



**Secretaria de Educação**  
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193  
Jardim Itacolomy  
sec@ribeiraopires.sp.gov.br  
(11) 4828-9600 / 4825-9270

## PLANO DE AULA SEMANAL – 2021

**TURMA: Maternal A e B**

**PLANO DE AULA SEMANAL DE 02 a 06 de Agosto 2021**

**PROFESSORES(AS): : Andrezza , Cristiane, Doroti, Geni, Jeane, Jucileia, Patrícia e Tatiane.**

### **EDUCAÇÃO INFANTIL CRECHE (INTEGRAL)**

<b>DIAS DA SEMANA</b>	<b>TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES</b>	<b>OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO</b>	<b>ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS</b>
-----------------------	--	--	--

<p style="text-align: center;"><b>SEGUNDA-FEIRA</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>50 minutos</b></p>	<p>Objetivo: (EI02EF04) Formular e responder perguntas sobre fatos da história narrada, identificando cenários, personagens e principais acontecimentos</p>	<p><b>Atividade:</b> Desenho de uma casa  Link: <a href="https://youtu.be/8m3fiUK0dGY">https://youtu.be/8m3fiUK0dGY</a>  Material: lápis de cor, giz de cera, folha de sulfite ou material semelhante.  <b>Estratégia:</b> após apresentar a história sugerida- os três porquinhos, o adulto e/ou responsável fará algumas perguntas às crianças.  Sugestões: Qual o nome da história? (conte com os dedos) para frisar a quantidade.  O que eles resolveram fazer para cada um?  Do que foram feitas as casinhas?  Qual casinha caiu?  Qual casinha não caiu?  Quem derrubou as casinhas? E como ele derrubou?  Quem tem medo do lobo mau? (Não fiquem com medo, o lobo é nosso amigo, depois da lição dada a ele pelos três porquinhos ele ficou bonzinho, não faz maldade a ninguém).  Para concluir a atividade, ofereça a criança a impressão ou o desenho de uma casa para ser devidamente pintada  Registrar o momento com fotos ou vídeo.</p> <p><b>CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS:</b>  BRASIL. Base Nacional Comum Curricular. Brasília: MEC, 2017.  BRASIL. Currículo Municipal de Ribeirão Pires da Educação Infantil, 2019.</p>
---	--	---	---

<b>TERÇA-FEIRA</b>	<b>50 minutos</b>	(EIO2EF09) manusear diferentes instrumentos e suportes de escrita para desenhar, traçar letras e outros sinais gráficos.	<b>Atividade</b> Inicial do nome do <b>PAI</b> <b>Estratégia:</b> Procurar em revistas, folhetos, embalagens, livros a inicial do nome do seu <b>Pai Ou</b> responsável, depois recortar e fazer a colagem numa folha de sulfite ou até mesmo folha de caderno  <b>CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS:</b> BRASIL. Base Nacional Comum Curricular. Brasília: MEC, 2017. BRASIL. Currículo Municipal de Ribeirão Pires da Educação Infantil, 2019.
--------------------	-------------------	--	---

<p style="text-align: center;"><b>QUARTA-FEIRA</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>50 minutos</b></p>	<p>(EI02EO01) Demonstrar atitudes de cuidado e solidariedade na interação com crianças e adultos</p>	<p><b>Atividade:</b> Valores- Maria da Penha vai à escola          Já ouviu falar nessa lei? <a href="https://youtu.be/nYJLuegaOXc">https://youtu.be/nYJLuegaOXc</a>          Ao invés de reproduzir a violência, escolhemos lembrar alguns dos valores que fazem parte do convívio familiar e em sociedade.</p> <p><b>Estratégia:</b> O adulto ou responsável em realizar a atividade com a criança deve preparar um ambiente, para conversar com as crianças e todos que compõem a família sobre suas relações com o próximo, o seu convívio familiar. Ressaltando os valores de convivência, enfatizando a importância de gestos de amor, obediência, tolerância, respeito e responsabilidade.</p> <p>Apresente o link, é uma música que tenta expressar pequenos gestos que fazem toda diferença.</p> <p><a href="https://youtu.be/aGgX08yKIGM">https://youtu.be/aGgX08yKIGM</a></p> <p>Resumo para auxiliar na explicação dos valores apresentados.</p> <p>Valores são o conjunto de características de uma determinada pessoa ou organização, que determinam a forma como estas se comportam e interagem com outros indivíduos e com o meio ambiente. A palavra valor pode significar merecimento, talento, reputação, coragem e valentia.</p> <p>A família é um pequeno grupo de pessoas que devem conviver juntas mesmo com os problemas do dia a dia. Mas, como eu posso conseguir isso? A resposta é simples: valores.</p> <p><u>-Primeiro: amor</u></p>
--	--	--	--

A primeira coisa que deve nos unir à nossa família não é o sangue, mas sim o amor. Os gestos afetuosos são uma forma de comunicação que existe entre um casal de pais e seus filhos. -Segundo: a obediência.

respeito às autoridades, fazendo com que as crianças e demais membros entendam o porquê de cada ordem ou regra. Para isso, é necessário ensinar a razão ou o porquê de cada norma ou regra. Por exemplo, para que uma criança tome banho regularmente, é essencial explicar a importância da limpeza.

