

Escola: Escola Municipal Professor Sebastião Vayego de Carvalho					
Professores: Sandra, Alesandra, Andréa, Rutemberg, Rita e Penha.				Turmas: 5^{os} Anos A, B e C – Semana 16	
Semana de: 21 a 25 de junho/ 2021			Quantidade de aulas previstas: 7 aulas de Português, 9 aulas de Matemática, 1 aula de História, 1 aula de Geografia, 1 aula de Ciências, 2 aulas de Educação Física, 2 aulas de Arte e 1 aula de Inglês.		
	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/área	Objetos de conhecimento/conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2^a	3 aulas de Português 2 aulas de Matemática	Leitura Escrita Oralidade Análise linguística Números e operações	Prefixo Sufixo Primitivo e derivado História em quadrinhos Fração de um número	(EF05LP08) Diferenciar palavras primitivas, derivadas e compostas, e derivadas por adição de prefixo e de sufixo. (EF15LP14) Construir o sentido de histórias em quadrinhos e tirinhas, relacionando imagens e palavras e interpretando recursos gráficos (tipos de balões, de letras, onomatopeias). (EF05MA03) Identificar e representar frações (menores e maiores que a unidade), associando-as ao resultado de uma divisão ou à ideia de parte de um todo.	Aula expositiva on-line; Envio de arquivos em PDF pelos aplicativos WhatsApp, Padlet e Plataforma Prescom; Solicitação de registros fotográficos e audiovisuais; Verificação de registro textual; Uso do caderno; Análise de história em quadrinhos;

				(EF05MA13) Resolver problemas envolvendo a partilha de uma quantidade em duas partes desiguais, tais como dividir uma quantidade em duas partes, de modo que uma seja o dobro da outra, com compreensão da ideia de razão entre as partes e delas com o todo.	<p>Uso de atividade impressa;</p> <p>Uso do livro didático;</p> <p>Leitura individual;</p> <p>Retomada de conceitos matemáticos;</p> <p>Envio de link de cunho fracionário e decimal;</p> <p>Uso do livro didático;</p> <p>Requisição de revisão de tarefas.</p>
3^a	<p>2 aulas de Português</p> <p>3 aulas de Matemática</p>	<p>Leitura</p> <p>Escrita</p> <p>Oralidade</p> <p>Números e operações</p>	<p>Conto de adivinhação</p> <p>Biografia</p> <p>Leitura e interpretação de texto</p> <p>Conto de adivinhação</p> <p>Situações-problema</p> <p>Fração de um número</p> <p>Representação fracionária</p>	(EF15LP02) Estabelecer expectativas em relação ao texto que vai ler (pressuposições antecipadoras dos sentidos, da forma e da função social do texto), apoiando-se em seus conhecimentos prévios sobre as condições de produção e recepção desse texto, o gênero, o suporte e o universo temático, bem como sobre saliências textuais, recursos gráficos, imagens, dados da própria obra (índice, prefácio etc.), confirmando antecipações e inferências realizadas antes e durante a leitura de textos, checando a adequação das hipóteses realizadas.	<p>Aula expositiva on-line;</p> <p>Envio de arquivos em PDF pelos aplicativos WhatsApp, Padlet e Plataforma Prescom;</p> <p>Solicitação de registros fotográficos e audiovisuais;</p> <p>Uso do livro didático;</p> <p>Análise de conto de adivinhação;</p> <p>Uso do caderno;</p>

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

				<p>(EF15LP03) Localizar informações explícitas em textos.</p> <p>(EF35LP03) Identificar a ideia central do texto, demonstrando compreensão global.</p> <p>(EF35LP04) Inferir informações implícitas nos textos lidos.</p> <p>(EF35LP21) Ler e compreender, de forma autônoma, textos literários de diferentes gêneros e extensões, inclusive aqueles sem ilustrações, estabelecendo preferências por gêneros, temas, autores.</p> <p>(EF35LP29) Identificar, em narrativas, cenário, personagem central, conflito gerador, resolução e o ponto de vista com base no qual histórias são narradas, diferenciando narrativas em primeira e terceira pessoas.</p> <p>(EF05MA03) Identificar e representar frações (menores e maiores que a unidade), associando-as ao resultado de uma divisão ou à ideia de parte de um todo.</p> <p>(EF05MA13) Resolver problemas envolvendo a partilha de uma quantidade em duas partes desiguais,</p>	<p>Retomada de conceitos fracionários;</p> <p>Uso de atividade impressa;</p> <p>Requisição de revisão de tarefas.</p>
--	--	--	--	---	---

