

| ESCOLA MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO                                                   |                                |                             |
|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------|
| NOME DO ALUNO:                                                                     | DATA:<br>DE 28/06 a 01/07/2021 | SEMANA:<br>17               |
| PROFESSORES:<br>ERIVALDO MANOEL e STEFANIE T. FENOLIO NUNES                        |                                | TURMAS:<br>JARDINS II A e B |
| CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:<br>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES. |                                |                             |

**QUARTA-FEIRA**

## Fortalecimento de Vínculos, Desenvolvimento Socioemocional

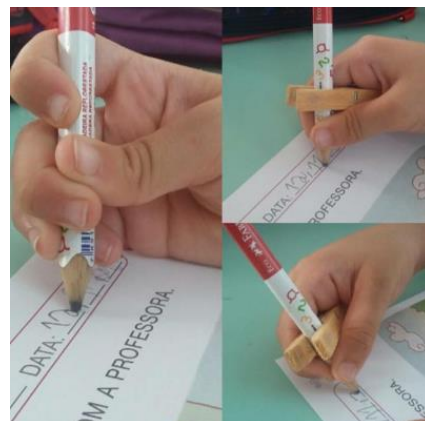
### “RECREAÇÃO - ESCRREVENDO OS NÚMEROS”

“A matemática está presente tanto no cotidiano da criança, quanto nas experiências oferecidas dentro da escola em suas diferentes situações. Seja nas relações quantitativas, nas grandezas, medidas, formas ou relações espaçotemporais.

Outros conceitos matemáticos são importantes de serem explorados na educação infantil como ordem, classificação, inclusão hierárquica até a construção do número. Para isso é preciso uma ação intencional e planejada do professor visando promover intervenções adequadas visando promover um ambiente matemático em que as aprendizagens se deem de forma contextualizada e significativa para as crianças.” (ALVES e DENSE, p.3, 2019).

#### FIQUE ATENTO!!!

Segurar um lápis corretamente é uma habilidade difícil para muitas crianças. Alguns “jeitos” de segurar o lápis podem produzir problemas na escrita e despertar outras queixas como: letra ilegível, falta de velocidade ao escrever do quadro para o caderno, calo no dedo, mão cansada ao escrever, entre outras. Apertos de lápis errôneos são hábitos fáceis de mudar apenas nos primeiros anos escolares, portanto, observe se há um padrão de aperto estranho na escrita de seu filho, pois uma “pega” errada pode se tornar irreversível posteriormente. Caso observe que a pega de seu filho está incorreta, você pode utilizar uma técnica muito simples: colocar um pregador no lápis, na altura onde a criança deve segurá-lo. O pregador servirá de suporte para os outros dedos.



Veja o exemplo nas imagens, e se tiver dúvidas acesse o vídeo explicativo!

<https://m.youtube.com/watch?v=659djAoCcSg>

\*Trecho do artigo “A importância de trabalhar a matemática na educação infantil” retirado de <  
https://www2.faccat.br/porta/s/default/files/31%20CO.pdf> acesso em 09/6/21. Imagem e texto sobre como segurar o  
lápis retirados de <https://www.redepedagogica.com.br/post/5-dicas-para-ensinar-gente-pequena-a-segurar-o-  
l%C3%A1pis> acesso em 09/6/21.

**ATIVIDADE:** tamanho e quantidades.

**Objetivo:** desenvolver noção de espaço e quantidade.

As crianças pequenas, em seu início de aprendizagem, têm alguma dificuldade em distinguir questão de tamanho e quantidade. Hoje vamos fazer uma experiência bem bacana.

Vamos precisar de dois copos de plástico de tamanho médio; 10 grãos de feijão; 09 bolinhas de papel, necessariamente maiores que os grãos; 10 pedaços de papel picotado; 07 lápis; 06 canetinhas;

Pegue todos os objetos. Depois, coloque em cada copo um objeto diferente, exemplo: se em um colocamos os feijões, noutro as bolinhas de papel. Pergunte para a criança, onde ela acha que há mais objetos, e deixe que ela responda observando a quantidade, pois desse modo, irá entender que nem sempre o lugar que tem o maior objeto, contém a maior quantidade.

Retire os grãos e repita o processo com os outros objetos sugeridos. Quando repetir o processo, conte com a criança os objetos, enfatizando a diferença entre tamanho e quantidade.

Se desejarem, vocês podem utilizar outros objetos, como sacolas e bolsas. A ideia é sempre fazer com que a criança diferencie a quantidade do tamanho. Nem sempre o lugar que está mais cheio é o recipiente que contém mais coisas.

**RECURSO:**

Aparelho com acesso à rede de internet - computador, celular, tablets, etc. Dois copos de plástico de tamanho médio; 10 grãos de feijão; 09 bolinhas de papel, necessariamente maiores que os grãos; 10 pedaços de papel picotado; 07 lápis; 06 canetinhas;