Com a orientação, também vem a disciplina. Se quisermos que nossos filhos tenham bons costumes, devemos dar o exemplo e exigir. Estabelecer horários é o ideal para que a criança automaticamente faça o que é certo.

-Terceiro: a tolerância.

Uma parte importante de viver em grupo é aceitar quem somos e também o que os outros são.

-Quarto: o respeito

Respeitar é evitar fazer mal aos outros.

O respeito se baseia na ideia de que todos temos um limite, o qual jamais deve ser violado pelos demais. Portanto, a regra máxima é “não faça aos outros o que você não gosta que façam com você”.

-Quinto: a responsabilidade

Ser respeitoso é ser responsável também com outros familiares. Quando falamos de responsabilidade, nos referimos a tudo aquilo que temos que fazer por nós e por nossos entes queridos. Esses valores são desenvolvidos quando a criança começa a se comunicar. Devemos nos lembrar de que esse processo começa a ocorrer inclusive antes de que se inicie a vida escolar.

			<p><a href="https://image.isu.pub/140902140421-5b8369ff613aded348e210ee8e1d832a/jpg/page_1.jpg">https://image.isu.pub/140902140421-5b8369ff613aded348e210ee8e1d832a/jpg/page_1.jpg</a></p> <p><a href="https://tse3.mm.bing.net/th?id=OIP.86tqhe2BK0EekLr9o5zZLgHaE8&amp;pid=Api&amp;P=0&amp;w=228&amp;h=153">https://tse3.mm.bing.net/th?id=OIP.86tqhe2BK0EekLr9o5zZLgHaE8&amp;pid=Api&amp;P=0&amp;w=228&amp;h=153</a></p> <p><b>CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS:</b> BRASIL. Base Nacional Comum Curricular. Brasília: MEC, 2017. BRASIL. Currículo Municipal de Ribeirão Pires da Educação Infantil, 2019.</p>
<b>QUINTA-FEIRA</b>	<b>40 minutos</b>	(EI02EO02) Demonstrar atitudes cuidadosas e solidárias com crianças e adultos.	<p>Atividade: Cartão de amor!</p> <p>Estratégia: Nessa atividade a criança juntamente com o responsável vão confeccionar um cartão com folha de sulfite ou papel mais grosso se tiver e decorar com bolinhas, florzinha , ou até com as marquinhas do dedo da criança em volta do cartão no centro irá fazer o rosto do papai com ajuda , vai ficar lindo! Registre com fotos pra enviar</p> <p><a href="https://pin.it/2Ndu88x">https://pin.it/2Ndu88x</a></p> <p><b>CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS:</b> BRASIL. Base Nacional Comum Curricular. Brasília: MEC, 2017. BRASIL. Currículo Municipal de Ribeirão Pires da Educação Infantil, 2019.</p>

SEXTA-FEIRA

40 minutos

( EI02EO04 )Comunicar-se com os colegas e os adultos buscando compreendê-los e fazendo-se compreender.

**Atividade:** Brincando com o PAI

**ESTRATÉGIA:** A mamãe ou o responsável só irá lê antes para a criança, nesta atividade a criança pedirá para o pai sentar, e assim ela pedirá que ele faça todos os movimentos que ela fazer, tipo uma mímica, o PAI terá que ir seguindo o que a criança fizer. Assim os dois poderão se divertir juntos, um tempinho só pra eles...

**“Assim como as mães, os PAIS têm papéis essenciais na vida do seu filho.”**



<http://baudefiguras.blogspot.com/2017/07/imagens-dia-dos-pais.html?m=1>

**CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS:**

BRASIL. Base Nacional Comum Curricular. Brasília: MEC, 2017.  
BRASIL. Currículo Municipal de Ribeirão Pires da Educação Infantil, 2019.

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA:** O eu, o outro e o nós, escuta, fala, pensamento e imaginação, corpos, gestos e movimentos

**DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA:** Conviver, brincar, participar, explorar, expressar, conhecer-se.

