Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4828-9600/ 4825-9270

PLANO DE AULA SEMANAL - 2021

TURMA: Berçário I A.
PLANO DE AULA SEMANAL DE 0 **A** 0 de **2021**
PROFESSORES: Ida, Gislene, Juliana, Sandra, Sara e Stella

EDUCAÇÃO INFANTIL (INTEGRAL)

DIAS DA SEMANA	TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA	**10 minutos.**	(EI01EF07) Conhecer e manipular materiais impressos e audiovisuais em diferentes portadores (livro, revista, gibi, jornal, cartaz, CD, tablet etc.).	**História – A borboleta Antonieta.** Em um ambiente agradável o adulto junto com a criança irá ouvir a história. https://www.youtube.com/watch?v=VwNYnj8vam0 **Contribuições didáticas:** Brasil. Base Nacional Comum Curricular. Brasília, Competências Gerais Educação Infantil. MEC, 2017.

TERÇA-FEIRA	**10 minutos.**	(EI01TS03) Explorar diferentes fontes sonoras e materiais para acompanhar brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.	**Música – Borboletinha.** Hoje, vamos cantar e acompanhar a musiquinha com um pote e uma colher. Se possível, deixe o celular na altura que a criança consiga assistir e participar. Enquanto tocamos a música, a criança acompanha batendo com a colher no pote ou incentive a criança a bater palmas no ritmo da música. O responsável que acompanhar pode fazer a mesma coisa, para que a criança imite os movimentos. https://www.youtube.com/watch?v=INh8EZod1j0 **Contribuições didáticas:** Brasil. Base Nacional Comum Curricular. Brasília, Competências Gerais Educação Infantil. MEC, 2017.
QUARTA-FEIRA	**10 minutos.**	(EI01EO03) Interagir com crianças da mesma faixa etária e adultos ao explorar espaços, materiais, objetos, brinquedos.	**Passeio: Procurando a borboleta.** Nessa atividade, você pode sair com sua criança para procurar borboleta no quintal de casa, numa pracinha, onde achar melhor. Se conseguir encontrar alguma, mostre e lembre-se de falar da musiquinha que ouvimos durante a semana. Tire fotos procurando a borboleta. **Contribuições didáticas:** Brasil. Base Nacional Comum Curricular. Brasília, Competências Gerais Educação Infantil. MEC, 2017.

QUINTA-FEIRA	**15 minutos.**	(EI01ET01) Explorar e descobrir as propriedades de objetos e materiais (odor, cor, sabor, temperatura).	**Culinária – Fazendo chocolate...** A borboletinha da música gosta de cozinhar. Então, que tal ajudar a borboletinha a preparar uma receita deliciosa com chocolate? Escolha uma receita e deixe que a criança participe naquilo que for possível. Por exemplo: se for brigadeiro, deixe a criança mexer a receita. Se for fazer leite com chocolate, deixe a criança colocar o chocolate ao leite. Se for bolo, deixe a criança colocar algum ingrediente. Esses são alguns exemplos, mas não se esqueça que o que for fazer é essencial a ajuda do adulto responsável. Lembre-se de registrar esse momento e nos mostrar. **Contribuições didáticas:** Brasil. Base Nacional Comum Curricular. Brasília, Competências Gerais Educação Infantil. MEC, 2017.
SEXTA-FEIRA	**15 minutos.**	(EI01TS02) Traçar marcas gráficas, em diferentes suportes, usando instrumentos riscantes e tintas.	**Carimbo – Borboletinha.** Vamos carimbar as mãozinhas? O adulto irá passar tinta guache na mão da criança, depois de pintada deve ser colocada sobre o papel e depois pinta-se a outra mãozinha e repete o procedimento. Ajude a criança a fazer o corpinho, os olhinhos, a boquinha e as anteninhas. **Contribuições didáticas:** Brasil. Base Nacional Comum Curricular. Brasília, Competências Gerais Educação Infantil. MEC, 2017.
CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: O eu, o outro e o nós. Traços, sons, cores e formas. Escuta, fala, pensamento e imaginação. Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações **DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA:** Conviver, Participar, Explorar, Brincar, Expressar e Conhecer-se.			

Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4828-9600/ 4825-9270

PLANO DE AULA SEMANAL - 2021

TURMA: Berçário I B.
PLANO DE AULA SEMANAL DE 26 **A** 30 **de** Julho **2021**
PROFESSORES: Edileuza, Helena, Fabricia, Loriane, Mônica e Naile.

