



**Secretaria de Educação**  
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193  
Jardim Itacolomy  
sec@ribeiraopires.sp.gov.br  
(11) 4828-9600/4825-9270

**PLANO DE AULA SEMANAL – ANO 2021**

**TURMA: MATERNAL A SEMANA: 15 – Meio ambiente**

**PLANO DE AULA SEMANAL: 14.06 A 18.06.2021**

**PROFESSORES: CLEONICE – FERNANDA –  
LÚCIA - SÔNIA**

**EDUCAÇÃO INFANTIL CRECHE (INTEGRAL)**

<b>DIAS DA SEMANA</b>	<b>TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES</b>	<b>OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO</b>	<b>ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS</b>
<b>SEGUNDA- FEIRA</b>	20 MINUTOS	TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS  (EI02TS01) Criar sons com materiais, objetos e instrumentos musicais, para acompanhar diversos ritmos de música.	<p>A Educação Ambiental não deve ser tratada como algo distante do cotidiano dos alunos, mas como parte de suas vidas. É de suma importância a conscientização da preservação do Meio Ambiente para a nossa vida e todos os seres vivos. Afinal, vivemos nele e precisamos que todos os seus recursos naturais sejam sempre puros. A conscientização quanto a essa preservação deve iniciar cedo, pois é muito mais fácil fazer as crianças entenderem a importância da natureza e quando esse ensinamento inicia logo, elas com certeza vão crescer com essa ideia bem formada. Um fator primordial para a preservação do meio ambiente é a reciclagem, pois através dela é possível tirar do meio ambiente coisas que levariam décadas para desintegrar.</p> <p>Assim, vamos confeccionar uma garrafa sensorial: chocalho de grãos. PRINCIPAIS ESTÍMULOS</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Tato, audição e visão.</b> Usar diferentes materiais permite uma ampla experiência tátil.</li></ul>

- **Coordenação motora.** Manusear pequenos objetos e colocá-los dentro das garrafas é um grande exercício de coordenação motora.

### **Concentração.**

Para confeccionar a garrafa, acesse o link:  
<https://youtu.be/iTm-9OsdKhw>

1 garrafa pet pequena

Grãos disponíveis em casa

Fita adesiva ou cola para vedar as garrafas

Realizar a atividade com a supervisão de um adulto.  
Fechar bem a garrafa , vedando-a com cola ou fita adesiva para que a criança não consiga abrir.



<p><b>TERÇA -FEIRA</b></p>	<p>20minutos</p>	<p>ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</p> <p>(EI02EF09) Manusear diferentes instrumentos e suportes de escrita para desenhar, traçar letras e outros sinais gráficos</p>	<p>Vamos cuidar do meio ambiente?</p> <p>Acesse o link: <a href="https://www.liveworksheets.com/jp1881798xp">https://www.liveworksheets.com/jp1881798xp</a></p> <p>Assista o vídeo, após, realize a atividade arrastando as figuras ao local adequado, o que será bom ou ruim para o nosso meio ambiente.</p> <div style="display: flex; align-items: center; justify-content: center;">  </div> <p>Registre a atividade por meio de foto e envie para a Prô.</p>
<p><b>QUARTA- FEIRA</b></p>	<p>20 MINUTOS</p>	<p>CORPO, GESTOS E MOVIMENTO</p> <p>(EI02CG03) Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar), combinando movimentos e seguindo orientações.</p>	<p style="text-align: center;"><b>NOSSO MUNICÍPIO DE RIBEIRÃO PIRES SANCIONOU A LEI 6.414, DE 25 DE OUTUBRO DE 2019</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Dispõe sobre a inclusão da Conscientização SOCIOAMBIENTAL E CERTIFICAÇÃO EMBAIXADOR DO VERDE NAS ESCOLAS PÚBLICAS DE Educação Básica, no Município da Estância Turística de Ribeirão Pires, e dá outras providências.</b></p> <p>Disponível em: <a href="https://leismunicipais.com.br/a/sp/r/ribeirao-pires/lei-ordinaria/2019/642/6414/lei-ordinaria-n-6414-2019-dispoe-sobre-a-inclusao-da-conscientizacao-socioambiental-e-certificacao-embaixador-do-verde-nas-escolas-publicas-de-educacao-basica-no-municipio-da-estancia-turistica-de-ribeirao-pires-e-da-outras-providencias">https://leismunicipais.com.br/a/sp/r/ribeirao-pires/lei-ordinaria/2019/642/6414/lei-ordinaria-n-6414-2019-dispoe-sobre-a-inclusao-da-conscientizacao-socioambiental-e-certificacao-embaixador-do-verde-nas-escolas-publicas-de-educacao-basica-no-municipio-da-estancia-turistica-de-ribeirao-pires-e-da-outras-providencias</a></p> <p>Escolha algum local, próximo a sua casa e realize um passeio. Neste passeio, observe a paisagem, os animais que habitam. Escolha um e</p>

