas: 25 aulas		
	Duração hora/aula	Disciplina Práticas delinguagem/área	Objetos deconhecimento/conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª					
3ª	5 aulas	Matemática Números	Propriedades das operações para o desenvolvimento de diferentes estratégias de cálculo com números naturais	(EF04MA05) Utilizar as propriedades das operações para desenvolver estratégias de cálculo.	Aulas Síncrona/Assíncrona Estratégias e recursos: Matemática: Atividade no livro Nosso livro de Matemática – páginas 62 e 63 – Atividades com cálculos. Atividade com Calendário mês de Julho. Aula no meet. Correção e intervenção do professor.
	3 aulas	Matemática Geometria	Figuras geométricas espaciais (prismas e pirâmides): reconhecimento, representações, planificações e características	(EF04MA17) Associar prismas e pirâmides a suas planificações e analisar, nomear e comparar seus atributos, estabelecendo relações entre as representações planas e espaciais.	Aulas Síncrona/Assíncrona Estratégias e recursos: Matemática: Atividade do livro de matemática – Nosso Livro de Matemática – página 50 – Planificações. Páginas – 247 e 249 (montagem do Prisma). Vídeo – Planificações\Aula

4ª					no meet. Correção e intervenção do professor.
	2 aulas	Língua Portuguesa Produção de textos (escrita compartilhada e autônoma)	Revisão de textos	(EF15LP06) Rer e revisar o texto produzido com a ajuda do professor e a colaboração dos colegas, para corrigi-lo e aprimorá-lo, fazendo cortes, acréscimos, reformulações, correções de ortografia e pontuação.	Aula síncrona Estratégias e recursos: Língua Portuguesa – Livro de Língua Portuguesa – páginas 73 a 76 (Divisão sílabica). Aula no meet Correção e intervenção do professor.
5ª	1 aula	Língua Portuguesa Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)	Formação de leitor	(EF12LP02) Buscar, selecionar e ler, com a mediação do professor (leitura compartilhada), textos que circulam em meios impressos ou digitais, de acordo com as necessidades e interesses.	Aulas Síncrona/Assíncrona Estratégias e recursos: Língua Portuguesa- Leitura deleite – O palhaço que perdeu a graça (livro digital).
	1 aula	Ciências Matéria e energia	Misturas Transformações reversíveis e não reversíveis	(EF04CI01) Identificar misturas na vida diária, com base em suas propriedades físicas observáveis, reconhecendo sua composição.	Aulas Síncrona/Assíncrona Estratégias e recursos: Livro Interdisciplinar Ápis – páginas 88 e 89 (Alimentação dos povos Nômades). Pesquisa – Primeiros alimentos que os seres humanos aprenderam a plantar.
	1 aula	Matemática Geometria	Figuras geométricas espaciais (prismas e pirâmides): reconhecimento, representações, planificações e características	(EF04MA17) Associar prismas e pirâmides a suas planificações e analisar, nomear e comparar seus atributos, estabelecendo relações entre as representações planas e espaciais.	Aulas Síncrona/Assíncrona Estratégias e recursos: Matemática: Livro de Matemática – Nosso livro de Matemática – páginas 49 e 51 (Polígonos e pirâmides). Vídeo – Vértices, faces e arestas.
	2 aulas	Educação Física	Dança	EF35EF11) Formular e utilizar estratégias para a execução de elementos constitutivos das danças populares do Brasil e do mundo, e das danças de matriz indígena e africana. EF35EF09) Experimentar, recriar e fruir danças populares do Brasil e do mundo e danças de	Os alunos irão individualmente vivenciar e relatar a compreensão de enredos e temáticas de poemas literários em suas expressões musicais. Os alunos irão relatar as vivências, dificuldades e facilidades da dança. Em

				matriz indígena e africana, valorizando e respeitando os diferentes sentidos e significados dessas danças em suas culturas de origem.	interpretações e vivências da coreografia popular e tradicionalista regional.
6ª	1 aula	Ciências Matéria e energia	Misturas Transformações reversíveis e não reversíveis	(EF04CI01) Identificar misturas na vida diária, com base em suas propriedades físicas observáveis, reconhecendo sua composição	Aulas Síncrona/Assíncrona Estratégias e recursos: Livro Interdisciplinar Ápis – página 173 e 174 – A cidade presente e passado. Pesquisa – Sobre a cidade que você e sua família moram. Texto complementar – Mármore e cimento.
	1 aula	Geografia Conexões e escalas	Relação campo e cidade	(EF04GE04) Reconhecer especificidades e analisar a interdependência do campo e da cidade, considerando fluxos econômicos, de informações, de ideias e de pessoas.	Aulas Síncrona/Assíncrona Estratégias e recursos: Livro Interdisciplinar Ápis – página 173 e 174 – A cidade presente e passado. Pesquisa – Sobre a cidade que você e sua família moram.
	1 aula	História Transformações e permanências nas trajetórias dos grupos humanos	O passado e o presente: a noção de permanência e as lentas transformações sociais e culturais	(EF04HI03) Identificar as transformações ocorridas na cidade ao longo do tempo e discutir suas interferências nos modos de vida de seus habitantes, tomando como ponto de partida o presente.	Aulas Síncrona/Assíncrona Estratégias e recursos: Livro Interdisciplinar Ápis – página 173 e 174 – A cidade presente e passado. Pesquisa – Sobre a cidade que você e sua família moram.
	2 aulas	Arte	Contextos e práticas. Materialidades.	(EF15AR01) Identificar e apreciar formas distintas das artes visuais tradicionais e contemporâneas, cultivando a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório imagético. (EF15AR04) Experimentar diferentes formas de expressão artística (desenho, pintura, colagem, quadrinhos, dobradura, escultura, modelagem, instalação, vídeo, fotografia etc.), fazendo uso sustentável de materiais, instrumentos, recursos e técnicas convencionais e não convencionais.	Distinguir retrato pintado de uma escultura e usar o texto como registro de observação.

Avaliação da semana: Será feita através das aulas online via Google Meet e das devolutivas das atividades feitas pelos alunos.

As aulas são realizadas de maneiras assíncronas e síncronas.

Síncronas: A professora fica online, à disposição dos alunos. Neste momento são realizados: Plantão de dúvidas referente as atividades encaminhadas na plataforma. Aulas online pelos aplicativos GoogleMeet e WhatsApp.

Acompanhamento do professor pela plataforma WhatsApp das atividades encaminhadas e atendimento individualizado

Assíncronas: Alunos e professores estão desconectados do momento atual. Não é necessário que os alunos e professores estejam conectados ao mesmo tempo para que as tarefas sejam concluídas e o aprendizado seja adequado.

O aluno resolve as atividades com autonomia, as encaminha a professora para realizar a correção.