

TURMA: JARDIM I

PLANO DE AULA SEMANAL 21 a 25 de JUNHO DE 2021.

PROFESSORES (AS): CÉLIA; CRISTINA; JACQUELINE; MARILENA E WILTON, JACQUELINE

EDUCAÇÃO INFANTIL PRÉ-ESCOLA (PARCIAL)

DIAS DA SEMANA	TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA	1 hora.	(EI03EO03) Ampliar as relações interpessoais, desenvolvendo atitudes de participação e cooperação.	As crianças pequenas, ao terem repetidas oportunidades de interagir, compartilhando e cooperando com seus colegas ou professores(as)(...)aprendem a ampliar suas relações pessoais, desenvolvendo atitudes de cooperação e participação. (...)é importante que possam vivenciar situações em que valorizem fazer coisas juntos(...). *O adulto poderá permitir que a criança participe na elaboração das refeições *A criança irá escrever com ajuda do alfabeto móvel o nome dos legumes e da fruta, apresentadas na atividade.
TERÇA-FEIRA	1 hora e 30 minutos.	(EI03CG04) Adotar hábitos de autocuidado relacionados a higiene, alimentação, conforto e aparência.	Permitir que a criança participe de situações em que reconheça e faça uso de noções básicas de cuidado consigo mesma, tais como: vestir-se, higienizar-se, cuidando de sua aparência, criando hábitos de alimentação saudável. * A criança selecionará o alimento saudável e o adulto irá ajudá-la recortar a figura, em seguida colará no espaço correto.
	50 MIN.	(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.	Propor situações que envolvam a coordenação das habilidades manuais, valorizando a descoberta de interesses pelo desafio, pela manipulação e exploração de diferentes materiais. Através da brincadeira CORRIDA COM PRENDEDOR DE ROUPAS.
QUARTA-FEIRA	2h	(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.	- As Artes Visuais são uma linguagem, portanto, uma forma de as crianças pequenas se expressarem e se comunicarem. Por meio de traços, pontos e formas, tanto bidimensionais como tridimensionais. *** LEVANTAMENTO DE HIPÓTESES ATRAVÉS DA CONVERSA. ASSISTIR AO VÍDEO E CANTAR ACOMPANHANDO A LETRA. CONVERSA SOBRE AS FRUTAS QUE VIU NO VÍDEO E MODELAGEM COM A MASSA DE MODELAR DE TRÊS FRUTAS. COM ALFABETO MÓVEL COLOCAR A LETRA INICIAL DE CADA FRUTA E A LETRA INICIAL DO SEU PRÓPRIO NOME.

	50 MIN.	(E103CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.	Propor situações que envolvam a coordenação das habilidades manuais, valorizando a descoberta de interesses pelo desafio, pela manipulação e exploração de diferentes materiais. Através da atividade com massinha de modelar.
QUINTA-FEIRA	2 h	(E103EF04) Recontar histórias ouvidas e planejar coletivamente roteiros de vídeos e de encenações, definindo os contextos, os personagens, a estrutura da história.	As crianças pequenas aprendem a construir e representar histórias conforme têm a oportunidade de participar de situações em que podem se apropriar da estrutura da narrativa, identificando seus personagens e cenários, sua trama e sua sequência cronológica, bem como de situações em que possam brincar com o conteúdo de suas narrativas. Nesse contexto, é importante que as crianças pequenas participem de diversas situações de escuta de histórias, seja por meio da leitura pelo(a) professor(a), por outra criança, por apresentações de teatro, dança, assistindo a filmes ou escutando áudios.* . Leitura informativa, montar um mural com rótulos de alimentos saudáveis e não saudáveis. Usar o alfabeto móvel e escrever o nome da fruta que a criança mais gosta e pinte o desenho das frutas.*
SEXTA-FEIRA	1 h	(E103ET07) Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência.	As crianças pequenas aprendem sobre os números com base no conceito de permanência do objeto. Uma vez que compreendem que os objetos existem, passam a fazer explorações e investigações sobre eles em termos de quantidade. O conceito de número é construído pelas crianças conforme exploram diferentes materiais e buscam agrupá-los e contá-los. Estratégia formarem duas palavras com o alfabeto móvel e depois contar o número de letras.
CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: O EU, O OUTRO E O NÓS/ CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS/ TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS/ ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO/ ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.			
DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: CONVIVER; BRINCAR; PARTICIPAR; EXPLORAR; EXPRESSAR E CONHECER-SE.			