

PLANO DE AULA SEMANAL – ANO 2021

ESCOLA MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO

Rua José Fortes nº. 97 – Bairro Bocaina – Ribeirão Pires – São Paulo Cep 09426-090

Fone:4827-5998 Fax: 4825-5814

E-mail: monteirolobatoem01@gmail.com

TURMA: Berçário II - SEMANA 16

PLANO DE AULA SEMANAL 21 DE JUNHO À 25 DE JUNHO

PROFESSORES(AS): Roberta, Luciana P., Hilma e Nubia.

Fortalecimento de Vínculos, Desenvolvimento Sócio emocional

Tema: Regaste de Brincadeiras

EDUCAÇÃO INFANTIL CRECHE (INTEGRAL)

DIAS DA SEMANA	TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
RAFEIDA-UNSEG	30 min.	Campo de Experiências: Traços, Sons, Cores e Formas. Objetivo: Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias. (EIO2TSO3)	Acreditamos que as brincadeiras são ingredientes vitais para uma infância sadia e para um aprendizado significativo, já que o brincar estimula o desenvolvimento intelectual da criança, como também ensinam os hábitos necessários ao seu crescimento, assim proporcionar as crianças momentos de convivência saudável, amigável, criativa e construtiva; pois através das brincadeiras a criança atribui sentido ao seu mundo, se apropriam de conhecimento que a ajudarão a agir sobre o meio em que ela se encontra. As brincadeiras antigas não fazem parte do seu cotidiano, devemos apresentar a criança outras formas de brincar

			tão prazerosas quanto as que ela já conhece, dando novos significados as brincadeiras, vivenciando momentos de lazer. Atividade: Brincadeira de estátua. Link “Estátua I @Bob Zoom I Vídeo Infantil Musical Oficial https://youtu.be/UAcshn4Keuc Desenvolvimento: Os familiares realizarão a brincadeira da estátua com o seu filho (a), seguindo o comando do link “Estátua I @Bob Zoom I Vídeo Infantil Musical Oficial aproveitem o momento divertindo-se a valer!!! Não esquecer de registrar este momento com vídeo, fotos, áudio, um breve comentário e enviar no grupo! Recurso: Link doyoutu.be, televisão, computador e celular.
TERÇA-FEIRA	30 min.	Campo de Experiências: O Eu, o outro e o nós. Objetivo: Resolver conflitos nas interações e brincadeiras, com a orientação de um adulto. (EIO2E007)	Atividade: Bolha de Sabão  Desenvolvimento: No primeiro momento diga ao seu filho (a) que realizarão a brincadeira da Bolha de Sabão, coloque no recipiente 2 colheres de detergente,1copo com água, mexa bem pegue um canudo coloque na mistura e assopre mostrando pra o seu filho (a) as bolhas que irão surgir. Não esquecer de registrar este momento com vídeo, fotos, áudio, um breve comentário e enviar no grupo! Recurso: Detergente, copo, canudo, e água.
	30 min.	Campo de Experiências: Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações. Objetivo: Identificar relações espaciais (dentro e fora, em cima, embaixo, acima,	Atividade: Frio ou quente.

QUARTA-FEIRA		abaixo, entre e do lado) e temporais (antes, durante e depois).(EIO2ETO4)	 Desenvolvimento: Nesta brincadeira uma pessoa da família pega um brinquedo mostra para o seu filho (a) peça para fechar os olhos e em seguida esconda o brinquedo pedindo pra criança caminhar pela casa para encontrar, o adulto vai dizendo se está quente ou frio aonde a criança passar para procurar, quando encontrar vibre com ele(a). Não esquecer de registrar este momento com vídeo, fotos, áudio, um breve comentário e enviar no grupo! Recurso: Brinquedo.
QUINTA-FEIRA	30 min.	Campo de Experiências: Escuta, fala, pensamento e imaginação. Objetivo: Identificar e criar diferentes sons e reconhecer rimas e aliterações em cantigas de rodas e textos poéticos. (EI02EF02)	Atividade: Brincadeira escravo de Jò. Link: “Escravos de Jó-Galinha Pintadinha 1-Oficial” https://youtu.be/AJCVHKEohAg Desenvolvimento: Vamos realizar a brincadeira divertida com o seu filho (a), separe vários objetos de plástico e cantando com música “Escravos de Jó-Galinha Pintadinha 1-Oficial” passe os objetos da direita para esquerda convide outros integrantes da família para ficar mais divertido.. Crie e recrie usando a sua criatividade com o material que tiver em casa. Não esquecer de registrar este momento com vídeo, fotos, áudio, um breve comentário e enviar no grupo! Recurso: Cantiga de roda, objetos de plástico link doyoutu.be, computador, celular e televisão.
	30 min.	Campo de Experiências: Corpo, gestos e movimentos. Objetivo: Demonstrar progressiva independência no cuidado do seu corpo.	Atividade: Brincadeira andar na linha.

SEXTA-FEIRA		(EI02CG04)	 Desenvolvimento: Realize a brincadeira com seu filho (a), disponibilize uma corda, em seguida coloque a corda esticada no chão e peça para a criança andar sobre a corda. Crie e recrie usando a sua criatividade com o material que tiver em casa. Não esquecer de registrar este momento com vídeo, fotos, áudio, um breve comentário e enviar no grupo! Recurso: Corda, barbante, fita crepe e figura.
-------------	--	------------	--

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: "O EU, O OUTRO E O NÓS"; "CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS"; TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS"; ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO" E "ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES".

DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: EXPLORAR, EXPRESSAR, CONVIVER E BRINCAR.