

E.M. Professor Sebastião Vayego de Carvalho

Av. Ver. Rubens Mazieiro, 100 – Ouro Fino Paulista – CEP: 09442-700

Fone: (11) 4822-3137 / 4827-0948

E-mail: emvayego@hotmail.com

DISCIPLINA : MATEMÁTICA

SEMANA 17 – 28/06 A 01/07/2021

NOME:	Nº:	SÉRIE: 8º ____
PROFESSOR(A): ROSANGELA BRUNETTI	CARGA HORÁRIA SEMANAL: 7	
ENVIAR PARA: Classroom	DATA DE ENTREGA: 01/07/2021	
OBJETOS DE CONHECIMENTO/CONTEÚDO: Gráficos de barras, colunas, linhas ou setores e adequação para determinado conjunto de dados.		
HABILIDADE(S): (EF08MA23) Identificar o tipo adequado de gráfico para representar um conjunto de dados de uma pesquisa ou expressar determinada informação.		
ESTRATÉGIAS E RECURSOS: Material em PDF e vídeos, whatsapp, classroom, Google meet.		
ORIENTAÇÕES: Ler o texto, copiar os exercícios no caderno e resolvê-los. Enviar cópia no classroom. ATENDIMENTO ON-LINE: 2ª, 3ª, 5ª E 6ª - 13H AS 15H		

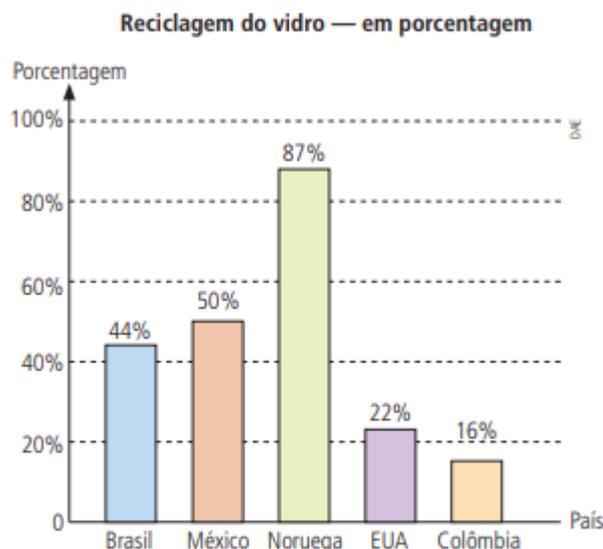
Gráfico

é uma das maneiras mais fáceis e práticas de resumir uma informação permitindo assim a melhor compreensão do dados que ele trata.

Funções de alguns tipos de gráficos:

Gráfico de barra:

Trata-se de um gráfico simples, que **serve para comparar** informações de acordo com a quantidade indicada em determinado período.



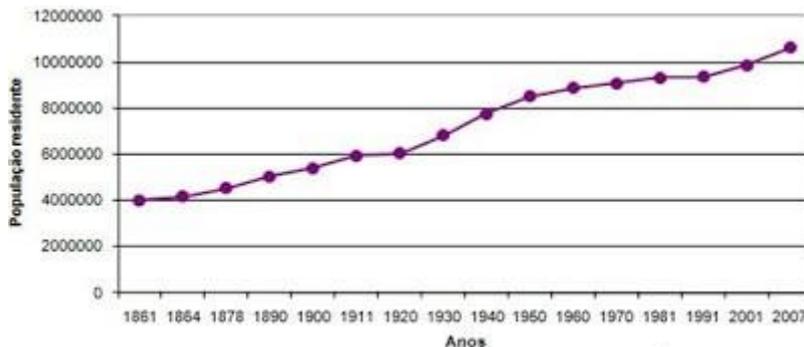
Ele é bastante eficiente quando se pretende comparar dados entre si.

Fonte: Cempre/Tetra Pak Américas/Pro Europe/EPA (Environmental Protection Agency) EUA (2002/2003).

Gráfico de linha:

Esse gráfico exibe os dados não cumulativos de maneira horizontal, demonstrando a sua evolução durante um certo período, isto é, a **variação de uma grandeza no decorrer do tempo**.

