

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO ENSINO
FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

Escola: Professor Antônio Lacerda Bacellar					
Professora: Verônica Aparecida de Assis Souza				Turma 3º ano A	
Semana de: 20/07 a 23/07/2021			Quantidade de aulas previstas: 25 aulas		
	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/área	Objetos de conhecimento/conteúdo	Habilidad es	Estratégias e Recursos
2ª					
3ª	2 aulas	Língua Portuguesa	Morfologia	(EF03LP08) Identificar e diferenciar, em textos, substantivos e verbos e suas funções na oração: agente, ação, objeto da ação	Substantivo próprio e comum -Fazer a leitura e observar com atenção a página 108 do livro didático de lingua portuguesa e responda as questões. Enviar uma foto para professora.\Aula assíncrona
	3 aulas	Matemática	Significado de medida e de unidade de medida Medidas de comprimento (unidades não convencionais e convencionais): registro, instrumentos de medida, estimativas e comparações	(EF03MA18) Escolher a unidade de medida e o instrumento mais apropriado para medições de comprimento, tempo e capacidade. (EF03MA19) Estimar, medir e comparar comprimentos, utilizando unidades de medida não padronizadas e padronizadas mais usuais (metro, centímetro e milímetro) e diversos instrumentos de medida.	Medidas de comprimento - Página 99 do livro didáticode matemática. Ler com atenção a pagina 99 Responda as questões no livro envie uma foto para a professora. Aula assíncrona e síncrona.

4ª	3 aulas	Língua Portuguesa/ Interdisciplinar	Morfologia	(EF03LP08) Identificar e diferenciar, em textos, substantivos e verbos e suas funções na oração: agente, ação, objeto da ação.	Continuação Exercícios- Fazer a leitura e observar com atenção a página 109 do livro didático de língua portuguesa e responda as questões. Enviar uma foto para professora.\Aula assíncrona Livro Interdisciplinar -Fazer a leitura da pagina 21 e responder as questões no livro. Enviar uma foto para a professora. Aula assíncrona.
	2 aulas	Matemática	Medidas de comprimento (unidades não convencionais e convencionais): registro, instrumentos de medida, estimativas e comparações	EF03MA19) Estimar, medir e comparar comprimentos, utilizando unidades de medida não padronizadas e padronizadas mais usuais (metro, centímetro e milímetro) e diversos instrumentos de medida.	Continuação-Ler com atenção a página 100 do livro didático de matemática. Responder as questões 1 e 2 no livro e enviar uma foto para professora. Aula assíncrona e síncrona.
5ª	1 aula	Língua Portuguesa	Conhecimento das diversas grafias do alfabeto/	(EF01LP11) Conhecer, diferenciar e relacionar letras em formato imprensa e cursiva, maiúsculas e minúsculas.	Uso de letras maiúsculas- Ler com atenção a pagina do livro 110 de língua portuguesa e responder as questões no livro. Enviar uma foto para a professora. Aula assíncrona.
	2 aulas	Matemática	Significado de medida e de unidade de medida	(EF03MA17) Reconhecer que o resultado de uma medida depende da unidade de medida utilizada. (EF03MA18) Escolher a unidade de medida e o instrumento mais apropriado para medições de comprimento, tempo e capacidade.	Continuação - Ler com atenção a página 101 do livro didático de matemática. Responder as questões 1 e 2 no livro e enviar uma foto para professora. Aula assíncrona e síncrona.
	2 aulas Ed. Física	Educação Física	Dança	(EF35EF09) Experimentar, recriar e fruir danças populares do Brasil e do mundo e danças de matriz indígena e africana, valorizando e respeitando os diferentes sentidos e significados dessas danças em suas culturas de origem.	Individualmente os alunos irão replicar e interpretar as expressões atribuídas pelo professor durante coreografia de música em diversidade cultural. Os alunos irão relatar as vivências, dificuldades e facilidades da dança. Em interpretações e vivências.

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO ENSINO
FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

6ª	1 aula	Matemática	Medidas de capacidade e de massa (unidades não convencionais e convencionais): registro, estimativas e comparações	(EF03MA20) Estimar e medir capacidade e massa, utilizando unidades de medida não padronizadas e padronizadas mais usuais (litro, mililitro, quilograma, grama e miligrama), reconhecendo-as em leitura de rótulos e embalagens, entre outros.	Kilo/grama - Ler com atenção a página 102 do livro didático de matemática. Responder as questões no livro e enviar uma foto para professora. Aula assíncrona e síncrona.
	2 aulas	Língua Portuguesa	Morfologia	EF03LP08) Identificar e diferenciar, em textos, substantivos e verbos e suas funções na oração: agente, ação, objeto da ação. (EF03LP09) Identificar, em textos, adjetivos e sua função de atribuição de propriedades aos substantivos.	Continuação Exercícios Ler com atenção a página do livro 111 de língua portuguesa e responder as questões no livro. Enviar uma foto para a professora. Aula assíncrona.
	2 aulas	Artes visuais	Contextos e práticas.	(EF15AR01) Identificar e apreciar formas distintas das artes visuais tradicionais e contemporâneas, cultivando a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório imagético.	Vamos conhecer a técnica da assemblage através da obra do artista Pablo Picasso com objetos de uso do cotidiano, descartados no lixo que foram reusados em obra de arte e após os alunos irão criar uma assemblage.

Avaliação da semana: As avaliações das atividades serão de acordo com o desenvolvimento individual do aluno no decorrer da semana e com as habilidades e normas da BNCC.

As aulas são realizadas de maneiras assíncronas e síncronas.

Síncronas: A professora fica online, à disposição dos alunos. Neste momento são realizados:

- plantão de dúvidas referente às atividades encaminhadas na plataforma.
- aulas online pelos aplicativos Google Meet e WhatsApp.

- acompanhamento do professor pela plataforma WhatsApp das atividades encaminhadas e atendimento individualizado. Horário: 13 às 18 horas, de segunda a sexta-feira.

Assíncronas: Alunos e professores estão desconectados do momento real e/ou atual. Não é necessário que os alunos e professores estejam conectados ao mesmo tempo para que as tarefas sejam concluídas e o aprendizado seja adequado.

O aluno resolve as atividades com autonomia, encaminha a professora para realizar a correção.