Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4828-9600/ 4825-9270

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICOENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

Escola: Professor Antônio Lacerda Bacellar					
Professora: Verônica Aparecida de Assis Souza				Turma 3º ano A	
Semana de: 26/07 a 30/07/2021			Quantidade de aulas previstas: 25 aulas		
	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/área	Objetos de conhecimento/conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª	2 aulas	Língua Portuguesa	Forma de composição do texto	(EF03LP13) Planejar e produzir cartas pessoais e diários, com expressão de sentimentos e opiniões, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, de acordo com as convenções dos gêneros carta e diário e considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto. (EF03LP17) Identificar e reproduzir, em gêneros epistolares e diários, a formatação própria desses textos (relatos de acontecimentos, expressão de vivências, emoções, opiniões ou críticas) e a diagramação específica dos textos desses gêneros (data, saudação, corpo do texto, despedida, assinatura).	Produção de texto - Ler com atenção a pagina do livro 112 e 113 de lingua portuguesa e responder as questões no livro. Enviar uma foto para a professora. Aula assincrona.
	2 aulas	Matemática	Medidas de capacidade e de massa (unidades não convencionais e convencionais): registro, estimativas e comparações	EF03MA20) Estimar e medir capacidade e massa, utilizando unidades de medida não padronizadas e padronizadas mais usuais (litro, mililitro, quilograma, grama e miligrama), reconhecendo-as em leitura de rótulos e embalagens, entre outros.	Estimativas - Ler com atenção a página 103 do livro didático de matemática. Responder as questões no livro e enviar uma foto para professora. Aula assíncrona e síncrona.

	1 aula	Inglês	Objects of bedroom: bed, closet, dresser, nightstand, bedside table, matress, Pillow, sheet, blanket, rug, etc.	Leitura; Escrita; Oralidade; Aprender os nomes de alguns objetos do quarto em nglês; Associar os nomes às figuras.	Atividades diversificadas da palavra escrita em inglês e traduzida para o português; Exercícios de fixação do conteúdo para o enriquecimento do vocabulário do idioma em sala online; Atividade que desenvolva a criatividade e participação; Internet (links de vídeos explicativos);
3ª	2 aulas	Língua Portuguesa	Construção do sistema alfabético e da ortografia	(EF03LP01) Ler e escrever palavras com correspondências regulares contextuais entre grafemas e fonemas – c/qu; g/gu; r/rr; s/ss; o (e não u) e e (e não i) em sílaba átona em final de palavra – e com marcas de nasalidade (til, m, n).	Letra R e S- Ler com atenção a pagina do livro 114 de lingua portuguesa e responder as questões 1,2 e 3 no livro. Enviar uma foto para a professora. Aula sincrona e assincrona.
	3 aulas	Matemática	Sistema monetário brasileiro: estabelecimento de equivalências de um mesmo valor na utilização de diferentes cédulas e moedas	(EF03MA24) Resolver e elaborar problemas que envolvam a comparação e a equivalência de valores monetários do sistema brasileiro em situações de compra, venda e troca.	Nosso Dinheiro - Ler com atenção a página 104 do livro didático de matemática. Responder as questões no livro e enviar uma foto para professora. Aula síncrona
4ª	3 aulas	Língua Portuguesa/ Interdisciplinar	Construção do sistema alfabético e da ortografia	(EF03LP01) Ler e escrever palavras com correspondências regulares contextuais entre grafemas e fonemas – c/qu; g/gu; r/rr; s/ss; o (e não u) e e (e não i) em sílaba átona em final de palavra – e com marcas de nasalidade (til, m, n).	Continuação Exercicios- Ler com atenção a pagina do livro 115 de lingua portuguesa e responder as questões 4,5,6 e 7 no livro. Enviar uma foto para a professora. Aula sincrona e assincrona Livro Interdisciplinar -Tecendo saberes Fazer a leitura da pagina 22 e 23 responder as questões no livro. Enviar uma foto para a professora. Aula assincrona.
	2 aulas	Matemática	Sistema monetário brasileiro: estabelecimento de equivalências de um mesmo valor na utilização de diferentes cédulas e moedas	(EF03MA24) Resolver e elaborar problemas que envolvam a comparação e a equivalência de valores monetários do sistema brasileiro em situações de compra, venda e troca.	Continuação Exercicios- Ler com atenção a página 105 do livro didático de matemática. Responder as questões no livro e enviar uma foto para professora. Aula síncrona

Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4828-9600/ 4825-9270

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICOENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

5ª	1 aula	Língua Portuguesa	Decodificação/Fluência de leitura Estratégia de leitura	(EF35LP01) Ler e compreender, silenciosamente e, em seguida, em voz alta, com autonomia e fluência, textos curtos com nível de textualidade adequado. (EF35LP04) Inferir informações implícitas nos textos lidos.	Memoria em jogo- Ler com atenção a pagina do livro 116 de lingua portuguesa e responder as questões no livro. Enviar uma foto para a professora. Aula sincrona e assincrona
	2 aulas	Matemática	Leitura, escrita, comparação e ordenação de números naturais de quatro ordens Composição e decomposição de números naturais	(EF03MA01) Ler, escrever e comparar números naturais de até a ordem de unidade de milhar, estabelecendo relações entre os registros numéricos e em língua materna. (EF03MA02) Identificar características do sistema de numeração decimal, utilizando a composição e a decomposição de número natural de até quatro ordens.	Olimpiadas -Ler com atenção a página 106 do livro didático de matemática. Responder as questões no livro e enviar uma foto para professora. Aula síncrona
	2 aulas Ed. Física	Educação Física	Dança	(EF35EF09) Experimentar, recriar e fruir danças populares do Brasil e do mundo e danças de matriz indígena e africana, valorizando e respeitando os diferentes sentidos e significados dessas danças em suas culturas de origem.	Construirão coreografias múltiplas de coreografias em músicas internacionais e nacionais contemporânea.

Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4828-9600/ 4825-9270

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICOENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

6ª	1 aula	Matemática	Problemas envolvendo diferentes significados da multiplicação e da divisão: adição de parcelas iguais, configuração retangular, repartição em partes iguais e medida. Significados de metade, terça parte, quarta parte, quinta parte e décima parte	(EF03MA08) Resolver e elaborar problemas de divisão de um número natural por outro (até 10), com resto zero e com resto diferente de zero, com os significados de repartição equitativa e de medida, por meio de estratégias e registros pessoais. (EF03MA09) Associar o quociente de uma divisão com resto zero de um número natural por 2, 3, 4, 5 e 10 às ideias de metade, terça, quarta, quinta e décima partes.	Metade -Ler com atenção a página 107 do livro didático de matemática. Responder as questões no livro e enviar uma foto para professora. Aula síncrona
	2 aulas	Língua Portuguesa	Formas de composição de narrativas	Avaliar sobre o próprio desempenho para ajudar a reconhecer suas necessidades de revisão. Motivar os alunos a fazer a autoavaliação com crescente autonomia.	Auto Avaliação- Ler com atenção a pagina do livro 117 de lingua portuguesa e responder as questões no livro. Enviar uma foto para a professora. Aula assincrona.
	2 aulas	Artes visuais	Contextos e práticas.	(EF15AR01) Identificar e apreciar formas distintas das artes visuais tradicionais e contemporâneas, cultivando a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório imagético.	Vamos conhecer a técnica da décollage utilizada pelo artista Mimmo Rotella e finalizarem com uma criação própria de cada estudante com a técnica.
Avaliação da semana: As avaliações das atividades será de acordo com o desenvolvimento individual do aluno no decorrer da semana e com as habilidadese normas da BNCC.					

As aulas são realizadas de maneiras assíncronas e síncronas.
Síncronas: A professora fica online, à disposição dos alunos. Neste momento são realizados:
- plantão de dúvidas referente às atividades encaminhadas na plataforma.
- aulas online pelos aplicativos Google Meet e WhatsApp.
- acompanhamento do professor pela plataforma WhatsApp das atividades encaminhadas e atendimento individualizado.Horário: 13 às 18 horas, de segunda a sexta-feira.

Assíncronas: Alunos e professores estão desconectados do momento real e/ou atual. Não é necessário que os alunos eprofessores estejam conectados ao mesmo tempo para que as tarefas sejam concluídas e o aprendizado seja adequado.
O aluno resolve as atividades com autonomia, encaminha a professora para realizar a correção.