EDUCAÇÃO INFANTIL (INTEGRAL)

DIAS DA SEMANA	TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS

SEGUNDA-FEIRA	**15 minutos**	**(EI01CG03)** Imitar gestos e movimentos de outras crianças, adultos e animais.	**Cantigas de roda** Essa semana serão realizadas atividades sobre cantigas de roda por reproduzirem o folclore, sendo cantigas populares que representam diferentes culturas e estimula do desenvolvimento motor da criança, dessa forma, acreditamos ser importante trabalhar essa temática na educação infantil. **Música: Ciranda cirandinha** Hoje vamos brincar de Ciranda cirandinha. Em roda, segurando a mão da criança e se tiver mais pessoas em casa chama para participar, assim será ainda mais divertido, vocês irão dançar e cantar imitando os gestos da música. Essa atividade tem por objetivo resgatar as brincadeiras antigas por meio de cantigas de rodas, estimular o equilíbrio e a coordenação motora. Letra da música: Ciranda, cirandinha Vamos todos cirandar! Vamos dar a meia volta Volta e meia vamos dar O anel que tu me destes Era vidro e se quebrou O amor que tu me tinhas Era pouco e se acabou, Por isso, dona Rosa Entre dentro desta roda Diga um verso bem bonito Diga adeus e vá se embora **CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS:** BRASIL. Base Nacional Comum Curricular. Brasília: MEC, 2017. BRASIL. Currículo Municipal de Ribeirão Pires da Educação Infantil, 2019.

TERÇA-FEIRA	**15 minutos**	**(EI01EO04)** Comunicar necessidades, desejos e emoções, utilizando gestos, balbucios, palavras.	**Se eu fosse um peixinho** As cantigas de roda pertencem a cultura do nosso povo e são passados de geração a geração. São brincadeiras que as crianças gostam de brincar e aprender as músicas. E para realizar essa brincadeira sugerimos um lugar confortável e caso tenha mais pessoas na casa chame para participar. Sentados em roda com a criança, cantar a música: **a canoa virou, por deixá-la virar, foi por causa do.... que não soube remar. Se eu fosse um peixinho e soubesse a nadar eu tirava o ... do fundo do mar.** Essa atividade visa reconhecer nomes, explorar gestos sonoros, criatividade e imaginação. **CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS:** BRASIL. Base Nacional Comum Curricular. Brasília: MEC, 2017.

QUARTA-FEIRA	**15 minutos**	**(EI01TS01)** Explorar sons produzidos com o próprio corpo e com objetos do ambiente.	**Acompanhar a música cantada com movimentos do próprio corpo.** Inicie a atividade fazendo uma roda com a música “Caranguejo não é peixe”. Esta música é bastante conhecida. Com a criança de mãos dadas, cante e brinque, prestando atenção nos comandos. Conforme a letra da música. Caranguejo não é peixe Caranguejo peixe é Caranguejo só é peixe Na enchente da maré Ora palma, palma, palma Ora pé, pé, pé Ora roda, roda, roda Caranguejo peixe é!… Desenvolver a coordenação motora; ampliar a agilidade e a espontaneidade; desenvolver a atenção e a motricida. **CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS:** BRASIL. Base Nacional Comum Curricular. Brasília: MEC, 2017. BRASIL. Currículo Municipal de Ribeirão Pires da Educação Infantil, 2019.

QUINTA-FEIRA	**15 minutos**	**(EI01EF02)** Demonstrar interesse ao ouvir a leitura de poemas e a apresentação de músicas.	**Borboletinha** Fazer uma roda a criança com as pessoas da casa, sem dar as mãos, dançar e cantar a música, realizando as expressões corporais, exemplo perna de pau bate a mão no joelho, olho de vidro os olhos, e nariz de pica pau tocar o nariz... os adultos poderão inventar outros gestos. O objetivo dessa atividade é estimular coordenação motora grossa e fina, expressão corporal, atenção, raciocínio, concentração e oralidade. **Letra da música** Borboletinha tá na cozinha Fazendo chocolate Para a madrinha Poti, poti Perna de pau Olho de vidro E nariz de pica-pau pau pau **CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS:** BRASIL. Base Nacional Comum Curricular. Brasília: MEC, 2017. BRASIL. Currículo Municipal de Ribeirão Pires da Educação Infantil, 2019.

SEXTA-FEIRA	**15 minutos**	**(EI01ET04)** Manipular, experimentar, arrumar e explorar o espaço por meio de experiências de deslocamentos de si e dos objetos.	**O sapo não lava o pé** Hoje a brincadeira será “O sapo não lava o pé” dando sequência as atividades de roda. Em um lugar confortável poderão fazer uma roda a criança, o adulto e os familiares, cantar, dançar e se diverti com a música. Em seguida, o adulto poderá explicar para a criança a importância de lavar bem os pés e como devem ser lavados para não ter chulé. Essa atividade visa incentivar e enfatizar a higiene correta dos pés, estimular a criatividade, oralidade e alegria. Letra da música: O Sapo não lava o pé Não lava porque não quer ele mora lá na lagoa Não lava o pé porque não quer, Mas que chulé! **CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS:** BRASIL. Base Nacional Comum Curricular. Brasília: MEC, 2017. BRASIL. Currículo Municipal de Ribeirão Pires da Educação Infantil, 2019.

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Corpo**,** gesto e movimento, o eu, o outro e o nós, traços, sons, core e formas, escuta, fala, pensamento e imaginação e espaços tempos quantidades relações e transformações.

DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES A SEMANA: Explorar, conviver, brincar, conhecer-se, expressar e participar.