conte para a Prô o porquê é importante cuidarmos do ambiente em que vivemos?

Registre a atividade com um vídeo ou áudio para a Prô.



<b>QUINTA- FEIRA</b>	20 MINUTOS	<p>ESPAÇO, TEMPO, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</p> <p>(EI02ET07) Contar oralmente objetos, pessoas, livros etc., em contextos diversos.</p>	<p><b>Brincadeira: Boliche de garrafa pet</b></p> <p>Convide sua família para confeccionar um boliche de garrafa pet</p> <p>Para confecção do boliche precisará de 5 garrafas pet, números de 1 a 5 escritos em um papel que poderá ser colorido pela criança nas cores vermelho, azul, amarelo, verde e laranja.</p> <p>Colar os papéis coloridos com os números um em cada garrafa,</p> <p>1 bola que poderá ser feita com meias caso não possua bola em casa.</p> <p>Posicionar uma garrafa ao lado da outra e com uma distância, lançar a bola em direção as garrafas.</p> <p>Mencionar a cor e o número da garrafa que foi derrubada.</p> <p>Acesse o vídeo <a href="https://youtu.be/y-UzGDBFQo4">https://youtu.be/y-UzGDBFQo4</a> para auxílio na realização da atividade.</p>  <p>Poderá colocar um pouco de água no fundo da garrafa para que ela fique mais pesada e dificultar a atividade. Registre com fotos e envie para a Prô.</p>

<p><b>SEXTA -FEIRA</b></p>	<p>20 MINUTOS</p>	<p>O EU, O OUTRO E O NÓS</p> <p>(EI02EO01) Demonstrar atitudes de cuidado e solidariedade na interação com crianças e adultos</p>	<p>Vamos plantar?</p> <p>A atividade Plantinha de <b>feijão</b> visa a aumentar intencionalmente o senso de responsabilidade das <b>crianças</b> por meio do cultivo de uma planta que, para crescer, precisa de cuidados. As <b>crianças</b> precisarão ser pacientes ao esperarem os sinais de que a planta está crescendo. Para isso, precisaremos de um copo plástico, algodão, grãos de feijão e um pouco de água.</p> <p>Iremos acompanhar o desenvolvimento da plantinha por 15 dias, registrando seu crescimento por fotos. Enviar para a Prô para que possamos visualizar e registrar este processo.</p> <p>Acesse o link para auxílio da atividade  <a href="https://youtu.be/rFYFpV8v_I0">https://youtu.be/rFYFpV8v_I0</a></p>  <p>EXPERIÊNCIA: PLANTANDO FEIJÃO NO ALGODÃO</p>
----------------------------	-----------------------	---	--

--	--	--	--

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA:** O EU, O OUTRO E O NÓS, ESPAÇO, TEMPO, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES, CORPO, GESTOS E MOVIMENTO, TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS, ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

**DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA:** CONVIVER, BRINCAR, PARTICIPAR, EXPLORAR, EXPRESSAR CONHECER-SE