Exemplo:

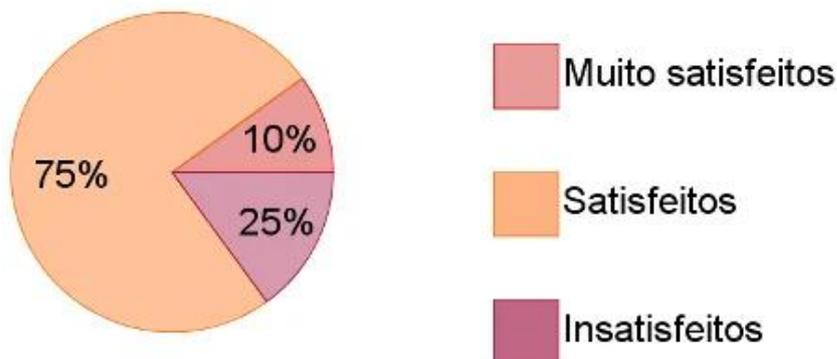


A linha acima mostra a evolução da população residente em Portugal 1861 – 2007

Gráfico de Setores ou pizza:

Essa é uma alternativa de gráfico que torna **mais fácil a visualização** de todos os tipos de dados, já que **ele divide cada proporção como um pedaço de pizza**. Dessa maneira, quem visualiza os gráficos com as informações apresentadas tem a noção exata das quantidades referentes às categorias inseridas na tabela. O gráfico “Pizza” também é ótimo para ser usado com frações e também para mostrar a participação de mercado de uma empresa ou produtos.

Satisfação dos consumidores do produto A



Histograma

As frequências absolutas e as relativas de dados agrupados em intervalos de classes podem ser representadas por meio de um tipo de gráfico

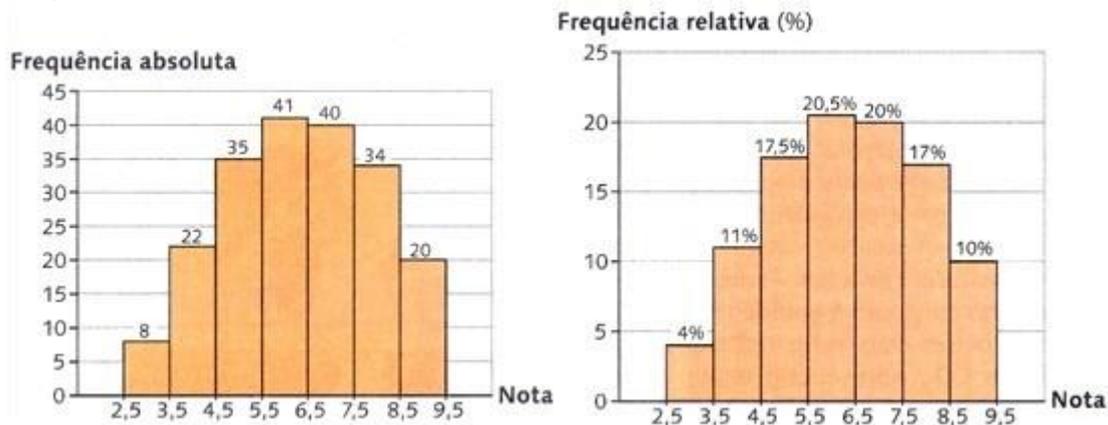
denominado histograma, o qual é composto de retângulos justapostos cujas bases são apoiadas em um eixo horizontal.

Observe a seguinte situação:

Em um concurso público realizado pela prefeitura de certo município, 200 candidatos foram submetidos a uma prova escrita. A distribuição de frequências segundo as notas obtidas pelos candidatos está representada na tabela.

Notas	Frequência (f)	Frequência relativa (f.)
2,5 f 3,5	8	4%
3,5 f 4,5	22	11%
4,5 f 5,5	35	17,5%
5,5 f 6,5	41	20,5%
6,5 f 7,5	40	20%
7,5 f 8,5	34	17%
8,5 f 9,5	20	10%
Total	200	100%

Veja a seguir um histograma referente à frequência absoluta e outro referente à frequência relativa:



Pictograma

os pictogramas são apresentadas mensagens simples, rápidas e de fácil entendimento. Eles mostram figuras que representam um número de determinado produto ou serviço que queremos representar.



