

ESCOLA MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO		
NOME DO ALUNO:	DATA: DE 28/06 a 01/07/2021	SEMANA: 17
PROFESSORES: ERIVALDO MANOEL e STEFANIE T. FENOLIO NUNES		TURMAS: JARDINS II A e B
CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO E ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.		

TERÇA-FEIRA

Fortalecimento de Vínculos, Desenvolvimento Socioemocional

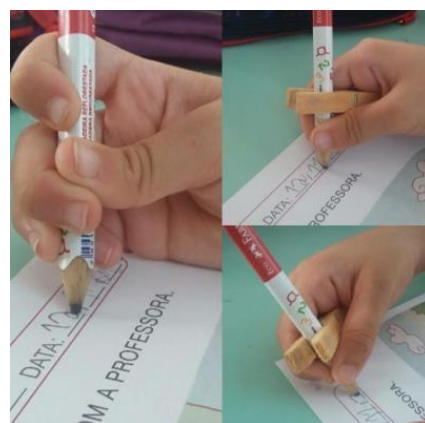
“RECREAÇÃO - ESCRREVENDO OS NÚMEROS”

“A matemática está presente tanto no cotidiano da criança, quanto nas experiências oferecidas dentro da escola em suas diferentes situações. Seja nas relações quantitativas, nas grandezas, medidas, formas ou relações espaço-temporais.

Outros conceitos matemáticos são importantes de serem explorados na educação infantil como ordem, classificação, inclusão hierárquica até a construção do número. Para isso é preciso uma ação intencional e planejada do professor visando promover intervenções adequadas visando promover um ambiente matemático em que as aprendizagens se deem de forma contextualizada e significativa para as crianças.” (ALVES e DENSE, p.3, 2019).

FIQUE ATENTO!!!

Segurar um lápis corretamente é uma habilidade difícil para muitas crianças. Alguns “jeitos” de segurar o lápis podem produzir problemas na escrita e despertar outras queixas como: letra ilegível, falta de velocidade ao escrever do quadro para o caderno, calo no dedo, mão cansada ao escrever, entre outras. Apertos de lápis errôneos são hábitos fáceis de mudar apenas nos primeiros anos escolares, portanto, observe se há um padrão de aperto estranho na escrita de seu filho, pois uma “pega” errada pode se tornar irreversível posteriormente. Caso observe que a pega de seu filho está incorreta, você pode utilizar uma técnica muito simples: colocar um pregador no lápis, na altura onde a criança deve segurá-lo. O pregador servirá de suporte para os outros dedos.



Veja o exemplo nas imagens, e se tiver dúvidas acesse o vídeo explicativo!

<https://m.youtube.com/watch?v=659djAoCcSg>

*Trecho do artigo “A importância de trabalhar a matemática na educação infantil” retirado de <<https://www2.faccat.br/portal/sites/default/files/31%20CO.pdf>> acesso em 09/6/21. Imagem e texto sobre como segurar o lápis retirados de <<https://www.redepedagogica.com.br/post/5-dicas-para-ensinar-gente-pequena-a-segurar-o-l%C3%A1pis>> acesso em 09/6/21.

ATIVIDADE: pizza dos números.

Objetivo: explorar os números e suas respectivas quantidades.

Você gosta de pizza? Quem não gosta, não é mesmo? Hoje, vamos montar uma brincadeira bem divertida.

Vamos desenhar em uma folha de sulfite A4, com a ajuda de um responsável, a figura geométrica círculo, que nós já conhecemos. Agora que você desenhou, vamos partir essa figura em 10 (dez) pedaços. O responsável deverá escrever dentro de cada parte um número.

Depois, em outra folha de sulfite, fazer o mesmo procedimento, porém desta vez, iremos recortar as partes. Peça para a criança colorir do jeito dela e desene círculos menores dentro de cada pedaço, representando uma quantidade de 1 (um) a 10 (dez). A ideia da brincadeira, é fazer a criança colocar os pedaços com a quantidade de círculos em cima de seus respectivos números.



Imagem retirada de <<https://br.pinterest.com/pin/333266441181537829/>> acesso em 09/6/21.

RECURSO:

Aparelho com acesso à rede de internet - computador, celular, tablets. Folha de sulfite A4; lápis de cores; lápis de escrever; canetinhas, giz de cera, objeto circular para auxiliar como régua.