



Secretaria de Educação

Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193

Jardim Itacolomy

sec@ribeiraopires.sp.gov.br

(11) 4828-9600/4825-9270

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA MABEL CUNHA

PLANO DE AULA SEMANAL DE 14/06 a 18/06 DE 2021 SEMANA 15

TURMA: Jardim II A e Jardim II B

ROFESSORES(AS): Michelly e Lenira

EDUCAÇÃO INFANTIL PRÉ-ESCOLA (PARCIAL)

DIAS DA SEMANA	TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA	30 min.	(EI03EF03) Escolher e folhear livros, procurando orientar-se por temas e ilustrações e tentando identificar palavras conhecidas. (EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.	<ul style="list-style-type: none">• Vídeo: recitação do poema “Cuidando da Terra”;• Procurando nos versos do poema as palavras TERRA, ÁGUA E VIDA. Artes <ul style="list-style-type: none">• Confecção de árvore com rolo de papel higiênico.

<p style="text-align: center;">TERÇA-FEIRA</p>	<p style="text-align: center;">40 min.</p>	<p>(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.</p> <p style="text-align: center;">Educação Física.</p> <p>(EI03EO02) Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações.</p> <p>(EI03CG02) Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Levar as crianças até os coletores de reciclagem correto, pintando o caminho. <p style="text-align: center;">Educação Física.</p> <p>JDII B Atividade da aula 1 da semana 1º Momento: Alongamento Yoga infantil 2º Momento: Devolutiva: Mande uma foto ou um vídeo da atividade ou um breve relato de como a criança realizou a atividade, A devolutiva conta presença.</p>
<p style="text-align: center;">QUARTA-FEIRA</p>	<p style="text-align: center;">50 min.</p>	<p>(EI03ET07) Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência.</p> <p>(EI03EO03) Ampliar as relações interpessoais, desenvolvendo atitudes de participação e cooperação.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Separando o lixo em casa e somando, de acordo com a quantidade sugerida para cada tipo de embalagem.

<p style="text-align: center;">QUINTA-FEIRA</p>	<p style="text-align: center;">40 min.</p>	<p>(EI03EF07) Levantar hipóteses sobre gêneros textuais veiculados em portadores conhecidos, recorrendo a estratégias de observação gráfica e/ou de leitura. Educação Física.</p> <p>(EI03EO02) Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações.</p> <p>(EI03CG02) Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Completando o quadro com as vogais que faltam, de acordo com a inicial da imagem embaixo de cada letra; • Construção de um alfabeto móvel com imagens. <p style="text-align: center;">Educação Física.</p> <p>JDII B Atividade da aula 2 da semana 1º Momento: Resgatando brincadeiras antigas. Cara ou Coroa (Use uma Moeda); Par ou Ímpar; Jo Ken Pô 2º Momento: Devolutiva: Mande uma foto ou um vídeo da atividade ou um breve relato de como a criança realizou a atividade, A devolutiva conta presença.</p>
--	--	---	---

SEXTA-FEIRA	50 min.	<p>(EI03ET04) Registrar observações, manipulações e medidas, usando múltiplas linguagens (desenho, registro por números ou escrita espontânea), em diferentes suportes.</p> <p>(EI03CG03) Criar movimentos, gestos, olhares e mímicas em brincadeiras, jogos e atividades artísticas como dança, teatro e música.</p> <p style="text-align: center;">Educação Física</p> <p>(EI03EO02) Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações.</p> <p>(EI03CG02) Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Adição: confeccionar um dado com rolo de papel higiênico; • Tampas de garrafas como suporte; • Jogar o dado duas vezes e somar a quantidade de bolinhas que saíram viradas para cima. Utilizar tampas de garrafas pet ou prendedores de roupas para a contagem e soma. <p style="text-align: center;">Educação Física</p> <p>JDII A Atividade da aula 1 da semana 1º Momento: Alongamento Yoga infantil 2º Momento: Devolutiva: Mande uma foto ou um vídeo da atividade ou um breve relato de como a criança realizou a atividade, A devolutiva conta presença.</p> <p>JDII A Atividade da aula 2 da semana 1º Momento: Resgatando brincadeiras antigas. Cara ou Coroa (Use uma Moeda); Par ou Ímpar; Jo Ken Pô 2º Momento: Devolutiva: Mande uma foto ou um vídeo da atividade ou um breve relato de como a criança realizou a atividade, A devolutiva conta presença.</p>
--------------------	---------	--	---



Secretaria de Educação

Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193

Jardim Itacolomy

sec@ribeiraopires.sp.gov.br

(11) 4828-9600/4825-9270

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: O eu, o outro e o nós, Escuta, fala, pensamento e imaginação, espaços, tempos, quantidades, relações e transformações, corpo, gestos e movimentos, traços, sons, cores e formas

DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Participar, Explorar, Expressar, Brincar