Observe que o gráfico é elaborado com valores aproximados. É bastante comum ocorrer isso na construção de um pictograma. Além disso, no caso desse pictograma, como cada símbolo representa 1.000.000 de habitantes, para o município do Rio de Janeiro, por exemplo, foram usados 6 símbolos inteiros e a metade de um símbolo, para indicar o valor aproximado 6.500.000.

Resumo:



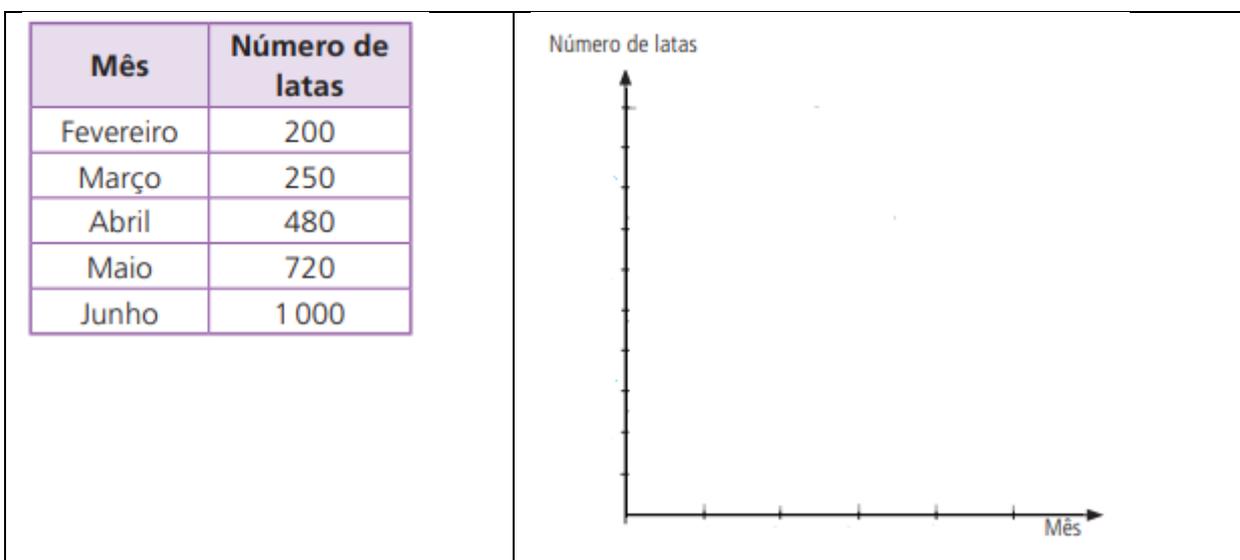
DISCIPLINA : MATEMÁTICA
SEMANA 17 – 28/06 A 01/07/2021

NOME:	Nº:	SÉRIE: 8º ____
--------------	------------	-----------------------

Exercícios

1. Os alunos de certa escola estão recolhendo latinhas vazias de refrigerante. Elas serão doadas a um hospital que, com sua venda para reciclagem, poderá melhorar o atendimento à população carente da cidade. A quantidade de latinhas arrecadadas por mês no primeiro semestre letivo está na tabela abaixo.

Desenhe um gráfico, o que melhor representa, os dados informados.



