

ESCOLA MUNICIPAL AMAURI DO NASCIMENTO

| | | |
|---|------------------|---------------|
| Nome do aluno: | Semana 18 | |
| Professor: Claudinéia, Cleonice, Edilaine, Jaqueline, Lígia e Peracilda | Data: 20/07/2021 | Turma: B II A |
| Campos de Experiência: Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações | | |

OS 5 SENTIDOS

Os **cinco sentidos**, que estão relacionados com a percepção do meio interno e externo, **são** o olfato, paladar, visão, audição e tato. O meio interno e o externo proporcionam uma grande variedade de sensações, que **são** percebidas graças ao nosso sistema nervoso e aos nossos órgãos dos **sentidos**.

O trabalho com **os cinco sentidos na Educação Infantil**. Olfato, paladar, visão, audição e tato são **os cinco sentidos** que devem ser trabalhados desde os primeiros aninhos. ... Além de aguçar os **sentidos**, atividades assim tem por objetivo estimular também a concentração e construção do pensamento.

<https://www.youtube.com/watch?v=NaTcJL2bMPs>

EXPLORANDO O OLFATO

Para esta atividade vamos utilizar:

- Saquinhos plásticos
 - 1 colher de canela em pó ou canela em pau
 - 1 colher de pó de café
 - 1 colher de orégano
 - Colônia da criança (opcional)
 - Sabonete líquido ou raspinhas do sabonete em barra
 - Barbante, linha ou fita para amarrar os saquinhos
-
- Vamos cortar pequenos saquinhos e preencher com os itens da lista acima.
 - Feche amarrando com o barbante, linha ou fita.
 - Ofereça à criança um saquinho de cada vez e vá dizendo o nome de cada item.
 - Pergunte à criança qual o item preferido dela.

<https://www.youtube.com/watch?v=jvd1buWQj6M>

Registre esta atividade e compartilhe com as professoras!!

| | | |
|---|-----------------|------------|
| ESCOLA MUNICIPAL: AMAURI DO NASCIMENTO | | |
| NOME DO ALUNO: | DATA 20/07/2021 | SEMANA: 18 |
| PROFESSOR: Edith, Audrey, Edvânia, Kelsilene, Yara e Rozineide | | TURMA:BIIB |
| CAMPO DE EXPERIÊNCIA: "Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações" | | |

Atividades

Brincadeira do equilíbrio

Estratégia:

Para esta atividade se realizar precisaremos de marcar o chão com uma fita adesiva, ou com um barbante ou com um giz. Faça uma linha reta e também outra em zigue zague no chão e a criança terá que se equilibrar passando por cima



Imagem: <https://images.app.goo.gl/WHDm13R8VN5VWaZV7>