



Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4828-9600/ 4825-9270

E.M PROFESSOR SEBASTIÃO VAYEGO DE CARVALHO
AV. VER. RUBENS MAZIEIRO, 100 – OURO FINO PAULISTA – CEP: 09442-700
FONE: (11) 4827-0948 / 4827-0948
E-MAIL: EMVAYEGO@HOTMAIL.COM

SEMANA 15
14/06/2021 A 18/06/2021

NOME:	Nº:	7ªSÉRIE:
PROFESSOR: ANDERSON PINHO DA SILVA	CARGA HORÁRIA SEMANAL: 03 AULAS	
ENVIAR PARA: FORMULÁRIO DO CLASSROOM	DATA DE ENTREGA: ATÉ O DIA 18/06/2021	
OBJETOS DE CONHECIMENTO/CONTEÚDO: DIVISÃO E ORGANIZAÇÃO POLÍTICA – DIVISÕES REGIONAIS - DIMENSÕES DO TERRITÓRIO BRASILEIRO - GRANDES NAVEGAÇÕES E O MERCANTILISMO – OCUPAÇÃO DA AMÉRICA PELOS EUROPEUS – O BRASIL VISTO PELOS ESTRANGEIROS - AMÉRICA PORTUGUESA – EXPLORAÇÃO DO PAU-BRASIL – O ENGENHO E A CANA DE AÇÚCAR - DO CAFÉ ÀS INDÚSTRIAS – PROCESSO DE INDUSTRIALIZAÇÃO - CARACTERÍSTICAS DA POPULAÇÃO BRASILEIRA		
HABILIDADES: (EF07GE01) AVALIAR POR MEIO DE EXEMPLOS EXTRAÍDOS DOS MEIOS DE COMUNICAÇÃO, IDEIAS E ESTERÉOTIPOS ACERCA DAS PAISAGENS E DA FORMAÇÃO TERRITORIAL DO BRASIL. (EF07GE02) Analisar a influência dos fluxos econômicos e populacionais na formação socioeconômica e territorial do Brasil, compreendendo os conflitos e tensões históricas e contemporânea. (EF07GE06) Discutir em que medida a produção, a circulação e o consumo de mercadorias provocam impactos ambientais, assim como influem na distribuição das riquezas, em diferentes lugares (EF07GE04) Analisar a distribuição territorial da população Brasileira, considerando a diversidade étnico-cultural (indígena, africana, europeia e asiática), assim como os aspectos de renda, sexo e idade nas regiões Brasileiras		
ESTRATÉGIAS E RECURSOS: LIVRO DIDÁTICO, GEOGRAFIA, ESPAÇO E INTERAÇÃO 7º ANO, EDITORA FTD – AULA AUDIOVISUAL – MATERIAL EM PDF – PLANTÃO DE DÚVIDAS - CLASSROOM		
ORIENTAÇÕES: AVALIAÇÃO DE GEOGRAFIA. ENCAMINHAR A ATIVIDADE RESPONDIDA COM O NOME COMPLETO E A SÉRIE, ATRAVÉS DO FORMULÁRIO DO CLASSROOM . SOMENTE SERÁ ACEITA A PRIMEIRA ENTREGA. SEGUE ABAIXO AS QUESTÕES. BONS ESTUDOS.		
Link Classroom, Semana 15: https://classroom.google.com/c/Mjg1NDY4NTk1MDA1?cjc=7nlegox		
PLANTÃO DE DÚVIDAS: AS QUINTAS FEIRAS DAS 8H AS 10H 30M.		

- 1) “Em 1500 ao chegar no território que hoje é o Brasil, os portugueses entraram em contato com os povos originários. Os primeiros contatos foram estabelecidos principalmente com os Tupis-Guaranis, que em troca de mão de obra, recebiam mercadorias como espelhos, tecidos, facas e outro utensílios”

Entre 1500 e 1530 qual foi a maior riqueza explorada no Brasil pelos portugueses?

Assinale a alternativa correta.

- a) Drogas do Sertão
- b) Ouro
- c) Pau-Brasil

- 2) “Em 1532 foi fundada a primeira vila do Brasil, São Vicente, devido ao plantio da cana-de-açúcar que marcou o início de uma ocupação mais efetiva da América portuguesa. O açúcar nesse período era considerado um dos produtos mais caros”

Qual era a maior parte dos trabalhadores nas fazendas de cultivo de cana-de-açúcar?

Assinale a alternativa correta.

- a) Trabalhadores assalariados
- b) Trabalhadores contratados
- c) Trabalhadores escravos

- 3) O desenvolvimento da cidade de São Paulo em 1900 deu-se em grande parte por qual cultivo?

- a) Cana de açúcar
- b) Trigo e soja
- c) Café

- 4) Quais possíveis fatores contribuíram para a redução do número de membros por família. Tendo em vista que a média de filhos por mulher em 1950 era de 6 filhos e em 2018, menos de 2 filhos por mulher?

- a) Planejamento social
- b) O alto custo de vida nas cidades, os anticoncepcionais, a mulher no mercado de trabalho, a mulher em cursos superiores adiado a gravidez
- c) Todas as alternativas estão corretas

- 5) Quais as principais características das populações tradicionais?

- a) As comunidades tradicionais não são grupos diferenciados, não possuem organização social, não possuem identidade própria
- b) Povos e Comunidades Tradicionais são grupos culturalmente diferenciados e que se reconhecem como tais, que possuem formas próprias de organização social, que ocupam e usam territórios e recursos naturais como condição para sua reprodução cultural, social, religiosa, ancestral e econômica.
- c) Todas as alternativas estão corretas