



Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Voldirio Prisco, 193
Jardim Itacotiomy
seo@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4828-9600 / 4825-9270

E.M Professor Sebastião Vayego de Carvalho
Av. Ver. Rubens Mazieiro, 100 – Ouro Fino Paulista
–CEP: 09442-700 Fone: (11) 4822-3137 / 4827-0948
E-mail: emvayego@hotmail.com

DISCIPLINA CIÊNCIAS - SEMANA 17- 28/06 a 01/07

NOME:	Nº:	SÉRIE: 7º ANO ____
PROFESSOR(A): Edna Cipriano.	CARGA HORÁRIA SEMANAL: 4 AULAS	
ENVIAR PARA: google classroom	DATA DE ENTREGA: 19.07.2021.	
OBJETOS DE CONHECIMENTO/CONTEÚDO: Interação entre os sistemas locomotor e nervoso.		
HABILIDADES:(EF06CI07) Justificar o papel do sistema nervoso na coordenação das ações motoras e sensoriais do corpo, com base na compreensão e análise de suas estruturas básicas e respectivas funções.		
ESTRATÉGIAS E RECURSOS: Texto que abrange a habilidade a ser trabalhada.		
ORIENTAÇÕES: Leia o texto com atenção e copiar no caderno. Enviar foto legível para google classroom, indentificado com nome completo e número. Horario de atendimento de segunda a sexta das 8h às 12h.		

Sistema nervoso.

Rede de comando do corpo: O sistema nervoso, também chamado de sistema neural, é responsável por controlar as ações voluntárias (correr, falar, andar, etc.) e involuntárias (respiração, digestão, batimentos cardíacos, etc.) que o corpo realiza. De modo geral, ele representa a rede de comunicações do organismo.

O cérebro é o centro de comando da rede. Todas as sensações e mensagens precisam ser levadas até ele para que possa enviar estímulos específicos para cada órgão do corpo humano.

Por exemplo, ao lesionar uma parte do corpo, uma informação é enviada ao cérebro, que responde com a sensação de dor, que nada mais é um mecanismo de defesa do organismo. Contudo, se a pessoa não sentir dor, não tomará nenhuma medida preventiva.

O sistema nervoso possui três funções básicas:

Sensitivas: diversos estímulos e informação são captados por receptores sensitivos, também conhecidos como neurônios receptores, que estão pelo corpo. Por exemplo, um ferimento na pele ou o aumento da temperatura externa faz com que os neurônios sensitivos atuem.

Integradoras: células nervosas, chamados de interneurônios ou neurônios conectores, fazem a análise, processamento e armazenamento dos estímulos e informações captados pelos receptores sensitivos.

Motoras: essa última fase é executada pelos neurônios motores, também conhecidos como neurônios eferentes ou efetadores, que em contato com órgãos efetores recebem uma informação do cérebro e executam uma ação de acordo com a situação.

Sistema nervoso somático: composto por fibras motoras que levam os impulsos do SNC até os músculos esqueléticos. Ele controla os movimentos voluntários das pernas, braços, troncos etc.

- **Sistema nervoso autônomo:** também formado fibras motoras, contudo elas conduzem os impulsos do SNC para os músculos lisos das vísceras e do coração. Diferente do sistema anterior, sua principal função é comandar os órgãos internos do corpo e, conseqüentemente, as atividades involuntárias.

Esse último sistema está dividido em duas partes opostas, mas que garantem o equilíbrio do corpo: o **sistema nervoso simpático** (estimula o funcionamento dos órgãos) e **sistema nervoso parassimpático** (inibe o funcionamento dos órgãos).

E.M. Professor Sebastião Vayego de Carvalho

Av. Ver. Rubens Mazieiro, 100 – Ouro Fino Paulista – CEP: 09442-700

Fone: (11) 4822-3137 / 4827-0948

E-mail: emvayego@hotmail.com

EDUCAÇÃO FÍSICA

SEMANA 17

28/06/2021 A 01/07/2021

NOME:	Nº:	SÉRIE: 7º ANO
PROFESSOR(A): DANILO HENRIQUES FERREIRA	CARGA HORÁRIA SEMANAL: 2 AULA	
ENVIAR PARA: GOOGLE CLASSROOM	DATA DE ENTREGA: 01/07/2021	
OBJETOS DE CONHECIMENTO/CONTEÚDO: ESPORTES DE REDE/PAREDE – VOLEIBOL		
HABILIDADE(S): (EF67EF03) EXPERIMENTAR E FRUIR ESPORTES DE MARCA, REDE/PAREDE, PRECISÃO, INVASÃO E TÉCNICO-COMBINATÓRIO, VALORIZANDO O TRABALHO COLETIVO E O PROTAGONISMO.		
ESTRATÉGIAS E RECURSOS: ATRAVÉS DA UTILIZAÇÃO DE TEXTOS, IMAGENS E VÍDEOS.		
ORIENTAÇÕES: LER O PDF COM A EXPLICAÇÃO DA ATIVIDADE E ASSISTIR O VÍDEO. OS ALUNOS DEVERÃO ENVIAR PARA O PROFESSOR VÍDEO OU FOTO REALIZANDO A PARTE PRÁTICA DA ATIVIDADE (PREFERENCIALMENTE VÍDEO) PARA SEREM VISTADOS.		
HORÁRIO DE ATENDIMENTO: SEGUNDA FEIRA (8H AS 12H/13H AS 14H40), TERÇA FEIRA (8H AS 12H/13H AS 16H40), QUARTA FEIRA (8H AS 12H), SEXTA FEIRA (8H AS 12H/13H AS 18H20)		

Atividade Prática

Voleibol

Utilizando uma bola (oficial ou não) ou bexiga, os alunos deverão realizar os 4 principais fundamentos do VOLEIBOL: Manchete, toque, saque e cortada.

Vocês podem utilizar a parede ou alguém (familiares próximos) para a troca de passes com a bola porem, o mais importante é VOCÊ realizar os 4 fundamentos da melhor forma possível.

Vídeo explicativo: <https://youtu.be/j96m0MOMGvA>

Boa aula!
Prof. Danilo