

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

Escola: Professor Sebastião Vayego de Carvalho					
Professores: Ana Maria, Eva e Monalisa. Professores Especialistas: Rutemberg, Cleuza e Rita.				Turmas 3º Ano A, B e C	
Semana de: 21 a 25 de junho / 16ª semana.			Quantidade de aulas previstas: 25 aulas.		
	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/área	Objetos de conhecimento/conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª	5h	Leitura/escuta (compartilhada e autônoma) Números	Reconstrução das condições de produção e recepção de textos Estratégia de leitura Formação do leitor literário/Leitura multissemiótica Decodificação/Fluência de leitura Compreensão Compreensão em leitura	(EF15LP01) Identificar a função social de textos que circulam em campos da vida social dos quais participa cotidianamente (a casa, a rua, a comunidade, a escola) e nas mídias impressa, de massa e digital, reconhecendo para que foram produzidos, onde circulam, quem os produziu e a quem se destinam. (EF15LP03) Localizar informações explícitas em textos. (EF15LP18) Relacionar texto com ilustrações e outros recursos gráficos. (EF35LP01) Ler e compreender, silenciosamente e, em seguida, em voz alta, com autonomia e fluência,	Atividades: livro Ápis português páginas 192 e 193 anúncio de campanhas; uso de verbos no imperativo; treino letra cursiva. Situações problemas envolvendo combinação/triplo/multiplicação. Atividade socioemocional: dominó dos sentimentos. Recursos: computador, celular, aplicativo gravador de tela, internet, Facebook, WhatsApp, caderno ou folha impressa, lápis, borracha, aplicativos de jogos e livro didático.

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

			Leitura, escrita, comparação e ordenação de números naturais de quatro ordens Construção de fatos fundamentais da adição, subtração e multiplicação Problemas envolvendo diferentes significados da multiplicação e da divisão: adição de parcelas iguais, configuração retangular, repartição em partes iguais e medida	textos curtos com nível de textualidade adequado. (EF35LP03) Identificar a ideia central do texto, demonstrando compreensão global. (EF03LP11) Ler e compreender, com autonomia, textos injuntivos instrucionais (receitas, instruções de montagem etc.), com a estrutura própria desses textos (verbos imperativos, indicação de passos a ser seguidos) e mesclando palavras, imagens e recursos gráficovisuais, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto. (EF03LP19) Identificar e discutir o propósito do uso de recursos de persuasão (cores, imagens, escolha de palavras, jogo de palavras, tamanho de letras) em textos publicitários e de propaganda, como elementos de convencimento. (EF03MA01) Ler, escrever e comparar números naturais de até a ordem de unidade de milhar, estabelecendo relações entre os registros numéricos e em língua materna.	
--	--	--	---	--	--

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

				(EF03MA03) Construir e utilizar fatos básicos da adição e da multiplicação para o cálculo mental ou escrito. (EF03MA07) Resolver e elaborar problemas de multiplicação (por 2, 3, 4, 5 e 10) com os significados de adição de parcelas iguais e elementos apresentados em disposição retangular, utilizando diferentes estratégias de cálculo e registros.	
3^a	5h	Números Álgebra Leitura/escuta (compartilhada e autônoma) Análise linguística/semiótica (Ortografização) O sujeito e seu lugar no mundo	Procedimentos de cálculo (mental e escrito) com números naturais: adição e subtração Identificação e descrição de regularidades em sequências numéricas recursivas Apreciação estética/Estilo Formação do leitor literário/Leitura multissemiótica	(EF03MA05) Utilizar diferentes procedimentos de cálculo mental e escrito, inclusive os convencionais, para resolver problemas significativos envolvendo adição e subtração com números naturais. (EF03MA10) Identificar regularidades em sequências ordenadas de números naturais, resultantes da realização de adições ou subtrações sucessivas, por um mesmo número, descrever uma regra de formação da sequência e determinar elementos faltantes ou seguintes. (EF15LP17) Apreciar poemas visuais e concretos, observando efeitos de sentido criados pelo formato do texto	Atividades: livro de matemática páginas 67 e 68 somas escondidas/ relacionando adições e subtrações. Atividade reflexiva direitos das pessoas; livro interdisciplinar páginas 94 á 96; atividade de letra cursiva. Recursos: computador, celular, aplicativo gravador de tela, internet, Facebook, WhatsApp, caderno ou folha impressa, lápis, borracha, aplicativos de jogos e livro didático.