2. Vitor vai aproveitar as suas férias para viajar. A previsão de suas despesas ele registrou da seguinte forma:

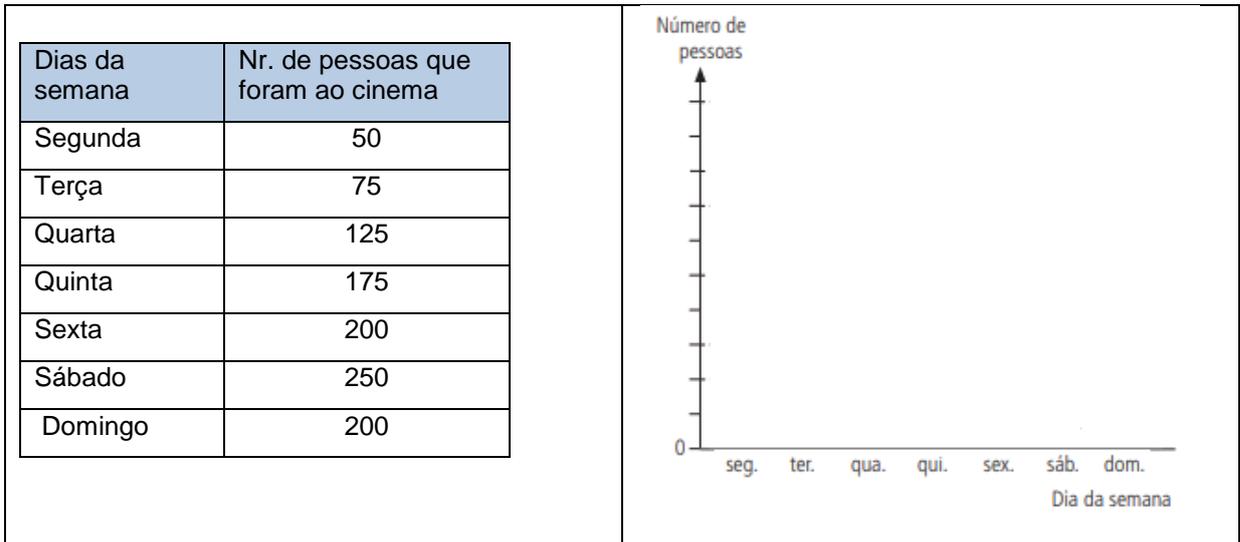
Despesas	%	Valor R\$
Transporte	16 %	
Hospedagem		
Alimentação	35 %	
Diversão	12%	
Diversos	10 %	45,00
Total de despesas =	100%	450,00

a) Qual é o percentual destinado à hospedagem?

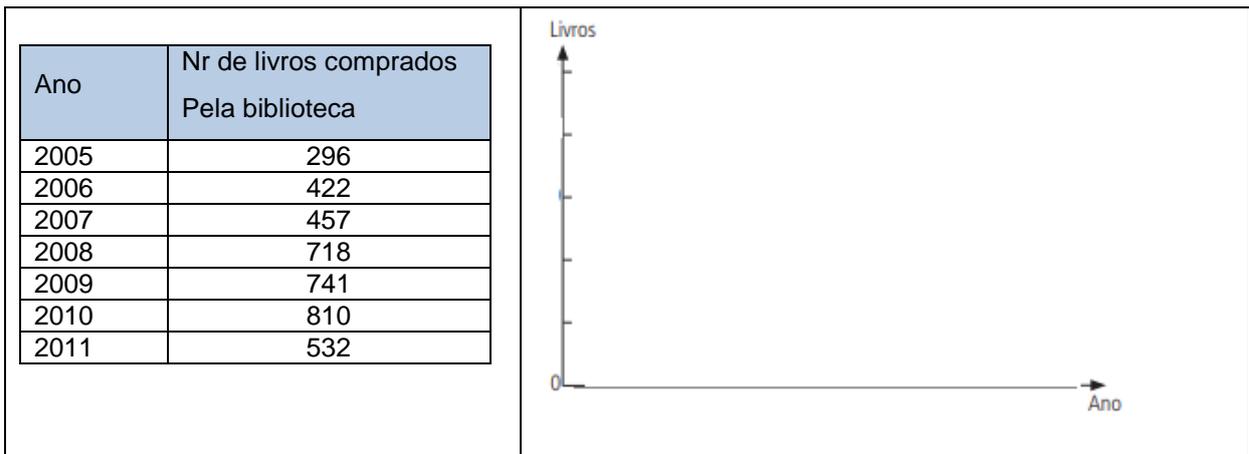
b) Complete a tabela com a quantia que foi destinada a cada item da lista

c) Desenhe um gráfico, o que melhor representa, os dados informados.