				tais como dividir uma quantidade em duas partes, de modo que uma seja o dobro da outra, com compreensão da ideia de razão entre as partes e delas com o todo.	
4 ^a	<p>1 aula de História</p> <p>1 aula de Geografia</p> <p>1 aula de Português</p> <p>2 aulas de Matemática</p>	<p>Povos e culturas: Meu lugar no mundo</p> <p>Conexões e escalas</p> <p>Leitura Escrita Oralidade Análise linguística</p> <p>Números e operações</p>	<p>Formação do povo brasileiro Contribuição africana</p> <p>Desenvolvimento do espaço urbano</p> <p>Conto de adivinhação Leitura e interpretação de texto Conto de adivinhação Elementos da narrativa</p> <p>Escrita fracionária Escrita decimal</p>	<p>(EF05GE03) Identificar as formas e funções das cidades e analisar as mudanças sociais, econômicas e ambientais provocadas pelo seu crescimento.</p> <p>(EF05HI07) Identificar os processos de produção, hierarquização e difusão dos marcos de memória e discutir a presença e/ou a ausência de diferentes grupos que compõem a sociedade na nomeação desses marcos de memória.</p> <p>(EF05HI08) Identificar formas de marcação da passagem do tempo em distintas sociedades, incluindo os povos indígenas originários e os povos africanos.</p> <p>(EF15LP03) Localizar informações explícitas em textos.</p> <p>(EF35LP03) Identificar a ideia central do texto, demonstrando compreensão global.</p>	<p>Aula expositiva on-line; Envio de arquivos em PDF pelos aplicativos WhatsApp, Padlet e Plataforma Prescom; Chamada de vídeo em grupo; Solicitação de registros fotográficos e audiovisuais; Envio de link de vídeo de cunho histórico; Envio de link de vídeo de cunho geográfico; Uso do livro didático; Uso do caderno; Uso de atividade impressa; Análise de registro histórico; Análise de registro geográfico; Leitura individual;</p>

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

				<p>(EF35LP04) Inferir informações implícitas nos textos lidos.</p> <p>(EF35LP21) Ler e compreender, de forma autônoma, textos literários de diferentes gêneros e extensões, inclusive aqueles sem ilustrações, estabelecendo preferências por gêneros, temas, autores.</p> <p>(EF35LP29) Identificar, em narrativas, cenário, personagem central, conflito gerador, resolução e o ponto de vista com base no qual histórias são narradas, diferenciando narrativas em primeira e terceira pessoas.</p> <p>(EF05MA02) Ler, escrever e ordenar números racionais na forma decimal com compreensão das principais características do sistema de numeração decimal.</p> <p>(EF05MA03) Identificar e representar frações (menores e maiores que a unidade), associando-as ao resultado de uma divisão ou à ideia de parte de um todo.</p>	<p>Leitura compartilhada;</p> <p>Análise de conto de adivinhação;</p> <p>Retomada de conceitos sobre os elementos de uma narrativa;</p> <p>Revisão fracionária e decimal,</p> <p>Requisição de revisão de tarefas.</p>
5 ^a	2 aulas de Ciências	Vida e evolução	<p>Corpo humano: Sangue</p> <p>Advérbio</p>	<p>(EF05CI07) Justificar a relação entre o funcionamento do sistema Circulatório, a distribuição dos nutrientes pelo</p>	<p>Aula expositiva on-line;</p>