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

		O lugar em que vive	Compreensão Construção do sistema alfabético e da ortografia A cidade e o campo: aproximações e diferenças A produção dos marcos da memória: formação cultural da população	na página, distribuição e diagramação das letras, pelas ilustrações e por outros efeitos visuais. (EF15LP18) Relacionar texto com ilustrações e outros recursos gráficos. (EF35LP03) Identificar a ideia central do texto, demonstrando compreensão global. (EF03LP02) Ler e escrever corretamente palavras com sílabas CV, V, CVC, CCV, VC, VV, CVV, identificando que existem vogais em todas as sílabas. (EF03GE03) Reconhecer os diferentes modos de vida de povos e comunidades tradicionais em distintos lugares. (EF03HI07) Identificar semelhanças e diferenças existentes entre comunidades de sua cidade ou região, e descrever o papel dos diferentes grupos sociais que as formam.	
4 ^a	5h			(EF15LP01) Identificar a função social de textos que circulam em campos da vida social dos quais participa cotidianamente (a casa, a	Atividades: livro Ápis português páginas 194 e 195 produção textual: cartaz publicitário; atividade de letra cursiva.

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

		Leitura/escuta (compartilhada e autônoma) Produção de textos (escrita compartilhada e autônoma) Números Álgebra	Reconstrução das condições de produção e recepção de textos Estratégia de leitura Compreensão em leitura Compreensão Apreciação estética/Estilo Planejamento de texto Escrita colaborativa Leitura, escrita, comparação e ordenação de números naturais de quatro ordens Identificação e descrição de regularidades em sequências numéricas recursivas	rua, a comunidade, a escola) e nas mídias impressa, de massa e digital, reconhecendo para que foram produzidos, onde circulam, quem os produziu e a quem se destinam. (EF15LP04) Identificar o efeito de sentido produzido pelo uso de recursos expressivos gráfico-visuais em textos multissemióticos. (EF35LP04) Inferir informações implícitas nos textos lidos. (EF03LP19) Identificar e discutir o propósito do uso de recursos de persuasão (cores, imagens, escolha de palavras, jogo de palavras, tamanho de letras) em textos publicitários e de propaganda, como elementos de convencimento. (EF35LP03) Identificar a ideia central do texto, demonstrando compreensão global. (EF15LP05) Planejar, com a ajuda do professor, o texto que será produzido, considerando a situação comunicativa, os interlocutores (quem escreve/para quem escreve); a finalidade ou o propósito (escrever para quê); a circulação (onde o texto vai circular); o suporte (qual é o	Completar sequências numéricas; escrita de números; números em ordem decrescente. Recursos: computador, celular, aplicativo gravador de tela, internet, Facebook, WhatsApp, caderno ou folha impressa, lápis, borracha, aplicativos de jogos e livro didático.
--	--	---	---	---	--

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

				portador do texto); a linguagem, organização e forma do texto e seu tema, pesquisando em meios impressos ou digitais, sempre que for preciso, informações necessárias à produção do texto, organizando em tópicos os dados e as fontes pesquisadas. (EF03LP21) Produzir anúncios publicitários, textos de campanhas de conscientização destinados ao público infantil, observando os recursos de persuasão utilizados nos textos publicitários e de propaganda (cores, imagens, slogan, escolha de palavras, jogo de palavras, tamanho e tipo de letras, diagramação). (EF03MA01) Ler, escrever e comparar números naturais de até a ordem de unidade de milhar, estabelecendo relações entre os registros numéricos e em língua materna. (EF03MA10) Identificar regularidades em sequências ordenadas de números naturais, resultantes da realização de adições ou subtrações sucessivas, por um mesmo número, descrever uma	
--	--	--	--	---	--