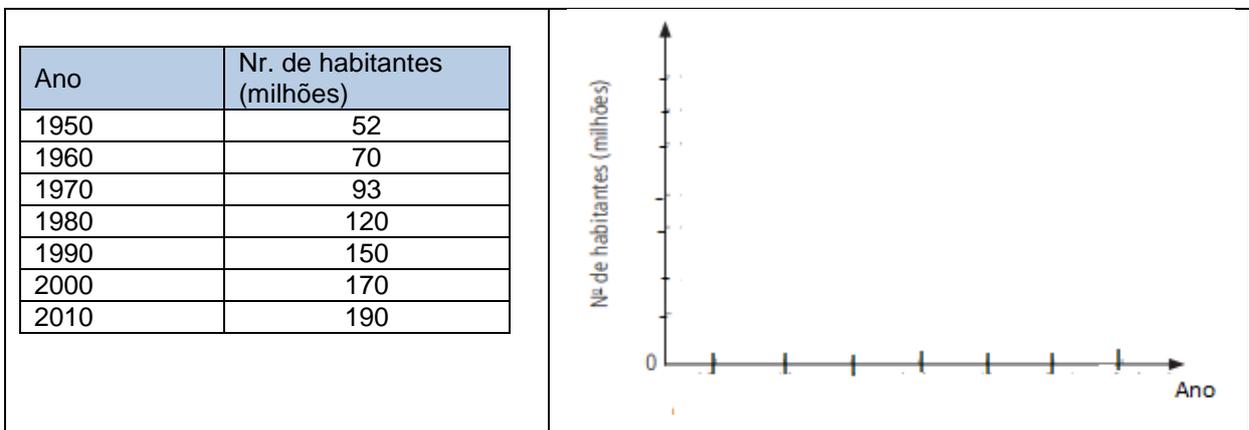
3. Observe a tabela a seguir. Desenhem um gráfico que indica a quantidade de pessoas que compareceram ao cinema.



4. Analise a tabela abaixo e desenhe um gráfico que melhor representa o consumo de livros comprados nos últimos anos pela biblioteca de uma cidade.



5. De acordo com a tabela abaixo, a população recenseada no Brasil em 2010 (fonte:IBGE) foi de 190 milhões de habitantes. Analise os demais dados e construa um gráfico para representar esta evolução da população.



E.M. Professor Sebastião Vayego de Carvalho

Av. Ver. Rubens Mazieiro, 100 – Ouro Fino Paulista – CEP: 09442-700

Fone: (11) 4822-3137 / 4827-0948

E-mail: emvayego@hotmail.com

DISCIPLINA: Inglês

SEMANA: 17 de 28.06 a 01.07.2021

NOME:	Nº:	SÉRIE: 8º anos
PROFESSOR(A): Penha	CARGA HORÁRIA SEMANAL: 2h	
ENVIAR PARA: google classroom	DATA DE ENTREGA: 01.07.2021	
OBJETOS DE CONHECIMENTO/CONTEÚDO: falar sobre diversidade cultural, explorando diferentes gestos e comportamentos.		
HABILIDADE(S): EF07LI07 Identificar a (s) informação (ões) chave de partes de um texto em língua inglesa (parágrafos).		
ESTRATÉGIAS E RECURSOS: Google classroom, Internet, caderno, grupo de sala e whatsapp		
ORIENTAÇÕES: Dúvidas chamar no privado. Devolutiva enviar para o classroom com o nome completo, série e o número da semana . Verificar 2 vezes o que copiou.		

Horário de atendimento

Quarta-feira das 13:00 às 17:30

Quinta-feira das 16:40 às 17:30

Texts

Text 1

Chewing gum in public is a big no-no for kids in France.

Text 2

It's considered rude to write in red ink in Portugal.

Text 3

In India it's rude to open a gift in front of the person who gave it. Gifts are opened in private.

Text 4

Blowing your nose in public in Japan is considered rude.

Vocabulary

No-no= mau comportamento

Blowing your nose= assoar seu nariz

Gift= presente

In front of the person= na frente da pessoa

Who gave= que deu

Rude=grosseiro

Chewing gum= mascar chiclete

for= para

open=abrir

Qual é o principal objetivo do texto ? Circule a opção A ou B.

- a) to show that the way you behave on particular occasions can make no difference when you interact with people from different countries. Mostra a forma como você se comporta em ocasiões particulares pode não fazer diferença quando você interage com pessoas de diferentes países.
- b) To show that it is important to take into consideration the way you behave toward people from different countries with different customs. Mostra que o importante é levar em consideração a forma como você se comporta para as pessoas de diferentes países com diferentes costumes.
-

2 Em seu país, o que é considerado rude (grosseiro) para um estrangeiro ?

Exemplo :

Eles acham estranho a gente se cumprimentar com beijo no rosto.