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

	<p>1 aula de Português</p> <p>2 aulas de Matemática</p>	<p>Leitura</p> <p>Escrita</p> <p>Oralidade</p> <p>Análise linguística</p> <p>Números e operações</p>	<p>Locução adverbial</p> <p>Leitura e interpretação de texto</p> <p>Conto de adivinhação</p> <p>Transformação de frações em números decimais</p>	<p>organismo e a eliminação dos resíduos produzidos.</p> <p>(EF15LP03) Localizar informações explícitas em textos.</p> <p>(EF15LP06) Rerler e revisar o texto produzido com a ajuda do professor e a colaboração dos colegas, para corrigi-lo e aprimorá-lo, fazendo cortes, acréscimos, reformulações, correções de ortografia e pontuação.</p> <p>(EF35LP03) Identificar a ideia central do texto, demonstrando compreensão global.</p> <p>(EF35LP04) Inferir informações implícitas nos textos lidos.</p> <p>(EF35LP07) Utilizar, ao produzir um texto, conhecimentos linguísticos e gramaticais, tais como ortografia, regras básicas de concordância nominal e verbal, pontuação (ponto final, ponto de exclamação, ponto de interrogação, vírgulas em enumerações) e pontuação do discurso direto, quando for o caso.</p> <p>(EF05LP07) Identificar, em textos, o uso de conjunções e a relação que estabelecem entre partes do texto:</p>	<p>Envio de arquivos em PDF pelos aplicativos WhatsApp, Padlet e Plataforma Prescom;</p> <p>Solicitação de registros fotográficos e audiovisuais;</p> <p>Verificação de registro textual;</p> <p>Uso do caderno;</p> <p>Análise de registros científicos;</p> <p>Uso de atividade impressa;</p> <p>Retomada de conceitos linguísticos;</p> <p>Suporte imagético para transformação de frações em números decimais;</p> <p>Uso do livro didático;</p> <p>Leitura individual;</p> <p>Uso do livro didático;</p> <p>Requisição de revisão de tarefas.</p>
--	---	--	--	--	--

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

				<p>adição, oposição, tempo, causa, condição, finalidade.</p> <p>(EF05LP27) Utilizar, ao produzir o texto, recursos de coesão pronominal (pronomes anafóricos) e articuladores de relações de sentido (tempo, causa, oposição, conclusão, comparação), com nível adequado de informatividade.</p> <p>(EF35LP21) Ler e compreender, de forma autônoma, textos literários de diferentes gêneros e extensões, inclusive aqueles sem ilustrações, estabelecendo preferências por gêneros, temas, autores.</p> <p>(EF35LP29) Identificar, em narrativas, cenário, personagem central, conflito gerador, resolução e o ponto de vista com base no qual histórias são narradas, diferenciando narrativas em primeira e terceira pessoas.</p> <p>(EF05MA02) Ler, escrever e ordenar números racionais na forma decimal com compreensão das principais características do sistema de numeração decimal.</p> <p>(EF05MA03) Identificar e representar frações (menores e maiores que a</p>	
--	--	--	--	--	--

				<p>unidade), associando-as ao resultado de uma divisão ou à ideia de parte de um todo.</p> <p>(EF05MA05) Comparar e ordenar números racionais positivos (representações fracionária e decimal).</p>	
6 ^a	<p>2 aulas de Educação Física</p> <p>2 aulas de Arte</p> <p>1 aula de Inglês</p>	<p>Educação Física</p> <p>Arte (Dança)</p> <p>Inglês</p>	<p>Esportes</p> <p>Quadrilha junina</p> <p>Texto</p>	<p>(EF35EF05) Experimentar e fruir diversos tipos de esportes de campo e taco, rede/parede e invasão, identificando seus elementos comuns e criando estratégias individuais e coletivas básicas para sua execução.</p> <p>(EF15AR08) experimentar e apreciar formas distintas de manifestações da dança presentes em diferentes contextos, cultivando a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório corporal.</p> <p>Completar texto com frases dadas.</p>	<p>Aplicativos de mensagens e textos em PDF e Word, além de avaliações através de questões, debates, pesquisas e chamadas de vídeo através do aplicativo do Google Meet.</p> <p>Fazer a leitura do texto, responder as questões e pintar o desenho (WhatsApp e plataforma Prescom).</p> <p>Aulas on line, WhatsApp, grupo da sala e caderno.</p>
<p>Avaliação da semana: Processual, formativa e contínua em todos os aspectos que competem aos conteúdos abordados.</p>					