



## PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

Escola Municipal Professor Sebastião Vayego de Carvalho					
Professores: Luciana, Abigail, Claudia, Penha, Eduardo e Rita				Turmas 4º ano A, B, e C	
Semana de 14 a 18 de junho de 2021			Quantidade de aulas previstas: 25		
Dia da semana	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/área	Objetos de conhecimento/conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª		LÍNGUA PORTUGUESA	Estratégia de leitura  Estratégia de leitura  Compreensão em leitura          Planejamento de texto	(EF15LP02) Estabelecer expectativas em relação ao texto que vai ler (pressuposições antecipadoras dos sentidos, da forma e da função social do texto), apoiando-se em seus conhecimentos prévios sobre as condições de produção e recepção desse texto, o gênero, o suporte e o universo temático, bem como sobre saliências textuais, recursos gráficos, imagens, dados da própria obra (índice, prefácio etc.), confirmando antecipações e inferências realizadas antes e durante a leitura de textos, checando a adequação das hipóteses realizadas.  (EF15LP03) Localizar informações explícitas em textos.  (EF03LP11) Ler e compreender, com autonomia, textos injuntivos instrucionais (receitas, instruções de montagem etc.), com a estrutura própria desses textos (verbos imperativos, indicação de passos a ser seguidos) e mesclando palavras, imagens e recursos gráfico- visuais, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto.  (EF15LP05) Planejar, com a ajuda do professor, o texto que será produzido, considerando a situação comunicativa, os interlocutores (quem escreve/para quem escreve), a finalidade ou o propósito, a circulação, o suporte, a linguagem, a organização e a forma do texto e seu tema.	Estratégias: A temática da semana será as festas juninas, portanto, por meio de um resgate de diversos gêneros textuais, os alunos realizarão a leitura de texto injuntivo, cantiga e bilhete. Em seguida realizarão exercícios de compreensão, pesquisa e produção textual.  Recursos: Grupo de Whats App, Plataforma de aprendizagem, atividades impressas e materiais do cotidiano do aluno.
3ª		GEOGRAFIA  E HISTÓRIA	Território de  Diversidade cultural	EF04GE01 selecionar em seus lugares de vivência e em suas histórias familiares e/ ou da comunidade, elementos de distintas culturas (indígenas, afro-	Estratégias: levar os alunos a compreenderem e valorizar cultural brasileira.

## PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

			Os processos migratórios para a formação do Brasil: os grupos indígenas, a presença portuguesa e a diáspora forçada dos africanos. Os processos do final do século XIX e início do século XX no Brasil. As dinâmicas internas de migração no Brasil a partir dos anos 1960.	brasileiras, de outras regiões do país, latino-americano, europeias, asiáticas etc.), valorizando o que é próprio de cada uma delas e sua contribuição para a formação da cultura local, regional e brasileira.  EF04HI10 Analisar diferentes fluxos populacionais e suas contribuições para a formação da sociedade brasileira.	Estratégia: Material disponível pela plataforma, caderno, impressão (opcional), grupo de whatsapp.  Estratégias: levar o aluno a entender os fluxos populacionais e suas contribuições para a formação da sociedade brasileira.  Recursos: Material disponível pela plataforma, caderno, impressão (opcional), vídeo sobre origem das festas juninas, grupo de whatsapp.
4 <sup>a</sup>		MATEMÁTICA	Propriedades das operações para o desenvolvimento de diferentes estratégias de cálculo com números naturais.  Procedimentos de cálculo. Composição e decomposição de um número natural de até cinco ordens, por meio de adições e multiplicações por potências de 10.  Problemas utilizando o sistema monetário brasileiro.  Sistema de numeração decimal: leitura e escrita.	(EF04MA03) Resolver e elaborar problemas com números naturais envolvendo adição e subtração, utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.  (EF04MA25) Resolução de problemas com sistema monetário brasileiro  (EF04MA01) - Ler, escrever e ordenar números naturais até a ordem de dezenas de milhar.  (EF04MA05) Utilizar as propriedades das operações para desenvolver estratégias de cálculo.	Estratégias: Propor desafios temáticos relacionados ao cotidiano do aluno para que facilite o entendimento dos conceitos estudados.  Recursos Envio das atividades em PDF para plataforma e para o grupo de WhatsApp.  Plantão de dúvidas no horário de aula, com envio de áudios ou mensagens com explicações.  Solicitamos o envio de fotos com registro das atividades realizadas. Uso do caderno.
5 <sup>a</sup>		CIÊNCIAS	Misturas e transformações	EF04CI01 Identificar misturas na vida diária, com base em suas propriedades físicas observáveis, reconhecendo sua composição.	Estratégias: levar os alunos a compreenderem e identificarem as misturas do dia a dia, reconhecer suas composições e a importância para nossas vidas.  Estratégia: Material disponível pela plataforma, caderno, impressão (opcional), vídeo sobre alimentos típicos



## PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

					de festas juninas e suas misturas e grupo de whatsapp.
6 <sup>a</sup>		EDUCAÇÃO FÍSICA	Ginástica geral	(EF035EF08) Planejar e utilizar estratégias para resolver desafios na execução de elementos básicos de apresentações coletivas de ginástica geral, reconhecendo as potencialidades e os limites do corpo e adotando procedimentos de segurança.	Exposições de video e audio explicativo das atividades e jogos.  Estratégias Material reciclável e alternativos.
		ARTE	Cores primárias e secundárias	(EF15AR02) Explorar e reconhecer elementos constitutivos das artes visuais (ponto, linha, forma, cor, espaço, movimento etc).	Fazer a leitura do texto e pintar a figura de acordo com a numeração de cada cor.  Whatsapp e plataforma
		INGLÊS	Cômodos da casa	Escrever o nome dos cômodos da casa em inglês.	Aulas on line, whats app, Plataforma, grupo da sala e caderno.
Avaliação da semana: A avaliação se dará de forma remota, de acordo com a participação e interação dos alunos.					
Sugestão de leitura para o final de semana: Sopa de pedra. Autora: Ana Maria Machado					