



Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Voldirio Prisco, 193
Jardim Itacolomy
seo@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4828-9600 / 4825-9270

E.M. Professor Sebastião Vayego de Carvalho
Av. Ver. Rubens Mazieiro, 100 – Ouro Fino Paulista – CEP: 09442-700
Fone: (11) 4822-3137 / 4827-0948

DISCIPLINA: CIÊNCIAS

SEMANA- 17- DE 28/06 A 01/07

NOME:	Nº:	SÉRIE: 6º ANO _____
PROFESSOR(A): Marilaine L. Martines	CARGA HORÁRIA SEMANAL:4aulas	
ENVIAR PARA: classroom	DATA DE ENTREGA:não haverá entrega	
OBJETOS DE CONHECIMENTO/CONTEÚDO: VIDA E EVOLUÇÃO		
HABILIDADES(EF06CI06) Concluir com base na análise de ilustrações e ou modelos (físicos ou digitais), que os organismos são um complexo arranjo de sistemas com diferentes níveis de organização.		
ESTRATÉGIAS E RECURSOS: Correção das atividades semanas: 13, 14 , 15 e 16		
ORIENTAÇÕES: leia a correção com bastante atenção, em seguida pode copiar no seu caderno, pergunta e resposta, não é necessário enviar para a professora. Se quiser imprimir e guardar também pode. Plantão de dúvidas das 16h às 18h pelo whatsapp.		

SEMANA 13- CORREÇÃO

1. As partes básicas de uma célula são: (X) Membrana plasmática, citoplasma e núcleo.
2. Células são: (X) Menores unidades estruturais e funcionais dos seres vivos
3. São chamados organismos unicelulares aqueles que:
(X) apresentam somente uma célula na sua composição
- 4 São chamados organismos pluricelulares aqueles que:
(X) apresentam mais de uma célula em sua composição
5. O citoplasma é formado por uma matriz gelatinosa, chamada : (X) Citosol
6. Os animais e plantas são seres vivos: (X) Multicelulares
7. O.....ou vacúolo de suco celular (presente em plantas) participa da manutenção do pH, digestão de componentes celulares e do armazenamento de substâncias (X) Vacúolo central
8. Tanto as células procariontes quanto as eucariontes possuem....., que são estruturas formadas por DNA (X) cromossomos
9. Devido à ausência de membranas, alguns autores não consideram os organelas (X) Ribossomos
10. Cloroplasto é uma célula: (X) Célula vegetal

Semana 14- correção

1. O microscópio é um instrumento:
(x) Que amplia objetos minúsculos, produzindo uma imagem na qual o objeto aparece maior.
2. A microscopia é dividida em (x) Óptica e eletrônica
3. Por ter apenas uma lente, o invento de Leeuwenhoek, é chamado de:
(x) microscópio simples
4. O inglês Robert Hooke (1635-1703) o aperfeiçoou e construiu um aparelho com duas lentes, que ficou conhecido como:
(x) microscópio composto
5. Os microscópios são usados para observarem objetos pequenos. São, geralmente, formados por:
(x) Duas lentes esféricas e convergentes

Semana 15-correção

1. Quando há um conjunto de células realizando a mesma função e com características semelhantes, ocorre a formação de: (x) Um tecido
2. Os tecidos do corpo organizam-se e formam: (x) os órgãos
3. São exemplos de sistemas no corpo humano: (x) respiratório, cardiovascular, digestório, nervoso, muscular, entre outros
4. Todos os sistemas, trabalham juntos com o objetivo de: (x) nos manter vivos e saudáveis
5. Todos os sistemas juntos formam: (x) o organismo

Semana 16- correção

1. O sistema esquelético possui órgãos que proporcionam:
(x) a sustentação do organismo.
2. Os principais órgãos do corpo humano são:
(x) cérebro, coração, pulmões, estômago, fígado, pâncreas, baço, intestino, rins, bexiga.
3. Os 4 tipos de tecidos presentes no corpo humano são:
(x) Epitelial, muscular, nervoso e conjuntivo
4. Células procariontes apresentam:
(x) material genético disperso no citoplasma
5. Células eucariontes possuem:
(x) um núcleo definido, delimitado pelo envelope nuclear.

E.M. Professor Sebastião Vayego de Carvalho

Av. Ver. Rubens Mazieiro, 100 – Ouro Fino Paulista – CEP: 09442-700

Fone: (11) 4822-3137 / 4827-0948

E-mail: emvayego@hotmail.com

EDUCAÇÃO FÍSICA

SEMANA 17

28/06/2021 A 01/07/2021

NOME:	Nº:	SÉRIE: 6º ANO
PROFESSOR(A): DANILO HENRIQUES FERREIRA	CARGA HORÁRIA SEMANAL: 2 AULAS	
ENVIAR PARA: GOOGLE CLASSROOM	DATA DE ENTREGA: 01/07/2021	
OBJETOS DE CONHECIMENTO/CONTEÚDO: ESPORTE: MOVIMENTO E VALORES OLÍMPICOS		
HABILIDADE(S): (EF67EF06) ANALISAR AS TRANSFORMAÇÕES NA ORGANIZAÇÃO E NA PRÁTICA DE ESPORTES EM SUAS DIFERENTES MANIFESTAÇÕES (PROFISSIONAL E COMUNITÁRIA/LAZER).		
ESTRATÉGIAS E RECURSOS: ATRAVÉS DA UTILIZAÇÃO DE TEXTOS, IMAGENS E VÍDEOS.		
ORIENTAÇÕES: OS ALUNOS DEVERÃO LER O TEXTO SOBRE MOVIMENTO E VALORES OLÍMPICOS. APÓS A LEITURA, REALIZAR A ATIVIDADE PROPÓSTA A SEGUIR. OS ALUNOS DEVERÃO ENVIAR PARA O PROFESSOR UMA FOTO DA ATIVIDADE NO CADERNO PARA SER VISTADO.		
HORÁRIO DE ATENDIMENTO: SEGUNDA FEIRA (8H AS 12H/13H AS 14H40), TERÇA FEIRA (8H AS 12H/13H AS 16H40), QUARTA FEIRA (8H AS 12H), SEXTA FEIRA (8H AS 12H/13H AS 18H20)		

Movimento Olímpico

Os Jogos Olímpicos são uma parte de um conjunto de ações voltadas a “Educação pelo esporte” chamada Movimento Olímpico. Dentre essas ações encontramos os **Valores Olímpicos**, que são um conjunto de valores pedagógicos e filosóficos que regem este movimento.

Valores Olímpicos

Os valores olímpicos são divididos em **3 temas** e **12 subtemas**:

RESPEITO

Empatia
Solidariedade
Senso de Sustentabilidade
Responsabilidade

AMIZADE

Inteligência Emocional
Comunicação Interpessoal
Cooperação e Colaboração
Senso de Pertencimento

EXCELÊNCIA

Autonomia
Protagonismo
Resiliência
Criatividade e Curiosidade



ATIVIDADE

Utilizando o tema referente a sua série, fazer uma produção de própria autoria relacionando o tema com algum assunto da atualidade (pandemia, isolamento social, movimentos antirracismo).

Poderá ser produzido um texto, poema, desenho, quadrinho ou cartaz utilizando qualquer um dos 12 subtemas. Aconselho uma conversa em casa com os pais ou responsáveis para que essa reflexão sobre a relação Tema - Atualidade seja bem clara.



Boa aula!
Prof Danilo