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

				regra de formação da sequência e determinar elementos faltantes ou seguintes.	
5^a	5h	Leitura/escuta (compartilhada e autônoma) Análise linguística/semiótica (Ortografização) As pessoas e os grupos que compõem a cidade e o município O lugar em que vive Números	Reconstrução das condições de produção e recepção de textos Estratégia de leitura Formação do leitor literário/Leitura multissemiótica Construção do sistema alfabético e da ortografia O “Eu”, o “Outro” e os diferentes grupos sociais e étnicos que compõem a cidade e os municípios: os desafios sociais, culturais e ambientais do lugar onde vive	(EF15LP01) Identificar a função social de textos que circulam em campos da vida social dos quais participa cotidianamente (a casa, a rua, a comunidade, a escola) e nas mídias impressa, de massa e digital, reconhecendo para que foram produzidos, onde circulam, quem os produziu e a quem se destinam. (EF15LP04) Identificar o efeito de sentido produzido pelo uso de recursos expressivos gráfico-visuais em textos multissemióticos. (EF15LP18) Relacionar texto com ilustrações e outros recursos gráficos. (EF03LP02) Ler e escrever corretamente palavras com sílabas CV, V, CVC, CCV, VC, VV, CVV, identificando que existem vogais em todas as sílabas. (EF03HI03) Identificar e comparar pontos de vista em relação a eventos significativos do local em que vive, aspectos relacionados a condições sociais e à presença de	Atividades: livro interdisciplinar páginas 97 á 99; leitura da semana/ ficha de leitura; treino letra cursiva. Livro didático de matemática páginas 69 e 72 registros de cálculos e informações sobre brinquedos. Recursos: computador, celular, aplicativo gravador de tela, internet, Facebook, WhatsApp, caderno ou folha impressa, lápis, borracha, aplicativos de jogos e livro didático.

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

			A produção dos marcos da memória: formação cultural da população Construção de fatos fundamentais da adição, subtração e multiplicação Procedimentos de cálculo (mental e escrito) com números naturais: adição e subtração Leitura, escrita, comparação e ordenação de números naturais de quatro ordens	diferentes grupos sociais e culturais, com especial destaque para as culturas africanas, indígenas e de migrantes. (EF03HI07) Identificar semelhanças e diferenças existentes entre comunidades de sua cidade ou região, e descrever o papel dos diferentes grupos sociais que as formam. (EF03MA03) Construir e utilizar fatos básicos da adição e da multiplicação para o cálculo mental ou escrito. (EF03MA05) Utilizar diferentes procedimentos de cálculo mental e escrito, inclusive os convencionais, para resolver problemas significativos envolvendo adição e subtração com números naturais. (EF03MA01) Ler, escrever e comparar números naturais de até a ordem de unidade de milhar, estabelecendo relações entre os registros numéricos e em língua materna.	
--	--	--	---	---	--

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

6 ^a	2 aulas	Educação física	Esportes	(EF35EF05) Experimentar e fruir diversos tipos de esportes de campo e taco, rede/parede e invasão, identificando seus elementos comuns e criando estratégias individuais e coletivas básicas para sua execução.	Aplicativos de mensagens e textos em PDF e Word. Avaliações através de questões, debates e pesquisas.
	2 aulas	Artes visuais	História da fogueira da festa junina	(EF15AR03) Reconhecer e analisar a influência de distintas matrizes estéticas e culturais das artes visuais nas manifestações artísticas das culturas locais, regionais e nacionais. (EF15AR04) Experimentar diferentes formas de expressão artística (desenho, pintura, colagem, quadrinhos, dobradura, escultura, modelagem, instalação, vídeo, fotografia etc.), fazendo uso sustentável de materiais, instrumentos, recursos e técnicas convencionais e não convencionais.	Fazer a leitura do texto, recortar pequenos pedaços de papel, nas cores vermelho, amarelo e laranja e colar, em seguida colar palitos de fósforo abaixo, formando uma fogueira. (WhatsApp e plataforma Prescon).

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

	1 aula	Inglês	Months of the year: January, February, March, April, May, June, July, August, September, October, November, December.	- Leitura; - Escrita; - Oralidade; - Aprender a falar, escrever e traduzir os meses do ano, em inglês; - Aprender associá-los ao idioma materno.	- Atividades orais e ortográficas que simbolizem os membros da família; - Atividades diversificadas da palavra escrita em inglês e traduzida para o português; - Exercícios de fixação do conteúdo para o enriquecimento do vocabulário do idioma em sala online; - Atividade que desenvolva a criatividade e participação; - Internet (links de vídeos explicativos).
--	---------------	--------	--	--	--