ESTÂNCIA TURÍSTICA DE RIBEIRÃO PIRES
CONSTRUINDO O FUTURO DA GENTE

Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4828-9600/ 4825-9270

ESCOLA MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO		
NOME DO ALUNO:	**DATA:** DE 28/06 a 01/07/2021	**SEMANA:** 17
PROFESSORES: ERIVALDO MANOEL e STEFANIE T. FENOLIO NUNES		**TURMAS:** JARDINS II A e B
CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.		

SEGUNDA-FEIRA

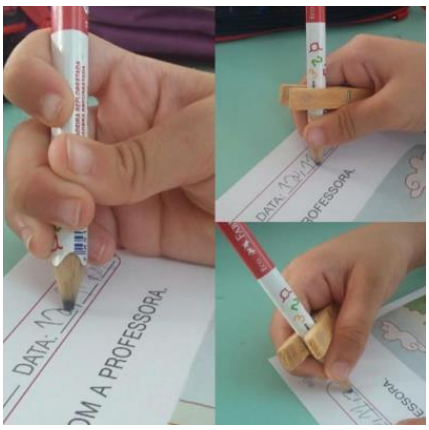
Fortalecimento de Vínculos, Desenvolvimento Socioemocional

“RECREAÇÃO - ESCREVENDO OS NÚMEROS”

“A matemática está presente tanto no cotidiano da criança, quanto nas experiências oferecidas dentro da escola em suas diferentes situações. Seja nas relações quantitativas, nas grandezas, medidas, formas ou relações espaçotemporais.

Outros conceitos matemáticos são importantes de serem explorados na educação infantil como ordem, classificação, inclusão hierárquica até a construção do número. Para isso é preciso uma ação intencional e planejada do professor visando promover intervenções adequadas visando promover um ambiente matemático em que as aprendizagens se deem de forma contextualizada e significativa para as crianças. ” (ALVES e DENSE, p.3, 2019).

FIQUE ATENTO!!!



Segurar um lápis corretamente é uma habilidade difícil para muitas crianças. Alguns “jeitos” de segurar o lápis podem produzir problemas na escrita e despertar outras queixas como: letra ilegível, falta de velocidade ao escrever do quadro para o caderno, calo no dedo, mão cansada ao escrever, entre outras. Apertos de lápis errôneos são hábitos fáceis de mudar apenas nos primeiros anos escolares, portanto, observe se há um padrão de aperto estranho na escrita de seu filho, pois uma “pega” errada pode se tornar irreversível posteriormente. Caso observe que a pega de seu filho está incorreta, você pode utilizar uma técnica muito simples: colocar um pregador no lápis, na altura onde a criança deve segurá-lo. O pregador servirá de suporte para os outros dedos.

Veja o exemplo nas imagens, e se tiver dúvidas acesse o vídeo explicativo!
https://m.youtube.com/watch?v=659djAoCcSg

*Trecho do artigo “A importância de trabalhr a matemática na educação infantil” retirado de < https://www2.faccat.br/portal/sites/default/files/31%20CO.pdf> acesso em 09/6/21. Imagem e texto sobre como segurar o lápis retirados de <https://www.redepedagogica.com.br/post/5-dicas-para-ensinar-gente-pequena-a-segurar-o-l%C3%A1pis> acesso em 09/6/21.

Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4828-9600/ 4825-9270

ATIVIDADE: observando os números

Objetivo: explorar os números no cotidiano.

Hoje, vamos assistir a canção “Vejo números” e em seguida responder as seguintes questões.

https://www.youtube.com/watch?v=c2fv0CCKIKA

Após assistir a música, o que você acha de contar para a gente os números que você identifica na sua casa?

- Observe se na sua casa, com a ajuda de um responsável, há algum número na entrada?
- Sua casa tem alguma escada, será que nela há agum degrau?
- Quantos copos você acha que tem?
- Quantos anos você tem?
- Você tem brinquedos?

Os números fazem parte da sua vida? Conta para a gente!

RECURSO:

Vídeo do Youtube e aparelho com acesso à rede de internet - computador, celular, tablets. Objetos de casa, caixas, etc.